

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – «Детский сад № 209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»)

Конспект занятия по развитию речи
«Сочинение сказки на заданную тему»
2 младшая группа № 8

Составила: Лутчикова Е.А.,
воспитатель

Барнаул 2019г.

Образовательная область: Речевое развитие

Возрастная группа – младший дошкольный возраст (3-4 лет)

Цели:

Учить детей составлять новый текст сказки.

Учить отвечать на вопросы воспитателя, описывая героев сказки, их действия.

Побуждать детей воспроизводить полученный текст.

Развивать образную речь детей.

Задачи:

Связная речь: формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра.

Словарь и грамматика: давать задания на подбор синонимов и антонимов, определений и сравнений; работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; давать задания на словообразование.

Звуки речи: формировать умение передавать с помощью интонации различные чувства (*радость, безразличие, огорчение*).

Интеграция образовательной деятельности:

- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

Методы и приемы:

- словесный;
- наглядный.

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия.

Цель: Мотивировать детей к предстоящей деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

<p>Дети заходят, встают полукругом, приветствуют гостей.</p>	<p>Воспитатель: (<i>читает стихотворение</i>) Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи, На сугробах ломкие льдинки – кружева, Первая проталинка, первая трава. - Какие слова можно образовать от слова «весна»?</p>	<p>Рассматривание картины В. Бакшеева «Голубая весна»</p>
<p>Дети рассматривают ее, отвечают на вопросы</p>	<p>-Про что можно сказать «весенний»? -Про что можно сказать «весенняя»? -Про что можно сказать «весеннее»? Недавно была зима, было много снега. Подберите к слову «снег» родственные слова - Как сказать о горке, сделанной из снега, какая она? - Каким словом можно назвать снежную бабу?</p>	
<p>(<i>Снежинка, снежок, снежный</i>)</p>	<p>- Как называется цветок, первым появляющийся на снегу? - А сейчас подберите слова, которые образованы от слова «зима». - Как называют птиц, которые остаются на зиму? - Каким словом можно назвать день зимой? - Каким ласковым словом называют зиму?</p>	
<p>Ответы детей</p>	<p>-Вспомните, слово «зима» родственное слову «снег» или нет? - Нет, родственные слова должны звучать похоже, а в слове «зима» нет такой части, которая звучала бы похоже со словом «снег».</p>	
<p><i>Сад, огород, хоровод Река, береза, дорога</i></p>	<p>-Про что можно сказать «зимний»? - Зимняя? - Придумайте определение к слову «весна».</p>	
<p>Ответы детей</p>	<p>- Какая она? - Какое солнце весной? - Какое небо весной? - Какое небо зимой? - Какое солнце зимой? Физкультминутка. Все ребята дружно встали И на месте зашагали. На носочках подтянулись, А теперь назад прогнулись. Как пружинки мы присели</p>	

Основная часть.

Цель: Закрепление знаний детей по развитию речи.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети выполняют, прослушиваются рассказы детей</i></p>	<p>А сейчас придумайте весеннюю сказку. Сказка должна быть короткая и законченная. Нужно придумать какое-нибудь чудо, которое произошло с травкой, деревом или животным.</p> <p>- Сейчас я скажу предложение, слушайте! – Дождь идет!</p> <p><u>Повторите это предложение с разной интонацией</u>: чтобы было понятно, что они довольны, рады дождю; что он им совершенно безразличен; что они недовольны, огорчены дождем.</p>	
<p><i>Дети выполняют</i></p>	<p>А сейчас скажите любое предложение так, чтобы мы увидели, что вы рады тому, о чем говорите. Скажите любое предложение так, чтобы мы увидели, что вам не нравится то, о чем вы говорите. Сейчас мы с вами отдохнем и послушаем классическую музыку П. И. Чайковского «<i>Времена года. Весна.</i>»</p> <p>- Садитесь на стулья, положите руки на колени и закройте глаза.</p>	
<p><i>Ответы детей</i></p>	<p>- Что вы представили себе, слушая музыку?</p>	

Заключительная часть.

Цель: Анализ и подведение итогов занятия, оценка деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Индивидуальные ответы детей</p>	<p>- Давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали? - Что вам больше всего понравилось?</p> <p>Педагог выслушивает ответы детей, поддерживает и благодарит за работу, а гостей за внимание. - Ребята, вы большие молодцы умеете поднимать настроение себе и своим друзьям.</p>	

