

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центра
развития ребенка - «Детский сад № 209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209 «Росток»)

Конспект занятия по познавательному развитию

«Воздушный шарик»

(средняя группа № 7)

Разработала:
Лутчикова Е.А.

Барнаул 2020 г.

Тема: « Воздушный шарик»

Вид: познавательно – исследовательская

Форма: экспериментирование

Задачи:

1.Образовательная

- Формировать представление детей о качестве и свойстве резины.
Совершенствовать умение устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.

2.Развивающая

- Развивать познавательный интерес детей, произвольное внимание, мыслительные процессы обобщения и анализа, речь и коммуникативные навыки.
- Активизировать словарь: *резиновый, воздушный, воздух, намокла, рвется, не рвется.*

3.Воспитательная

- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

Интеграция образовательных областей согласно ФГОС:

Задачи реализовались по следующим образовательным областям:

«Познавательное развитие»

– формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Социально – коммуникативное развитие »

– приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

«Физическое развитие»

– сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Материал. Воздушные шары (два надутых, один сдутый), резиновые перчатки, резинки для волос, тазик с водой, салфетки, лист бумаги формат А 4.

Ход деятельности

1. Организационный момент.

Цель: установить эмоциональный контакт для организации внимания детей

Дети заходят, встают полукругом, приветствуют гостей. Дети встают в круг, проговаривают слова вместе с воспитателем Ответы детей: -К кукле -Маша Ответы детей.	Включить запись мелодии Н. Метлова «Поезд», воспитатель выполняя роль ведущего и машиниста паровоза, предлагает прокатиться на поезде (надевает шапочку для проводника поезда) Загудел паровоз И вагончики повез «Чах – чах, Чу – чу – чу, Далеко я укачу!» (Т. Волгина) <i>(двигаясь по комнате)</i> Вот поезд наш едет, Колеса стучат. А в поезде этом Ребята сидят. Воспитатель: Дети, к кому мы с Вами приехали в гости? Как ее зовут? Когда приходят в гости, что говорят? (Здороваются). А какие еще волшебные слова вы знаете? Чтение стихотворения А. Кондратьева «Доброе утро». - Доброе утро! – Птицы запели. – Добрые люди, вставайте с постели; Прячется вся темнота по углам, Солнце взошло и идет по делам.	Проводится упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта. Результат организационного момента – дети включились в занятие; у детей сформировался стойкий интерес к происходящему
---	--	--

2. Основная часть.

Цель: Формировать представление детей о качестве и свойствах резины. Совершенствовать умение устанавливать связь между материалом из которого сделан предмет, и способом его использования.

Дети садятся на стульчики.	Воспитатель: Ребята, наша кукла говорит, что ей подарили игрушку, а она о ней ничего не знает (<i>показать шарик</i>).	
Ответы детей:	- Что мы можем сделать для куклы. (Рассказать всё о шарике).	
Из резины!	Ребята, посмотрите какой необыкновенный у куклы шарик, из чего он сделан, а точнее из какого материала?	Обследование предмета, дать шарик детям в руки.
Мягкая, гладкая	А давайте теперь вспомним с вами какая бывает резина?	
Желтого!	Ребята, посмотрите, пожалуйста, на шарик, и скажите мне какого он цвета?	
Круглой!	А какой формы шарик?	
Большой!	Размер у шарика большой или маленький?	
	Ребята, смотрите шарик большой, когда надутый, а сейчас я его сдую, и он станет маленьким.	Дети наблюдают за экспериментом с шаром. Далее педагог помогает детям выяснить, что резина эластичная - она растягивается.
Дети говорят кукле, что шарик называют <i>воздушным</i> , так как у него внутри <i>воздух</i> .	Ребята, а как называют шарик?	Педагог раздает каждому ребенку по шарiku.
Дети двигаются под музыку с шарами по окончании музыки, каждый находит свою пару (дети с одинаковыми по	Физкультминутка «Найди пару»	Изменение статичной позы. Двигательные упражнения.

цвету шарами встают в пары). Резиновые сапоги носят в дождливую погоду, резиновые перчатки надевают на руки, когда моют посуду, и руки остаются сухими и чистыми.	После проведения физкультминутки, педагог «обращается к кукле, чтобы она хотела еще узнать интересного о шарике?» Кукла предлагает ребятам помыть шарик в воде. Дети моют шарик, выясняют, что резина стала мокрой. Сравнивают резину с бумагой, тканью (<i>бумага намокает, рвется; ткань намокает, но не рвется</i>). Вытирают шарик, он снова становится сухим. Смотрят внутрь шарика, выясняют, попала ли туда вода (<i>оказывается, не попала</i>). Воспитатель подводит детей к пониманию того, что резина не пропускает воду, то есть водонепроницаемая. Воспитатель: Ребята, назовите предметы, не пропускающие воду, которые человек сделал из резины? Воспитатель: Ребята, какие мы с вами молодцы! Как много интересного рассказали и показали кукле о шарике.	На столе емкость с водой, лист бумаги, тканевые салфетки. Дети вместе с воспитателем проводят опыт с резиновыми перчатками: надевают их на руки и опускают их в воду, затем снимают перчатки - руки остались сухими.
---	--	--

3. Заключительная часть.

Цель: Анализ и подведение итогов занятия, оценка деятельности.

Ответы детей.	Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, все правильно назвали! О чем мы сегодня рассказали кукле? Какая резина по качеству? Что вам понравилось на занятии? Давайте попрощаемся с куклой Машей и скажем ей на прощание волшебное слово.	
---------------	--	--