

МБДОУ ЦРР – «Д/ №209»

Рабочая программа по развитию творческих способностей детей в
процессе освоения технологий пластилиновой живописи в кружке
«Разноцветное чудо»

Составила:
Райх Е.А., Воспитатель
первой квалификационной
Категории

Г.Барнаул
2015г.

Актуальность

На современном этапе воспитательного процесса очень важным является укрепление здоровья ребёнка поэтому одной из приоритетных областей нашего детского сада являются здоровьесберегающие технологии в разных областях, в том числе и художественно-эстетическом развитии.

Так же появилась потребность родителей в социальном заказе, оказании дополнительных образовательных услуг именно по развитию творческих способностей .

В результате анкетирования было выявлено, что 68% родителей отдают предпочтения художественно-эстетическим видам деятельности. По педагогическим наблюдениям выявлено, что 40% из группы детей имеют слабо развитую крупную и мелкую моторику пальцев рук, 25% быстро отвлекаются от продуктивной деятельности , а 28% не имеют стойкого интереса.

Актуализация проблемы привела к разработке программы по развитию творческих способностей в освоении технологии «пластилиновой живописи» кружка «Разноцветное чудо».

Цель

Способствовать развитию творческих способностей, проявлять детскую индивидуальность в процессе освоения современной технологии художественно-эстетического развития дошкольников

Задачи:

- 1. Приобщать детей к пластилиновой технике, как одним из видов изобразительной деятельности.**
- 2. Обогащать опыт детей и создавать ситуации для развития мелкой и крупной моторики пальцев рук.**
- 3. Поддерживать инициативу к проявлению самостоятельности детей в выборе разных видов пластилиновой живописи, воплощение замыслов**
- 4. Способствовать развитию речи, воображения, фантазии, творческому мышлению.**

Новизна опыта

Она состоит в том, что развитие творческих способностей ребёнка идёт на материалах интеграции деятельности кружка со всеми другими областями развития.

Например с областью физического воспитания, где идёт укрепление здоровья с помощью здоровьесберегающих технологий, или познание, где дети активно изучают предметы прикладного искусства или социально-коммуникативные навыки, где активизируется речь ребёнка. Практическая значимость опыта заключается в разработке альтернативной программы реализующейся в ДОУ, в дидактическом оснащении группы, создание новой природно-развивающей среды и мини-музее «пластилиновой живописи»

Формы работы с детьми

1. Непосредственная образовательная деятельность (занятие в кружке с использованием здоровьесберегающие технологий , самомассаж, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, музыкотерапия , оздоровительные паузы , пальчиковая роспись и т.д)
2. Деятельность в режимных моментах (игры, игровые ситуации, проекты, инсценировки викторины и т.д)
3. Самостоятельная деятельность (самостоятельно лепка, игры и обыгрывание макетов, игры с пластилиновым театром и т.д)
4. Взаимодействие с семьёй (оформление выставок, мастер-классы, семинары-практикумы, изготовление игрушек , консультация, анкетирование и т.д)

Планируемый результат

1. У ребёнка развивается крупная и мелкая моторика пальцев рук, он становится подвижен, вынослив .
2. Проявляет любознательность, задёт вопросы сверстникам и взрослым.
3. Умеет устанавливать причинно-следственные связи, склонен к наблюдательности.
4. Успешно использует приоритетный опыт в процессе самостоятельной деятельности .
5. Постоянно развивается творчески, воображает фантазирует.
6. Его творческий поиск приводит к конкретным результатам .















Сказка «Ути-лебеди»



«Огород»

















Спасибо за внимание

