

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)**

**Конспект экологического развлечения
«Путешествие в Королевство природы»
(старшая, подготовительная группа)**

**Разработала: музыкальный руководитель
Карпова Е.В.**

Барнаул

Вед: Ребята, сегодня утром я получила письмо. Посмотрим? «Здравствуйте, дорогие дети детского сада «Росток».

Я – дух Леса. Слышал, что вы хорошие, умные дети, я очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости».

Вед: Сейчас я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в волшебном лесу...

Встали... Приготовились... Закрыли глаза...

К духу Лесному попасть так легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

Над ним синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

Вед: Вот мы и попали в волшебный лес. А где же дух Леса? Давайте поищем его. Ой, смотрите это – Заколдованный цветок. Он же исполняет любое желание. Ребята, а на лепестках что-то есть. Прочитаем.

Оранжевый лепесток. «Назови художника». (для старших)

Дети, возьмите карточки. Каждый получит один цвет.. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный квадрат, о лете – красный кружок, об осени – жёлтый треугольник. Будьте внимательны.

Четверо художников,

столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога... (Зима, *белый*)

У второго – синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На снегу прозрачные
Льдинки – кружева.
Первые проталинки,
Первая трава (Весна, *зеленый*)

На картине третьего
Красок и не счесть:
Жёлтая, зелёная, голубая есть.
Лес и поле в зелени,
Синяя река,
Белые пушистые
В небе облака (Лето, *красный*)

А четвёртый – золотом
Расписал сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды...
Всюду бусы – ягоды
Зреют по лесам,
Кто же тот художник?
Догадайся сам! (Осень, *желтый*)

Вед: Молодцы! Хорошо знаете времена года. Что же на красном- 2 лепестке?

Оранжевый лепесток -2.

Кто-то рыженький бежит,

С нами поиграть спешит. Игра «На лесной лужайке».(младшие)

Вед: Молодцы, справились с заданием. А что же у нас на зелененьком лепестке?

Зелёный лепесток. Физкультминутка с нашими ветродуйчиками.

(Дети под музыку выполняют движения.)

Вед: Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

Жёлтый лепесток. Игра «Если я приду в лесок»

Вед: Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Съем конфетку, пирожок

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставляю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставляю? *(да)*

Если **разведу костер,**

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду? *(нет)*

Если лес я берегу,
Мусор убираю? (да)

Я люблю свою **природу**,
Я ей помогаю! (да)

Вед: Молодцы!

Вед: Посмотрим, какое задание на синем лепестке. А где же он?

(Выходит Мишка – ростовая кукла, грустно несет лепесток)

Мишка: Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

Вот, один только лепесток и остался...

Вед: Ай-яй-яй, Мишка, разве можно цветы рвать? (ответы детей)

Мишка: Я больше не буду! Честно, честно!

Вед: Ладно, Мишенька, не грусти! Ребята, давайте Мишку позовем в веселую игру поиграть? (да)

Игра «Топотуха»

Вед: Молодцы! Вот так, Мишка, надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Вед: Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

А у нас остался последний лепесток! Фиолетовый!

Игра под звуки леса

Мы идем лесной дорогой, *(обычная ходьба)*

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: *(ладони приложить к щекам, покачать головой)*

Вот растёт под ёлкой гриб, *(руки сложить над головой «шляпкой»)*

Рябинка пламенем горит, *(«фонарики» на четыре счёта)*

Белка скачет скок, поскок, *(прыжки)*

И орешки щёлк, да щёлк. *(хлопки в ладоши)*

Тихо, тихо, не шумите, *(палец приложить к губам)*

По дорожке в лес идите; *(ходьба на носочках)*

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

Вед: шли, шли мы с вами и пришли из волшебного леса к нам в детский сад!

Интересное получилось у нас путешествие? (да) Так давайте его завершим волшебным фонтаном из мыльных пузырей!!!!

Пузыри