

Приложение № 2

Реализация проекта «Их именами названы улицы города»

Этапы	Содержание работы	Задачи	Участники	Работа с родителями
Подготовительный	Изучение методической и художественной литературы, интернет - источников по данной теме. Формирование необходимой методической базы для реализации проекта (подбор тематической литературы, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры с патриотическим содержанием, подборка наглядно – дидактического материала, художественной литературы и военных песен по теме). Обсуждение с родителями этапов проекта и их сроков.	Разработать план реализации проекта.	Педагогические работники ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Информирование родителей о предстоящей деятельности.
		Привлечь родителей к участию в проекте.	Родители	Индивидуальные беседы, консультации и рекомендации в рамках темы.
Практический (основной)	Познавательные беседы на тему: «Кто такой герой», «Герои нашего города», «Знакомство с Владимиром Смирновым; Верой Сергеевной Кашеевой; Георгием Семёновичем Исаковым; Николаем Михайловичем Малаховым; Антоном Васильевичем Петровым, Алексеем Николаевичем Юриным, Александром Матвеевичем Матросовым, Петром Ильичём Гуциным. в честь которых названы улицы в городе Барнауле. «Гвоздика как символ отваги».	Сформировать у детей знания и представления о том, кто такой герой, а также о жителях, прославивших наш город, об их подвигах, улицах, названных в их честь о том, что символом отваги является гвоздика.	Воспитатели	Рекомендации для родителей «Как познакомить детей старшего дошкольного возраста со знаменитыми земляками?»
	Рассматривание карты города и микрорайонов объяснение названий улиц.			

	Сюжетно-ролевые игры «Военные», «Госпиталь», «Разведчики», «На страже границы», «Санитары», «Марш-бросок».	Формировать патриотические чувства дошкольников в процессе игровой деятельности.	Воспитатели	Памятка для родителей со списком сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр на военную тематику.
	Дидактические игры «Рода войск нашей армии», «Кому какая техника нужна», «Определи, чей головной убор», «Маскировка».	Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе дидактической игры.	Воспитатели	
	Подвижные игры «Саперы», «Полоса препятствий», «Кто быстрее?», «Самолеты».	Познакомить с различными подвижными играми по данной теме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе подвижных игр.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
	Чтение художественной литературы: С. Алексеев «Медаль», обсуждение по содержанию; С. Маршак «Мы военные», обсуждение по содержанию; заучивание стихотворения Н. Найденовой «Пусть будет мир»; внутригрупповой конкурс «Мы о войне стихами говорим».	Воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям. Формировать образ защитника Родины на основе художественной литературы.	Воспитатели, учитель-логопед	Памятка с рекомендуемым списком литературы для прочтения детям.
	Просмотр презентации и видео роликов «Почетный караул», «Вечный огонь», «Минута молчания».	Формировать патриотические чувства у старших дошкольников, воспитывать любовь и уважение к	Воспитатели	Список рекомендуемых видео роликов для просмотра: «Бессмертный полк», «Парад Победы».

		защитникам Родины.		
	Слушание и пение песен военных лет	Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе музыкальных произведений.	музыкальный руководитель, воспитатели, родители воспитанников	
	Продуктивная деятельность: рисование «Как я вижу мир»; коллективная работа с помощью ладоней «Пусть всегда будет солнце»; поделка - нагрудный знак «Гвоздика на георгиевской ленте»; макет «Землянка».	Развивать продуктивную деятельность детей, развивать детское творчество.	Воспитатели, родители воспитанников	Выставка детских, совместных творческих работ на тему «Танки».
	Оформление выставки «Куклы в военной форме». Презентация выставки	Познакомить дошкольников с различными видами военной формы.	Воспитатели, родители	Помощь родителей в оформлении выставки «Куклы в военной формы».
	Оформление книги памяти	Формировать патриотические чувства у старших дошкольников.	Воспитатели, родители	Помощь родителей в оформлении книги памяти.
	Оформление мини-музея истории героев-земляков Алтайского края Владимира Смирнова; Веры Сергеевны Кашеевой; Георгия Семёновича Исакова; Николая Михайловича Малахова; Антона Васильевича Петрова, Алексея Николаевича Юрина, Петра Ильича Гущина, Александра Матвеевича Матросова.	Формировать патриотические чувства у старших дошкольников путем создания в группе мини-музея истории героев-земляков Алтайского края.	Воспитатели, родители	Помощь родителей в оформлении мини-музея истории героев-земляков Алтайского края.

Заключительный	Подведение итогов проекта. Торжественное открытие мини-музея истории героев-земляков Владимира Смирнова; Веры Сергеевны Кашеевой; Георгия Семёновича Исакова; Николая Михайловича Малахова; Антона Васильевича Петрова, Алексея Николаевича Юрина, Петра Ильича Гущина, Александра Матвеевича Матросова.	Систематизировать представления и знания, полученные в ходе реализации проекта.	Воспитатели	Благодарность родителям за помощь в оформлении мини-музея и за участие в проекте.
-----------------------	--	---	-------------	---

Список литературы

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с
2. <http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/7593-obrazovatelnyj-proekt-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. <http://www.warheroes.ru/> - герои страны
4. http://vh5402.narod.ru/2005/geroi_files/geroi_spisok.html - сайт В/Ч 5402

