

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка – «Детский сад № 209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»)

Конспект

интегрированного занятия с элементами тренинга

Тема: «В краю хорошего настроения»

(старшая группа)

Составила: воспитатель, высшей
квалификационной категории
Ковалёва И. Н.

Барнаул 2019 г.

Образовательная область: Социально-коммуникативная

Возрастная группа: - старшая 5-6 лет

Тема: «В краю хорошего настроения»

Вид занятия: интегрированное с элементами тренинга.

Цель: Создание оптимального психического и физического самочувствия, настроение детей на эмоционально-положительное общение со сверстниками и педагогом, в следствии чего вызвать интерес к предстоящей деятельности.

Задачи:

Образовательные: Учить детей определять и оценивать своё эмоциональное состояние, а также адекватно реагировать на эмоциональное состояние других людей; учить сознательно регулировать своё поведение и эмоциональное состояние, знакомить с разными способами корректировки своего состояния, обучать приёмам саморасслабления.

Развивающие: Развивать интерес детей в изучении самих себя; развивать навыки релаксации, вырабатывать положительные черты характера, облегчающие взаимопонимание при обращении, как людьми, так и с природными объектами; развивать память, внимание, речь, творческие способности.

Воспитательные: Воспитывать позитивное отношение к себе и окружающему миру, повышать социальную компетентность, воспитывать положительный, эмоциональный настрой; способствовать сплочению детского коллектива.

Методические приёмы:

- Игровой (использование игровых заданий, сюрпризных моментов, арт-терапевтическое упражнение)
- Успокаивающий (релаксационные упражнения)
- Наглядный (использование мультимедии)
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, художественное слово, индивидуальные ответы детей)
- Поощрение, анализ занятия)

Развивающая среда: Фонограмма с музыкальным материалом, мольберт, разноцветные лепестки для цветика-семицветика, клубок ниток, слайды о времени года, иллюстрации времени года, фишки настроения, макет дерева, подарки к нему сделанные руками детей, «серебряный дождь» из ёлочного новогоднего дождя.

Предварительная работа:

- Чтение и рассматривание иллюстраций к сказкам: «Айога», «Гадкий утёнок» Г. Андерсе, «Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк, «Филиппок» Л. Толстой.

- Игры и упражнение «Маски и эмоции», «Покажи разные состояния настроения»,
- Просмотр мультфильмов «Крокодил Гена и его друзья», «Ох и Ах»
- Показ спектакля «У лисы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная» для детей 2 младшей группы
- Обсуждение ситуаций: «Мальчик не может бегать», «Добрые и злые поступки»

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия

Цель: мотивировать детей к предстоящей деятельности

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети заходят в зал, встают полукругом, приветствуют гостей.</p> <p>Дети спокойным тоном пропивают слова и машут ладонями гостям.</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей в зале, предлагает детям с ними поздороваться, необычным способом спеть приветствие.</p> <p><i>Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!</i></p> <p>Художественное слово:</p> <p><i>Каждый знает без сомненья, Что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны. Очень странное явление – Перемена настроения. Всем ребятам надо знать, Что не нужно унывать. Поскорее собираемся – В край чудесный отправляемся!</i></p> <p>Воспитатель предлагает детям побывать в краю хорошего настроения.</p>	<p>Фоном звучит классическая музыка Бетховена «Звуки природы»</p>
<p>Дети соглашаются</p>		

Основная часть

Цель: Закрепление знаний детей о социальном мире.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети подходят к воспитателю и рассматривают карточки, разбирают какой цвет понравился.</p> <p><i>(выкладывают на мольберте цветков)</i></p> <p>Дети встают в круг, передают друг другу клубок</p> <p>Дети предлагают спеть для Саши радостную песенку.</p>	<p>1. Воспитатель предлагает детям побывать в краю хорошего настроения.</p> <p>- Дети, я открою вам секрет. Оказывается, каждое настроение имеет свой цвет. Посмотрите, у меня есть разноцветные карточки-лепестки. Попробуем определить, какой цвет имеет своё настроение.</p> <p>- Посмотрите, у нас получился цветик-восьмицветик. Каждый лепесток своё настроение.</p> <p>2. Игровое упражнение «Определение своего настроения»</p> <p>Педагог направляет детей на выполнение задания, чтобы определить у кого из детей плохое настроение.</p> <p>- Мы отправим волшебный клубок по кругу и каждый из вас скажет, какого цвета сейчас его настроение. Я начну, а вы продолжите.</p> <p>- Спасибо, мне очень понравилось, что у многих из вас сейчас хорошее настроение. А как помочь Саше у него плохое настроение?</p> <p>3. Игра «Радостная песенка»</p> <p>Педагог направляет детей и помогает в этом.</p>	<p>Выставляется мольберт в центре которого изображена только серединка цветка, стебель и листья</p> <p>Берёт в руки клубок ниток для вязания</p>

<p>Дети выполняют задание, передавая клубок по кругу друг другу и по ходу обматываясь ниткой.</p>	<p>- Поможет нам в этом наш клубочек. Я сейчас обмотаю нитку вокруг пальца и передам клубок своему соседу справа... и спою про то, как я рада его видеть. «Я очень рада, что Дима в группе есть.» Вы делаете тоже, пока клубок не вернётся снова ко мне. - Клубок вернулся ко мне, он пробежал по кругу и всех нас соединил. Наша дружба стала ещё сильнее и крепче, а настроение улучшилось.</p>	<p>Звучит спокойная музыка</p>
<p>Дети присаживаются, обращают внимание на экран.</p>	<p>4. Мультимедия «Времена года» Педагог объясняет детям суть задания: - Ребята, окружающая нас природа тоже имеет своё красочное настроение. Посмотрите на слайды Времена года и определите, какие цвета характерны каждому времени года.</p>	<p>Включается экран со слайдами «Времен года»</p>
<p>Дети рассматривают каждую страничку и отвечают: ЛЕТО – зелёное, красное, розовое ЗИМА – серое, белое, серебристое, ВЕСНА – голубое, серое, синее ОСЕНЬ – жёлтое, оранжевое, золотое</p>	<p>- А теперь попробуем разложить фишки настроения на каждую иллюстрацию. - Какое настроение у вас было бы в зимнюю морозную погоду? - Какое настроение у вас было бы в жаркий летний погоду? - Какое настроение у вас было бы в золотую осеннюю погоду? - Какое настроение у вас было бы в весеннюю дождливую погоду?</p>	<p>На столе разложены иллюстрации времен года и фишки. Дети берут цветные фишки со стола и раскладывают на картинки.</p>

<p>Дети стоят на ковре в шахматном порядке</p> <p>Дети садятся на ковёр, а затем в расслабленном состоянии ложатся на него</p> <p>Дети принимают удобную позу, вытягиваются на ковре, закрывают глаза, расслабляются</p>	<p>5. Педагог задаёт комфортный климат для выполнения гимнастики.</p> <p>«Танцевальная терапия»</p> <p>Художественное слово:</p> <p><i>Музыкальные движенья, Повышают настроение. Некогда нам унывать, Будем дружно танцевать.</i></p> <p>6. Педагог направляет детей и задаёт расслабляющий, комфортный климат.</p> <p>- <i>Радостному настроению помогает расслабление.</i></p> <p>- Сядьте по удобнее. Погладьте себя по голове и скажите: «Я хороший (ая).</p> <p>Педагог тихим голосом произносит слова:</p> <p><i>Представьте чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле тихого прекрасного озера. Чуть слышно ваше дыхание.</i></p> <p><i>Вдох-выдох.</i></p> <p><i>Ярко светит солнце, вы чувствуете себя всё лучше и лучше, как солнечные лучи согревают вас. Вы абсолютно спокойны. Воздух чистый и прозрачный. Всем телом вы ощущаете дуновение лёгкого ветерка. Вы спокойны и не подвижны. Чувствуете себя спокойными и счастливыми. Наслаждаясь покоем и солнечным теплом.</i></p> <p><i>Вы отдыхаете</i></p>	<p>Звучит мелодия из мультфильма «Чунга-Чанга»</p> <p>Звучит спокойная расслабляющая мелодия</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Дети поднимаются с ковра, улыбаются.</p> <p>Дети подходят к макету дерева, предлагают: подарить разноцветные, прекрасные цветы, которые определяют наше цветовое настроение в данную минуту. (дети дарят цветы дереву)</p>	<p>- Все хорошо отдохнули, у вас бодрое, весёлое настроение и приятные ощущения не покинут вас в течении всего дня.</p> <p>7.Арт-терапевтическое упражнение «Чудесный край» Педагог предлагает всем вместе выполнить следующее задание. <i>А сейчас давайте вместе создадим мы край чудесный.</i> - Что бы вы хотели подарить волшебному дереву, которое выросло у нас вчера?</p>	<p>Макет дерева, рядом на столике лежат «подарки» для дерева сделанные руками детей</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Заключительная часть

Цель: Анализ и подведение итогов занятия, оценка деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>После выполнения всех заданий дети подходят к «Серебристому дождю»</p> <p>девочка читает: <i>Очень жаль нам расставаться, Но пришла пора прощаться, Чтобы нам не унывать, Надо души сухой принять.</i></p> <p>Дети проходят под «капельками» дождя, поднимая руки кверху, подставляя лицо, все части тела, прикасаясь к нему</p>	<p>8. «Сухой дождь» Педагог обращает внимание детей, на серебристый сухой дождь. Предлагает пройти под ним, не намочив ничего.</p> <p>- Почувствуйте, как серебристые струйки касаются вашего лица и рук. Все печали, обида и грусть остаются позади. а вы заряжаетесь бодростью, активностью, радостью. Заряд хорошего настроения, приобретённый в чудесном краю сохраниться в вас надолго.</p> <p>9. Педагог ведёт диалог с детьми:</p>	<p>С потолка опускается обруч до середины зала с привязанными на него мягким ёлочным серебристым дождём.</p>

<p>Индивидуальные ответы детей</p>	<ul style="list-style-type: none">- Давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали?- Что вам больше всего понравилось?- Что бы вы хотели повторить, а что не хотели бы?- Куда бы вы хотели отправиться в следующий раз? <p>Педагог выслушивает ответы детей, поддерживает и благодарит за работу, а гостей за внимание.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ребята, вы большие молодцы умеете поднимать настроение себе и своим друзьям.	
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

