

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»  
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

Конспект итогового занятия по ознакомлению с окружающим миром в 1  
младшей группе.

**Тема: « Путешествие в лес»**

Составил: воспитатель Петухова Т.В.

Барнаул 2016

Цель: Формирование восприятия формы, цвета, величины у детей.

Задачи:

1. Упаржнять детей в определении и назывании цвета( красный, жёлтый, зелёный, синий); величины( большой – маленький, высокий – низкий, длинная – короткая); посредством зрительного и осязательного обследования, сравнения.
2. Учить детей группировать предметы по одному из признаков: форме, цвету, величине.
3. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.
4. Развивать мелкую моторику.
5. Продолжать учить детей различать грустное и весёлое настроение.
6. Закреплять в умении определять количество предметов( много – один).
7. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов и прилагательными: весёлый – грустный; мягкий, пушистый, большой – маленький; высокий – низкий; широкий – узкий.
8. Воспитывать желание помогать окружающим.

Словарь: весёлый – грустный, мягкий, пушистый, большой – маленький, высокий – низкий, широкий – узкий.

Оборудование: игрушки ( 2мишки, 2зайчика, 2ёжика, 2собачки, 2кошечки все разной величины); 2дерева, 2дороги, брёвнышки разной величины.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с вами дружно поздороваемся.

(Приветствие)

1. Сюрпризный момент.

- Ой, ребята, кто там рычит за дверью? (ответы детей)

- Правильно Мишка. Он наверное, пришёл к нам в гости. Пойду посмотрю.( воспитатель вносит медведя).

-Здравствуй, Мишка, проходи! ( Дети здороваются с медведем и приглашают его пройти). Ребята, потрогайте Мишку и скажите, какой он? Обследовательские действия детей: Мишка большой, мягкий, пушистый.

2. Речевое упражнение: «ду-у-у-у», - Ребята, пока Мишка к нам шёл, устал, ему стало жарко. Давайте на него подуем!

3. – Ребята, посмотрите ещё, какой Мишка? Показывается модель грустного настроения.

- Какой Мишка? (грустный) Почему он грустный? (ответы детей)

- А грустный Мишка потому, что у него дома остался маленький друг – Медвежонок. Он тоже хотел прийти к нам в гости, но не смог перейти через речку и остался дома.

- Ребята, давайте сами сходим за медвежонком! Мишка, пойдём с нами.

4. Пальчиковая гимнастика. Отправляемся в лес. В лесу темно, давайте зажжём фонарики. ( Поочередное сгибание и разгибание пальцев рук):

Мы фонарики зажжём,

А потом гулять пойдём,

Все фонарики сияют,

Нам дорогу освещают!

5. Д/У «Отдых в тени дерева». По дороге встретили Мишкиных друзей: 9 игрушки разной величины, взяли их с собой в лес в путешествие. А в лесу много разных деревьев. Какое это дерево? (Высокое). Какие эти деревья по величине (Низкие). Сколько высоких деревьев? (Одно). Сколько низких? (Много). Ребята, Мишкиным друзьям, стало жарко, пусть они отдохнут в тени деревьев. Большие игрушки отдохнут под высоким деревом, а маленькие под низким. Расставьте их правильно. ( Дети раскладывают игрушки по величине).

6. « Мост через речку». А вот и речка, смотрите, а мостик кто – то сломал, давайте для медвежонка починим мостик через речку. У нас с вами есть длинные брёвнышки и короткие. Возьмите длинные брёвнышки и положите их через речку. Вот и получился мостик! Медвежонок проходит через мостик.

7. Д/И «Высушим полотенца». Ребята смотрите, Мишка лапы намочил, давайте их вытрем полотенцами, чтобы он не простыл. (Вытирают полотенцами Мишутку). Полотенца стали мокрыми надо их просушить. ( Дети развешивают полотенца на верёвку, прищепляя их такогоже цвета прищепками).

8. Физминутка. Играем в игру (Медведь и дети).

Мишка по лесу гулял,

И детишек он искал.

Долго-долго он искал,  
Сел на травку, задремал.

Стали деточки плясать,  
Стали ножками стучать:

-Миша, Мишенька, вставай,  
И ребяток догоняй!

(Дети убегают от медведя, он их догоняет)

9. Ой, ребятки посмотрите. Вот мы с вами и пришли к домику Мишки и нашли его друга, маленького медвежонка.

10. Мимическая игра – «Медведи радуются». Показывается модель радостного настроения.

-Ребята, какое настроение у медведей? Почему? А когда Мишка к нам пришёл, какое у него было настроение? А сейчас какое у него настроение? Покажите! Почему у них такое настроение? (ответы детей)

А теперь нам пора возвращаться в нашу группу обратно.

11. Д/У «Найди дорожку»

Пора возвращаться в д/с. Возьмём отдохнувших зверушек с собой. Домой будем возвращаться по 2-м дорогам. Какая это дорога? (длинная). А эта? (короткая). По длинной пойдут те, дети – у которых – большие игрушки, а по короткой те, у которых – маленькие.

Ну вот мы и вернулись с вами обратно в детский сад.

А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем всем До свидания!  
А мишки принесли вам угощения и сейчас вас будут угощать.