

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

Конспект НОД
по развитию речи во второй группе раннего возраста
группа №1

Тема: « Жили у бабуси – два веселых гуся!»

Выполнила:
Воспитатель
группы №1 Петухова Т.В.

Интеграция областей:

- «Познавательное развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с домашними птицами, особенностями их поведения и питания.
«Познавательное развитие»
- Продолжать знакомить детей с произведениями русского фольклора.
«Художественно – эстетическое развитие»
- Активизировать и обогащать словарь детей словами: гуси, у бабуси, лужок, га – га.
«Речевое развитие»
- Поощрять участие детей в совместных играх.
«Социально – коммуникативное развитие»
- Развивать двигательную активность посредством использования подвижных игр.
«Физическое развитие»

Методы и приемы:

- Практические: подвижная игра: «Гуси – гуси»;
- Словесные: Слушание песни: «Жили у бабуси – два веселых гуся»; беседа.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
---	-----------------------------	-------------------------------	------------------------

1	- Ребята, к нам сегодня пришли гости, посмотреть, как мы умеем играть. - Давайте все поздороваемся с ними.	Приветствуют гостей.	Дети настроены на общение.
2	(Предлагаю детям прослушать музыка: «Два веселых гуся!»	Слушают музыку.	Проявляют эмоциональное отношение к фольклору. Умеют отвечать на вопросы.
3	Подвижная игра: « Гуси – гуси.»	Играют в подвижную игру.	Обеспечена потребность детей в движении. Проявляют интерес к участию в совместной подвижной игре.
4	Беседа: - Понравилась вам песенка? - Про кого она? (Про гусей.) - Где жили гуси? (У бабуси.) - Как поют гуси? (Га-га.) - А какие были гуси: веселые или грустные? (Веселые.) - А что любят кушать гуси? (Травку.) - Бабушка любила своих гусей? - Она выпускала их на лужок, травки молодой пощипать- А что случилось с гусями? (Пропали) - Бабушка очень обрадовалась, что вернулись гуси.	Поддерживают беседу. Отвечают на вопросы.	Проявляют любознательность, интерес.

--	--	--	--

Ребята, к нам сегодня пришли гости.

- Давайте все поздороваемся с ними.

I. Организационный момент.

Ход:

В: С добрым утром глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром ушки!

Вы проснулись?

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

II. Основная часть.

1. «Два гуся».

Воспитатель набрасывает себе на плечи платочек или повязывает его на голову, чтобы войти в образ бабушки, и говорит: «Жила-была бабушка, у нее было два гуся: серый и белый. Бабушка любила своих детей, угощала их кашей, выпускала на лужок – травки молодой пощипать, гнала на реку: пусть гусикупаются, поплескаются. Гуси тоже любили бабушку, но они были

балованные: то в лес направлятся, то далеко от дома уйдут. И каждый раз бабушка волнуется, ищет их, загоняет домой. Вот какие баловни эти гуси! Слушайте: (прослушивание песни)

Жили у бабуси

Два веселых гуся,

(Дети радостно кричат: «Га-га-га!»)

Один серый, Другой белый, Два веселых гуся

Вытянули шеи –

У кого длиннее.

(Дети старательно вытягивают шеи).

Один белый, другой серый, у кого длиннее.

Мыли гуся лапки

В луже у канавки.

(Дети выполняют движения).

Один белый, другой серый.

В луже у канавки.

Спрятались в канавке. (Дети приседают).

Вот кричит бабуса:

-Ой, пропали гуси!

Один белый, другой серый,

Гуси, мои гуси!

Выходили гуся,

Кланялись бабусе.

Один белый, другой серый

Кланялись бабусе. (Все кланяются).

Воспитатель: Сколько же было гусей у бабуси?

Подвижная игра: «Гуси»

Воспитатель: дети, сейчас мы будем гусями. Гусь кричит: га-га-га. Какая шея у гуся? (Ответы детей). Какие лапы? (Ответы детей). Как гусь ходит? (Ответы детей). Воспитатель показывает, как ходят гуси. (ходим переваливаемся с ноги на ногу). Дети повторяют за ним движения.

В.: Гуси- гуси!

Дети: Га-га-га.

В: Есть хотите?

Дети: Да-да-да.

В: Покажите, как гуси широко раскрывают клюв.

Дети: Га-га –га.

В: Есть хотите?

Дети: да-да-да.

Захлопали гуси крыльями, улетели.

(Игра повторяется 3-4 раза).

Рефлексия.

Беседа.

- Понравилась вам песенка?
- Про кого она? (Про гусей.)
- Где жили гуси? (У бабуси.)
- Как поют гуси? (Га-га.)
- А какие были гуси: веселые или грустные? (Веселые.)
- А что любят кушать гуси? (Травку.)
- Бабушка любила своих гусей?
- Да, бабушка любила своих гусей.
- А что случилось с гусями? (Пропали)

В:А что вам запомнилось больше всего?

Давайте поблагодарим наших гостей скажем им: «Досвидания, до новых встреч».

2. Пальчиковая игра «Гусята»:

Вышли гусятки (руки согнуты в локтях, держим на уровне груди)

Утром на зарядку. (разводим руки в стороны)

Наклонялись, приседали, (наклоны и приседания)

Раз-два, раз-два,
По тропинке пробежали (бег на месте или по кругу)
Туда — сюда.
Так они старались (проводим рукой по лбу, вытирая пот)
Даже запыхались.
Загрустили наши гуси,
Видно кушать захотели.
Поскорее подбегите,