

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»  
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

**Конспект тематического дня во второй группе раннего возраста  
группа №1**

**Тема:** « В гостях у Здоровячка»

Выполнила:  
Воспитатель  
группы №1 Петухова Т.В.

## **Задачи:**

1. Предоставить детям возможность применять приобретённые двигательные умения и навыки;
2. Продолжать знакомство детей с существующими видами спорта.
3. Укреплять физическое здоровье детей;
4. Воспитывать любовь к физкультуре и стремление к элементарным приёмам здорового образа жизни.

## **I половина дня**

Детей встречает кукла в спортивном костюме.

*Игровое упражнение «Мячик-попрыгунчик веселит детей»*

### **Цель:**

- поднять детям настроение;
- развивать ловкость;
- учить ловить мяч.

*Дидактическая игра «Кукла делает зарядку»*

### **Цель:**

- прививать ребёнку положительное отношение к умыванию, физической культуре;
- продолжать формировать практические умения. Материал: кукла, принадлежности для умывания.

## **Беседа с детьми**

*«Если хочешь быть здоров»*

Цели: расширять знания детей о здоровом образе жизни, познакомить с признаками здорового и закаленного человека, воспитывать желание закаляться.

## **Игровая ситуация**

*«Дружим мы со спортом»*

Цель: Формировать у детей умение перешагивать, ползать на четвереньках, вставать на препятствие и спускаться с него; приучать их действовать по сигналу воспитателя. Кукла в спортивной одежде – физинструктор, показывает детям картинки с изображением разных видов движений, уточняет, знают ли дети их название, какими видами спорта можно заниматься зимой, летом. Детям предложить препятствие в групповой (полоса препятствий)

1. «Войди и сойди с горки»
2. «Перешагни через шнуры»
3. Подлезание под дугу на четвереньках

### **II половина дня**

1. Гимнастика после сна в кроватках

1. «Побудка» Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Пойдёте на зарядку, Пойдём со мной гулять.

2. «Погреем крылышки на солнышке» - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднимаем руки вверх со словами «погреем», опустить.

3. «Спрячь ножки» - лёжа на спине ноги поднять вверх со словами «спрячь ножки», опустить на кровать.

4. Самомассаж Петя, Петя, петушок Золотой гребешок, Маслена головушка, Шёлкова бородушка. Кто рано встаёт голосисто поёт Деткам спать не даёт.

5. Ходьба по дорожке «Здоровья» «Петушок гуляет» (коврик «ёжик», массажные коврики, ребристая доска)

### **После полдника**

Работа по воспитанию КГН

1. «Учимся одеваться»

Цель: учить детей частично одеваться при минимальной помощи взрослого. Чтоб не мёрзли ножки Натяну сапожки, Рукавички натяну Мягкие, пуховые, Чтобы мы не замерзали, Мамы нам шарфы связали Шапку и куртку Носить весною буду!

2. «Мыльные пузыри».

Воспитатель пускает мыльные пузыри и предлагает детям поймать их.

**Дидактическая игра «Части тела, эмоции»**

Цель:

- формировать умение соотносить предмет с его словесным обозначением; формировать словарь по теме; обучать ориентировке в схеме собственного тела; учить различать понятия «девочка-мальчик»;
- формировать грамматический строй речи; развивать речеслуховое внимание; продолжать учить выполнять действие по словесной инструкции;

### **Игра «Быть здоровыми хотим!»**

Цель:

Формирование основ здорового образа жизни у детей 2-3 лет.

Задачи:

1. Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления. 2. Р а з в и в а т ь к у л ь т у р н о - г и г и е н и ч е с к и е н а в ы к и и н а в ы к и самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.
3. Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.
4. Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Мы, ребята-малыши,

Недостаточно взрослые...

И хотим быстрее узнать,

Как здоровье укреплять?

**Беседы:** *«В стране здоровых человечков» «Мойдодыр в гостях у ребят» «Таблетки растут на ветке, Таблетки растут на грядке».*

**Экскурсии:**

*«Медицинский кабинет».* «Грязные ручки-чистые ладошки»

**Игровые ситуации:**

*«Волшебница вода!» «Банный день у куклы Кати» «Оденем куклу Катю на прогулку» «Приготовим обед для кукол»*

**Конструирование:**

*«Кроватка для куклы Кати»*

**Художественно-эстетическое развитие**

*Картинки, иллюстрации: «Правила личной гигиены» «Занимаемся физкультурой» Иллюстрации с изображением профессии врача.*

*Закрашивание раскрасок на тему: «Здоровье».*

**Речевое развитие.**

Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и потешек. К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»-отрывки. В. Берестов «Больная кукла» Е. Благинина «Маша-растеряша» С.Я. Маршак «Усатый-

полосатый» Потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико!» «Большие и маленькие ножки» «Наша Маша»

### **Социально-коммуникативное развитие**

**Беседы:** «*Вот так лук!*»

**Дидактические игры:** «*Азбука здоровья*» «*Что на дереве растет?*» «*Что изменилось?*» «*Забавные шнурочки*» «*Сюрприз в домике*» «*Сложи картинку*»

### **Игры:**

- «Чудесный мешочек»,
- «Всех излечит, исцелит, добрый доктор Айболит!»
- «Зайчонок заболел» Практические упражнения:
- «Мойдодыр нас ждет с утра – умываться нам пора!»
- «Мыльные перчаточки»
- «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»
- «Быть здоровыми хотим – прямо за столом сидим...»
- «Аккуратные мы детки – в руки мы берем салфетки!» •«На прогулку собираемся – сами одеваемся!»
- «Мы готовимся ко сну – Вещи сам с себя сниму...»
- «Самые аккуратные!»