

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»

КОНСПЕКТ
Интегрированное занятие
Плавание тел. Изготовление кораблика
(подготовительная группа)

составила: Райх Е А
воспитатель I кв. категории

Барнаул 2018 г.

Конспект интегрированного занятия

Образовательная область: познание

Возрастная группа – подготовительная (6- 7 лет)

Тема: «Плавание тел. Изготовления кораблика»

Вид занятия: итоговое

Цель: Расширение и закрепление знаний детей об окружающим мире.

Задачи:

- 1.Развивать и расширять интерес к изучению окружающего мира
- 2.Закреплять знания об истории развития водного транспорта.
3. Развивать практические действия в процессе экспериментирования и опытов.
4. Закрепление умения детей устанавливать простейшие причинно - следственные связи; развивать наблюдательность, любознательность, интерес.
- 5.Упражнять в творческом мышлении и воображении.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением разного рода кораблей, чтение энциклопедий про водные виды транспорта, экспериментирование в группе с разными предметами, рисование рисунков и схем о кораблях и их устройствах.

Пальчиковые игра: «Лодочки»

Материал:

Картинки по теме корабли, ванночки и емкости для воды, материал для экспериментирования(камни, пенопласт, ракушки, дерево, железо, пластмасса, бумага), макеты разных кораблей разного времени, плот из дерева, кораблик из пластилина, разноцветная бумага для конструирования корабликов.

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия.

Цель: Мотивировать детей к предстоящей деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечания
Дети заходят, встают полукругом, приветствуют гостей.	Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей в зале, предлагает детям их поприветствовать. Проводится упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта.	
Дети встают в круг, проговаривают слова вместе с воспитателем.	Минутка вхождения: По реке плывет кораблик Он плывет издалека На кораблике четыре Очень храбрых моряка У них ушки на макушки У них длинные хвосты Но страшны им только кошки, Только кошки и коты	
Звучит музыка (шум моря, звуки чаек)	Воспитатель говорит, что предстоит отправиться в путешествие, морское. Отправились по выбору детей на кораблике.	Звучит музыка.
Дети включаются в, и проявляют активный интерес к предстоящей деятельности.		

Основная часть.

Цель: Закрепление знаний детей об окружающим мире.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечание
<p>1. Дети попадают в первый порт «Опытно-экспериментальный»</p> <p>Включается музыка шум прибоя, дети попадают во второй порт «Прошлое кораблей»</p> <p>Дети попадают в Порт №3 «Порт разных кораблей»</p> <p>Дети двигаются под шум моря дальше и попадают в Порт №4 «Сказочный»</p> <p>Дети двигаются в Порт</p>	<p>1. Порт № 1 Воспитатель предлагает детям из имеющихся предметов мусора на берегу узнать, какие предметы тонут, а какие нет</p> <p>2. Порт №2 Воспитатель ведет рассказ о прошлом кораблей, как и с помощью чего человек передвигался по морю, что было удобно, а что нет. Воспитатель предлагает отправиться дальше Мы плывем плывем в волнах На огромных кораблях Слева волны, справа ветер, И дельфины на рассвете, В море бурном встретят нас На прекрасных кораблях.</p> <p>3. Воспитатель предлагает рассмотреть все корабли в порту, сказать их название, расклассифицировать на военные, пассажирские, спортивные. Из чего сделаны, проводят опыты с кораблями в воде.</p> <p>4. Воспитатель предлагает детям послушать сказку про пластилиновый кораблик, который не слушался свою маму и попал в беду, получил пробоину.</p> <p>5. Воспитатель предлагает детям</p>	<p>Дети проводят эксперименты, делают выводы</p> <p>Дети решают проблемную ситуацию по закупок е пробоину</p> <p>Дети под</p>

№5 «Творческая мастерская»	изготовить кораблики из бумаги и проверить , будут ли они плавать, и как долго продержатся на воде	музыку изготавливают кораблики и
----------------------------	--	----------------------------------

Заключительная часть.

Цель: Анализ и подведение итогов занятия, оценка деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечание
<p>Дети запускают свои кораблики в тазик с водой, делают умозаключения, выражают свои эмоции.</p> <p>Дети прощаются с гостями.</p>	<p>Воспитатель говорит о том, что дети, занятие подошло к заключению, давайте вспомним, что было интересного? Чем вам понравилось и что нового вы узнали?</p> <p>Какие моменты в занятии понравились больше всего?</p>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад № 209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Тема: «Секреты воды»

Средняя группа № 12

Подготовили: Романюк Н.Р.

Барнаул 2017г