

Краткосрочный проект по ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста.
Тема: « Если ты остался дома один ».
Актуальность .

В период дошкольного детства происходит интенсивное освоение мира как взаимосвязанного и взаимозависимого мира природы, социума и человека, поэтому тема проекта как никогда является актуальной.

В этом возрасте идет процесс познания ценностей и смыслов жизни, формирования основ безопасного поведения.
Главной задачей формирования основ безопасности является развитие у детей самостоятельности и ответственности, так как безопасность не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, правильное поведение в различных ситуациях.

Краткосрочный проект по ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста.
Тема: « Если ты остался дома один ».

Цель проекта.

формировать осознанное поведение, позволяющее избегать опасных ситуаций дома. Закрепить знания о правилах безопасности при общении с бытовыми приборами, острыми предметами, способствовать осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

Задачи:

Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, ситуациях, которые встречаются в быту; Научить соблюдать определенные правила поведения дома; Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности; Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения;

Тип проекта: краткосрочный.

Длительность проекта: 1 неделя.

Участники проекта: педагоги, дети и их родители.

Планируемый результат: дети старшего дошкольного возраста, знающие и соблюдающие правила безопасного поведения дома, знающие об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

Интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие Физическое развитие

Основные формы реализации проекта: ситуативные беседы, непосредственно образовательная деятельность, детское художественное творчество, дидактические игры, подвижные игры, тренинг - соревнования, чтение художественной литературы, работа с родителями.

Этапы проекта:

Подготовительный: определение цели и задач проекта, изучение методической литературы, анкетирование родителей, оценка уровня знаний детей по теме, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана

работы с родителями². Основной : (реализация проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, занятия, дидактические игры, подвижные игры, рассматривание, чтение художественной литературы, сюжетно – ролевые игры, продуктивная деятельность, анализ проблемных ситуаций)

3. Заключительный: подведение итогов, проведение совместного досуга с детьми и родителями « Мир без опасностей»

Подготовительный.

Подбор дидактических, развивающих, подвижных игр по теме, наглядных пособий, музыки, художественной литературы, написание сценариев.

Работа с родителями

Цель: повышать грамотность родителей в формировании знаний у детей правил безопасного поведения в быту.

Анкетирование; Консультации: «Как предотвратить опасные ситуации с ребенком», «Безопасность вашего дома», «Оставлять ли ребенка одного дома»;

Досуг для детей и родителей: «Мир без опасностей» Беседы

Художественное творчество по теме. Дни открытых дверей.

Вся эта работа способствует развитию у родителей интереса к теме формированию основ безопасного поведения детей дома.

Реализация проекта

Работа с детьми проводится на протяжении всей недели.

Каждый день недели имеет свою общую структуру: название, цель дня, в конце дня подводятся итоги.

Темы дня:

Понедельник: «Ребенок дома. (Не играй один с водой)» - дети должны знать, что в доме необходимо быть осторожным с водой, текущей из крана.

Вторник: «Наши помощники могут быть опасны. Электроприборы в доме» - дети должны знать, что электрический ток помогает людям, но он может быть опасен.

Среда: «Лекарства детям не игрушки » - дети должны знать, что таблетки, даже самые красивые, ни в коем случае нельзя брать в рот.

Четверг: «Опасные предметы» - дети должны знать, какие предметы брать нельзя, какие можно брать только со взрослыми, какими пользоваться самостоятельно, но осторожно.

Пятница: «Осторожно - незнакомец» - дети должны знать, что с незнакомыми людьми общаться нельзя.

Понедельник

Тема дня: «Ребенок дома. (Не играй один с водой)».

Цель: объяснить детям, какие ситуации могут возникнуть дома, как правильно действовать в этих ситуациях, как их можно избежать.

Беседа «Опасные ситуации дома». Загадки о воде. Пальчиковая гимнастика «Мылом мою». Сюжетно-ролевая игра «Больница». Дидактическая игра «Можно - нельзя». Рассматривание плаката «Что случилось». Составление

рассказов на тему «Что было бы, если бы ...?». Продуктивная деятельность лепка «Мыло в мыльнице», «Красивое полотенце». (рисование) Выставка работ. Подвижная игра: «Ручейки-озера»

Вторник

Тема дня: «Наши помощники могут быть опасны. Электроприборы в доме».

Цель: закреплять у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.

Беседа «Ток бежит по проводам». Чтение художественной литературы:

С.Я.Маршак «Пожар». Отгадывание загадок на эту тему. Дидактические игры: «Правильно-неправильно». Сюжетно-ролевая игра «Магазин техники». Беседа «Огонь добрый и злой». Рассматривание сюжетных картинок. Рассматривание плаката «Советы огнетушителя». Продуктивная деятельность (рисование): предложить детям нарисовать знаки «Нельзя самому пользоваться», «Осторожно пользоваться».

Среда

Тема дня: «Лекарства – детям не игрушки».

Цель: дать детям представление о таблетках, микстурах, их пользе и вреде.

Беседа рассуждение «Для чего нужны лекарства». Чтение художественной литературы: «Доктор Айболит» Проблемная ситуация «Если заболела голова»

Сюжетно-ролевая игра « Аптека» Продуктивная деятельность (рисование):

предложить детям нарисовать по теме : « Лекарства в моем доме» .Нарисовать и раскрасить таблетки, пузырек с микстурой, витамины и шкафчик, где хранятся лекарства. Подвижная игра с мячом «Можно - нельзя ». Викторина «Знатоки правил безопасности».

Четверг

Тема дня: «Опасные предметы».

Цель: уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.

Тематическое занятие НОД «Мир опасных предметов». Просмотр мультфильма из серии «Смешарики». Беседа о мелких предметах (пуговицы, горошинки, бусинки, гвоздики). Видеозапись «Уроки тетушки Совы». Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы» Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Продуктивная деятельность: Рисование «Опасные предметы в моем доме».

Оформление выставки. Вечер загадок: предметы разные – опасные и безопасные. Игра соревнование: «Разложи правильно»

Пятница – итоговое мероприятие

Тема дня: «Осторожно - незнакомец».

Цель: дать знания детям о том, как правильно вести себя при встрече с незнакомыми людьми.

Беседа «Почему незнакомые люди могут быть опасны. Чтение художественной литературы :главы из сказки А.Толстого «Приключения Буратино». Игра театрализация по русской народной сказке «Колобок». Проблемная ситуация :

1) « В дверь звонит незнакомец». 2) «Ко мне подошли незнакомые люди» Сюжетно-ролевая игра « Семья, ждем гостей». Игра с мячом «Родные. Знакомые. Незнакомые.».(прогулка) Рассматривание иллюстраций к сказке

С.Т.Аксакова «Аленький цветочек». Литературная викторина «Знатоки правил безопасности».

Составление рассказов на тему «Новый друг».

Итоговое мероприятие: досуг для родителей и детей «Мир без опасностей» Результаты проекта

У детей дошкольного возраста сформировалось представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях и предметах, которые встречаются в быту. У детей повысилась способность находить решение в проблемной ситуации

Литература

Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста/Хромцова Т.А. – М.: Педагогическое общество России, 2007.

