

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»)

**Психолого-педагогический проект
«Корабль дружбы»**

**старшая группа №3
(5-6 лет)**

Составители: воспитатели Райх Е.А, Чуркина Л.А.
педагог-психолог Гребенщикова А.С.

Барнаул- 2017

Как научить ребенка решать конфликтные ситуации переговорами и воспитывать доброжелательное отношение?

Умение общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения и взаимодействовать, сотрудничать и сосуществовать с людьми, в целом, это необходимые составляющие полноценно развитой личности, это залог успешного психического здоровья человека.

Дошкольное детство - важнейший период в нравственном становлении личности. Нравственное воспитание происходит благодаря целенаправленным педагогическим воздействиям, ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности; имеющей морально ценную значимость. Все это является для ребенка своеобразной школой, где он приобретает опыт моральных отношений, усваивает правила поведения, элементарную культуру деятельности, культуру речи, и, главное, у него сформируется эмоционально нравственное отношение к окружающему миру.

Цель проекта: формирование положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста со сверстниками в группе.

Задачи:

- формировать умение детей согласовывать собственное поведение с поведением других детей;
- обогатить и активизировать словарь детей по теме «Дружба»;
- развивать умение видеть сверстника, обращать на него внимание, сопереживать другим детям;
- воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу.

Предполагаемые результаты проекта:

В ходе проекта дети начнут осознанно выполнять правила общения, оказывать друг другу помощь, сообща играть, заниматься, трудиться. В группе будет царить благоприятная атмосфера, коллектив детей станет дружным, сплоченным.

Тип проекта: познавательно-творческий.

По продолжительности: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, педагог-психолог, воспитатели группы.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Этапы проекта	Срок реализации	Деятельность педагогов и детей
Подготовительный	1 неделя октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • подбор методической литературы, художественной литературы, пополнение книжного уголка, подбор наглядного материала для бесед, дидактических игр, музыкальных произведений.
Основной	4 недели ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • беседы «О вежливости», «Дружбой дорожить умеете», «Добро не умрет, а зло пропадет». • консультации для родителей «Учим ребенка общаться»; • памятка для родителей «Формированию коммуникативных качеств детей старшего дошкольного возраста»; • Чтение произведений: «Айболит и воробей» К. Чуковского, «Вместе тесно, а врозь скучно» К.Д. Ушинского, «Кубик на кубик» Я. Тайц, «Два товарища» Л.Толстого • НОД «О дружбе и друзьях»; • Дидактические игры «Узнай своих друзей по голосу», «Этот день без тебя», «Закончи предложение», «Покажи жесты и мимику», «Настроение»; • разучивание мирилок; • слушание музыкальных произведений «Дорогою добра» (к/ф «Маленький Мук», Ю. Энтин, М. Минков), <i>Доброта</i> (м/ф «Приключения Фунтика», В.Львовский, В. Шульжик), <i>Ярко солнце светит</i> (м/ф «Леопольд и золотая рыбка», Б. Савельев, А Хаит) и др. • чтение и разучивание пословиц и поговорок о дружбе; • НОД с педагогом-психологом «Что такое дружба».
Завершающий	2 недели декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление «Дома дружбы»; • Изготовление Варежек с рисунками; • Размещение информации на сайте ДОУ.