Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

**Фрагмент сюжетно-ролевой игры:
«Поход в театр.»
(формирование мотивации и способов организации
игрового поведения)**

Составила: Гукк Н.В.

2018Г.

Цель: формировать у детей умение применять в игре полученные ранее знания; закреплять представление детей о **театре**; воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Задачи:

- Учить ребенка входить в воображаемую ситуацию.
- Учить оборудовать место для игры.
- Развивать умение слушать взрослого, навыки взаимодействия между детьми, развивать мышление, внимание, память, воображение.
- Стимулировать речевую деятельность.
- Вовлекать в ситуацию игры, побуждать к выбору роли.
- Развивать культурно – нравственное и эстетическое воспитание.
- Приобщение детей к миру **театра**.

Оборудование.

Фуражка и руль для водителя, сумка и жилет кондуктора, игрушечные деньги в кошельках-оригами дети изготавливают для себя самостоятельно, билеты в **театр и на автобус**, самодельные букеты цветов, маски для актеров, вывески «**Театр**», «**Касса**», «**Цветы**», ширма, веселая музыка, номера для рядов и мест для партера (наклеиваем на детские стульчики, **театральная афиша**).

Подготовка к игре.

Беседы о **театре**, видах **театра**, правилах поведения в общественных местах, этикете в **театре**.

Мини-экскурсии к **театральным** центрам других групп своего детского сада. Пополнение своего **театрального** центра новыми атрибутами.

Ход игры.

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я зашла в группу, увидела такой плакат, как вы думаете, что это? (афиша)

-Да вы правы нам прислали из театра афишу и приглашают на премьеру. Прочитав ее, мы узнаем, что за спектакль состоится в театре, когда и в какое время. (воспитатель просит читающих детей прочитать)

-Хотите сходить в театр?

-Нас приглашают в театр на спектакль Колобок.А чтобы спектакль состоялся, кто для этого нужен?

Дети; актеры.

-Кто желает быть актерами?(распределение ролей)

-Актеры могут идти, готовиться.

-Кто еще работает в театре? (Воспитатель помогает вспомнить наводящими вопросами)

-Буфетчица.Что делает буфетчица? Кто желает быть ?

-Кассир.

-Контролер-биллетер.

- Продавец цветов.

(выбирают кто будут и расходятся по своим местам)

-А остальные кто будем?

-Зрители.Что мы будем делать?

- прежде, чем отправиться нам с вами в театр, давайте вспомним правила поведения в театре.

1. на спектакль необходимо приходит вовремя, нельзя опаздывать

2. не шуметь, не стучать, не разговаривать,

3. не кричать, нельзя приносить с собой еду и есть во время спектакля, не портить мебель.

После окончания спектакля надо поблагодарить артистов за представление аплодисментами или подарить им цветы.

-Ребята,а в каком виде ходят в театр?(Опрятном, чистым)

-Приведем себя в порядок и можем отправляться. А театр далеко находится,мы с вами не дойдем до него пешком, давайте лучше на чем-нибудь поедем.(Автобус)

-Почему на автобусе? (нас много)

-Давайте построим автобус,можем отправляться? (нет)

-Почему?(нужен водитель)

-Кто будет водителем? Почему?(Он знает правила дор.движения)

-Кто еще нужен, чтобы автобус отправился?(кондуктор)Что он делает?

(Сели по места ,едут под фонограмму)

Воспитатель: Вот мы и на месте. Проходите. Дети, что необходимо, чтобы попасть в театр на спектакль? (ответы детей). Конечно, занять очередь и купить билет в кассе.

Проходите к кассе.

Дети покупают билеты.

- А как вы думаете, чем мы можем занять свободное время до начала спектакля? (ответы детей).

Назначаю кого – либо из детей на роль работника буфета.

- Как можно отблагодарить артистов после просмотра спектакля? (ответы детей).

Правильно. У нас есть цветочный киоск.

Звонит первый звонок. После первого звонка, дети входят в зрительный зал и занимают место, согласно изображению на билете.

Актеры – дети проходят за ширму для показа сказки

Звонит второй звонок. Зрители аплодируют. После третьего звонка – начинается представление.

После представления зрители аплодируют, артисты выходят на поклон.

(возвращаются в детский сад)

- Ребята, а где мы с вами сегодня были?

Подведение итогов:

Как называется сказка, которую мы смотрели?

Что вам больше всего понравилось?

А мне очень понравилось, как вы играли, хорошо справились со своими ролями, были вежливы, правильно вели себя в общественных местах, старались выразительно передавать в речи образы героев сказки. В следующий раз, когда вы будете играть в эту игру, вы поменяетесь ролями.

(в буфет можно в антракте сходить или после спектакля)