

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»  
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

**Познавательно—исследовательский  
«Овощи и фрукты - витаминные друзья».**

( вторая группа раннего возраста)

Составила: Петухова Т.В.

Воспитатель 1 группы

## Познавательно–исследовательский проект в первой младшей группе «Овощи и фрукты - витаминные друзья».

**Выполнила воспитатель:**  
**Петухова Т.В.**

### Паспорт проекта.

**Тип проекта:** познавательно- исследовательский.

**Вид проекта:** групповой.

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Актуальность проекта:**

Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, познакомить их со свойствами и местом их произрастания был выбран метод проектов.

**Цель:** Расширить и обобщить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Объяснить, что в овощах и фруктах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.

**Задачи проекта:**

1. Систематизирование и обобщение представлений детей об овощах и фруктах.
2. Обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, прилагательных, обозначающих признаки и свойства предмета.
3. Знакомство с понятием витамины. Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека.
4. Развитие логического мышления, внимания, любознательности, бережного отношения к природе.
5. Развитие умения обследования продуктов.

**Проблема:** Овощи, фрукты - полезные и вкусные продукты?

**Предполагаемый результат:**

- дети знают и называют овощи и фрукты по внешнему виду (цвету, вкусу)
- дети понимают, что фрукты растут в саду, а овощи в огороде
- у детей сформированы представления о пользе витаминов

- развитие познавательно исследовательских и творческих способностей
- детей
- повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи», «Фрукты», «Витамины».

**Методы:** наглядный, словесный, практический.

### **Приемы:**

- чтение воспитателем стихов, сказок, рассказов;
- наблюдение;
- инсценировка сказки «Репка»;
- рассматривание книжных иллюстраций, муляжей, наглядного материала;
- проведение дидактических игр;
- заучивание стихотворений детьми;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала воспитателем, родителями;
- загадывание загадок;
- чтение литературных произведений.
- организация продуктивной деятельности;
- организация познавательно-исследовательской деятельности;
- приготовление родителями и детьми различных витаминных салатов, поделок из овощей и фруктов;
- изготовление родителями наглядных пособий для совместной деятельности;
- проведение итогового мероприятия.

**Форма организации детей:** индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

## **ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

### **I. Этап - Подготовительный (разработка проекта).**

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- составление перспективного плана работы.

### **Пути реализации проекта:**

1. Пополнение содержания книжного уголка по тематике «Овощи, фрукты».
2. Подбор дидактических игр.
3. Подготовка методического обеспечения.

### **Содержание работы с детьми:**

1. Чтение художественной литературы.
2. Рисование детьми овощей (нетрадиционный способ),  
Аппликация.
3. Разучивание потешки.
4. Инсценирование сказки «Репка».
5. Рассматривание иллюстраций, натуральных овощей и муляжей.
6. Лепка детьми овощей.
7. Пальчиковые игры.
8. Подвижные, сюжетно – ролевые и дидактические игры.
9. Беседы с детьми о пользе витаминов
10. Развлечение с доктором Айболитом.

### Содержание работы с родителями:

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
2. Изготовление поделок из овощей и фруктов.
3. Ширма – раскладушка «О пользе витаминов».

#### II. Этап – Исследовательский.

- работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
- выполнение проекта.

#### III. Этап – Заключительный.

- презентация проекта
- театрализация сказки «Репка»
- подведение итогов, анализ ожидаемого результата
- обобщение результатов работы

### Игровая деятельность:

**Дидактические игры:** Пазлы «Овощи и фрукты».

«Что можно приготовить из овощей».

«Чудесный мешочек» (угадай на ощупь).

«Разложи овощи и фрукты».

Вкладыши «Овощи», «Фрукты».

«Угадай на вкус» «Найди и назови овощи и фрукты на картинке»

#### Пальчиковые игры:

«Капуста», «Мы делили апельсин».

#### Хороводная игра:

«Огородная – хороводная».

**Сюжетно – ролевая игра:** «Овощной магазин».

### Образовательная деятельность

#### Чтение художественной литературы:

«Однажды хозяйка с базара пришла» - Тувим

«Огуречик – Огуречик» - рус. нар. песенка. (заучивание)

«Пых» - белорусская сказка, русская народная сказка «Репка»

«Приходите в огород» - Е. Благинина.

Е. Трутнева «Урожай, урожай!»

Е. Прокофьева

«Огород»

Разучивание русской народной потешки: «Огуречик»

Рисование (нетрадиционное): «Овощи на подносе».

Аппликация «Корзинка с фруктами»  
Лепка «Огурчик для мышки»  
Беседы с детьми: «Дары осени», «Знакомство с овощами и фруктами».  
Театрализация сказки «Репка»:  
Развлечение «В гостях у доктора Айболита»  
Посещение выставки «Дары Осени».  
Работа с родителями

Папка – передвижка: «Витамины».  
Поделки из овощей:

### **Итоги реализации проекта.**

1. Дети знают и находят овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу.
2. Знают о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах полезны для здоровья.

### **Приложение.**

#### **Пальчиковая гимнастика «Капуста».**

Вот какая у нас капуста выросла.  
А чтобы зимой нам ею угощаться,  
мы ее сейчас засолим.  
Мы капусту рубим, рубим.  
Мы морковку трем, трем.  
Мы капусту солим, солим  
Мы капусту жмем, жмем.  
Попробуем как вкусно!  
Ведь это же капуста!

#### **Подвижная игра «Апельсин».**

(Водящий ловит убегающих детей.)

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька – для ежа,  
Эта долька – для стрижа,  
Эта долька – для утят,  
Эта долька – для котят,  
Эта долька – для бобра,  
А для волка – кожура.  
Он сердит на нас – беда!!!  
Разбегайтесь кто - куда!

#### ***Хороводная игра - «Огородная - хороводная»***

Дети стоят в кругу, предварительно выбираются «морковь», «лук», «капуста», «шофер». Они тоже стоят в кругу.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород. Там своя морковь растет  
Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)

Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.

Выходит «морковь», пляшет и по окончании куплета возвращается в круг; дети, стоя на месте, поют:

Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши

А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород, там зеленый лук растет

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

В кругу танцует «лук», по окончании куплета возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:

Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород и капуста там растет

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по окончании куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты капуста, к нам спеши, та немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончании куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши

А потом не зевай, увози наш урожай!

### **Сценарий развлечения «В гостях у доктора Айболита».**

*Входит воспитатель, одетый в белый халат, шапочку с чемоданчиком в руках.*

Воспитатель: Здравствуйте ребятки! Вы меня узнали? Кто я?

— Я доктор Айболит. И пришел я к вам не с пустыми руками, а с витаминами. Не с теми витаминами, что продаются в аптеке, а с теми, которые растут на грядках.

*Достает из своей сумки овощи.*

Айболит: Дети, посмотрите, что это за овощ? (*Показывает морковь*). Она длинная и оранжевая, полезна для зрения.

— А посмотрите, что это за овощ? (*Достает огурец*). Он зеленый, хрустящий.

Дети: Огурец

Айболит: правильно. Огурец помогает работать нашему желудку, улучшает аппетит.

А что это за овощ? (*достает капусту*). Она нужна нам для роста, и еще в капусте много витамина С. Посмотрите она круглая, на ней много листьев.

*Достает следующий овощ (показывает помидор) и спрашивает у детей, что это за овощ?*

Дети: помидор.

Айболит: А какого он цвета? Ответы детей. Помидор важный овощ, он улучшает работу сердца, защищает его от болезней.

Айболит: А у меня для ребят есть коробочка с сюрпризом.

*Показывает коробочку с дырочками и предлагает детям понюхать и угадать, какой овощ лежит в этой коробочке? (коробочка из под киндер-сюрприза).*

*Дети нюхают и определяют по запаху овощ, который там находится – лук!*

Айболит: А где растут все овощи, о которых мы сегодня говорили?

Дети: на грядке.

Айболит: А чего много содержится в этих полезных для нашего здоровья овощах?

Дети: витаминов.

Айболит: Правильно. В овощах много витаминов. А что из овощей можно приготовить?

Дети: супы, салаты ... *(ответы детей)*.

Айболит: А мы приготовим капусту, посолим ее и будем кушать!

### **Пальчиковая гимнастика «Капуста»:**

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) *(ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)*

Мы капусту режем, режем! (2 раза) *(ребром ладошки водим вперед и назад)*

Мы капусту солим, солим! (2 раза) *(собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)*

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) *(энергично сжимаем и разжимаем кулачки)*

Мы морковь трем, трем! (2 раза) *(правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку ..)*

### **Дидактическая игра «Разложи овощи в корзины».**

Айболит: Много мы капусты посолили. Молодцы ребята!

Ой, ребятки, посмотрите все овощи перемешались. Давайте разложим их по цвету и форме.

*В одну тарелку положим все овощи округлой формы (картофель, помидор, лук, чеснок).  
А в другую тарелочку положим овощи зеленого цвета (капуста, огурец, кабачок, перец болгарский).*

Айболит: молодцы ребята! Вот теперь мы все знаем, что овощи -полезные продукты!

Растут они...(где?)

Дети: на грядках.

Айболит: И чего в них (овощах) много?

Дети: витаминов.

Айболит: правильно, витаминов! Деткам их обязательно надо кушать – тогда вы будете сильными и здоровыми, и никогда не будете болеть!

Мне пора уходить, а за то, что вы хорошо отвечали и выполняли мои задания, я хочу угостить вас витаминами. Угощает детей витаминами. Прощается с детьми и уходит.

## **Стихи про овощи и фрукты.**

Желтый, солнечный ЛИМОН

Он полезен с чаем,

А без чая кислый он -

Мы про это знаем.

Посмотрите на Иринку:

Ест Иринка мандаринку.

Съест Иринка мандаринку –

Бросит корочки в корзинку.

Дремлет под землёй МОРКОВЬ.

Что же ей там снится?

Пригрозим, нахмутив бровь  
- Покажись, девица!

В огороде нашем  
Нет редиски краше.  
Как сочна, красна, кругла,  
Не смотрите, что мала.  
Репка тоже удалась,  
Желтым солнышком зажглась.  
Ну а разве плох лучок,  
В ста одежках старичок?

Погляди на огурец,  
Огурец – такой хитрец!  
Ловко одевается,  
Под листьями скрывается.  
Разгребу рукой листву,  
С грядки огурец сорву.  
Пополам разломлю,  
Густо-густо посолю.  
Сам я огурцы ращу,  
Приходите – угощу!

Не румяный колобок  
Розовые щечки  
Это ПЕРСИКА бочок -  
Фрукт любимый дочки.

Слива, слива, моя слива,  
Ты красива и вкусна.  
Много мякоти на диво,  
Ну, а косточка - одна.

По тропинке топ-топ-топ -  
Я в саду ищу УКРОП.  
Он зелёный, он душистый,  
А еще УКРОП пушистый!

Мы спечем большой пирог  
С ЯБЛОЧНОЙ начинкой,  
Яблочный в стакане сок  
Сыты мы с Иринкой.

Надкусила грушу я, -  
Вдруг – червяк: «Она – моя!»  
В споре мы решили с ним –  
Грушу пополам съедим.

Хоть лимон и кислый очень,  
Он полезен, между прочим.  
Положи-ка ломтик в чай  
И конфетку запивай!  
Ярко-жёлтый апельсин  
Милый, жёлтый мячик  
Я тебя кручу – верчу  
Скушать я тебя хочу

Необычной формы плод,  
Так и просится к вам в рот!  
Этот фрукт зовется груша  
Сладкий, сочный, ну ка кушай!

Быстро яблоки спели!  
Как собрать их, в самом деле?  
Потрясем немножко ствол,  
Фрукты, падайте на стол!

Не найдете его сроду  
Вы на наших огородах.  
Это гость из южных стран  
Экзотический банан!

Цитрус, но не мандарин,  
Не грейпфрут, не апельсин,  
С чаем сладким дружит он,  
Желтый, кислый фрукт лимон

В плену суровых русских зим  
О жарком лете нам напомним  
И ароматом дом наполнит  
Как солнце яркий апельсин.

Поливаю, поливаю  
От ботвы до корешков.  
Пусть растут, скорей носищи  
Для моих снеговиков.

До чего ж они похожи,

Их узнаешь по одеже  
Это братья-близнецы  
Зеленеют огурцы!

Ловко спряталась девица,  
Ладно ей в земле сидится.  
Выдаёт коса плутовку,  
Тянем из земли морковку!

Папе я не понарошку  
Помогал копать картошку:  
Пол ведра – мой ценный вклад,  
Не картошка – просто клад!

Помидор, он же Томат,  
Ничему уже не рад,  
Он от страха покраснел:  
Как бы кто его не съел!

**Мы любим кушать овощи и фрукты.**