

ПРОЕКТ

« Дикие животные».

Составили воспитатели гр. №6 Куксина В.А.

Оствальд Е.А.

Тип проекта:

По времени: краткосрочный (4 недели);

По организации: фронтальный;

По тематике: познавательно – творческий;

Для детей 2 младшей группы.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность: Дошкольный возраст – это то время, когда ребенок открыт миру и готов получать новые знания и опыт. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством экологического образования, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию. В воспитании и обучении детей в своей работе мы используем много приемов и методов для решения разных задач, но наиболее перспективным мы видим метод проектной деятельности.

Цель проекта: Создание условий для расширения и обогащения знаний детей о диких животных.

Задачи проекта: расширять представления о жителях леса. Знакомить с русскими народными сказками. Формировать представления о диких животных, театрализованных играх. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту жителей леса.

Принципы проекта:

1. Принцип возрастной адресованности – содержание деятельности выстраивается в соответствии и учетом возраста детей.
2. Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях детского сада и семьи – родители поддерживают формы работы с детьми и продолжают их в семье.

Планируемый результат:

- ребёнок, активный участник воспитательно-образовательного процесса;
- стойкая заинтересованность в познавательной и творческой деятельности;
- сформировать представления о диких животных;
- расширить умения и навыки играть в театрализованные игры;
- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту диких животных;

Подготовительный этап:

1. Подбор и изучение художественной литературы и методического материала по теме проекта;
2. Изготовление дидактических игр, пособий по заданной теме;
3. Разработка тематического плана для реализации проекта;

Разработка проекта:

Приобщение родителей к проектной деятельности: беседы и консультации для родителей по теме, привлечение родителей к оформлению макета «Дикие животные», предложить родителям поиграть в театрализованные игры дома, заучивать стихи с детьми.

Педагог с детьми изучают диких животных, играют в театрализованные игры по РНС, заучивают стихи о диких животных, конструируют «Теремок».

Заключительный этап: обобщение опыта работы по проекту.

Создание макета «Дикие животные», проведение конкурса среди детей «Я читаю стихи о животных», театральная постановка сказки «Теремок».

Алгоритм реализации проекта:

Тема недели	Форма образовательной деятельности	Работа с родителями
1 неделя	Рассказ – беседа «Что мы знаем о диких животных» Пальчиковая гимнастика «Дикие животные» Чтение РНС «Колобок» Аппликация: «Колобок на окошке» Дид.игра: Лото «Дикие животные».	Консультация: «Животные - наши друзья» Беседа «Любимое животное – игрушка вашего ребенка дома».
2 неделя	Составление рассказа по картинке «Волк с волчонком» Чтение РНС «Волк и семеро козлят» Рисование пальчиками следов животных Образовательная ситуация «Как звери хвостами хвастались» Театрализованная игра «Колобок»	Работа над макетом Дикие животные
3 неделя	Чтение РНС «Заюшкина	Беседа «Поиграйте в

	избушка» Рассматривание картины «Заяц и зайчата» Дид.игры «кто где живет», «Кто лишний» Лепка «Угостим зайчика морковкой» Подвиж.игра «Зайка серенький сидит»	сказку дома» Предложить учить стихи о диких животных.
4 неделя	Чтение РНС «Теремок» Конструирование «Теремок для зимовья зверей» НОД «Поможем Белке и Ежику собрать урожай» Ситуация общения «У кого домик лучше» Заучивание стихов о диких животных.	Оформление макета «Дикие животные» Круглый стол «Игры дома».

Презентация проекта: макет «Дикие животные», Конкурс чтецов «Я читаю стихи о животных», Театральная постановка «Теремок».

