

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

Конспект сюжетного физкультурного занятия

« Терем - теремок»

(вторая группа раннего возраста)

Составила: Петухова Т.В.

Воспитатель 1 группы

Образовательная область: физическое развитие

Возраст воспитанников: 2-3 года (вторая группа раннего возраста)

Тема занятия: « Терем – теремок »

Интеграция областей:

- « Познавательное развитие»
- « Художественно – эстетическое развитие»
- « Речевое развитие»
- « Социально – коммуникативное развитие»
- « Физическое развитие»

Задачи:

- Развивать в игровой форме основные физические качества – ловкость, быстроту, координацию движений.

« Познавательное развитие»

- Продолжать знакомить детей с произведениями русского фольклора.

« Художественно – эстетическое развитие»

- Активизировать и обогащать словарь детей.

« Речевое развитие»

- Поощрять участие детей в совместных играх.

« Социально – коммуникативное развитие»

- Развивать двигательную активность посредством использования подвижных игр.

« Физическое развитие»

Методы и приемы:

- Практические: многократное повторение упражнений;
- Словесные: образные сравнения, пояснения, указания;
- Наглядно – зрительные: постоянный образец для подражания, звуковые ориентиры, зрительные ориентиры;
- Тактильно – мышечные: непосредственная помощь воспитателя.

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия.		
Цель: вызвать у детей эмоционально - радостное настроение.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети встают в круг.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют соответствующие тексту движения.</p> <p><i>(Обычная ходьба по кругу.)</i></p> <p><i>(Ходьба на носках.)</i></p> <p><i>(Ходьба с высоко поднятыми коленями.)</i></p> <p><i>(Обычная ходьба.)</i></p> <p><i>(Ходьба с перешагиванием через кубики.)</i></p> <p><i>(Ходьба быстрым шагом.)</i></p> <p><i>(Обычный бег.)</i></p> <p><i>(Обычная ходьба.)</i></p>	<p>- Вот мы и оказались в волшебном лесу. Посмотрите, дети, кто нас встречает. Медведь. Он хочет показать нам дорогу к теремку, который повстречался ему на пути.</p> <p>Воспитатель одевает маску медведя и произносит слова:</p> <p>- Вот по кругу мы идем, мы идем.</p> <p>- На носочках мы идем, мы идем.</p> <p>- Ноги выше поднимаем, поднимаем.</p> <p>- Веселей теперь шагаем, шагаем.</p> <p>- Если кубик на пути, на пути, ты его перешагни, перешагни.</p> <p>- Быстрым шагом мы пойдём, мы пойдём.</p> <p>- А теперь бегом, бегом.</p> <p>- Вот теперь остановились и на поле очутились.</p>	<p>Данное упражнение выполнено с целью организации внимания и для расположения детей к совместному общению.</p> <p>Указания: спина прямая, смотрим вперед, плечи опущены.</p> <p>Положительная оценка.</p>
Основная часть занятия		

Цель: формировать у детей интерес к здоровому образу жизни, прививать любовь детей к литературе, физической культуре.

Задачи: развивать у детей умение организованно перемещаться в определённом направлении, упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, продолжать учить ходить по ограниченной поверхности, сохранять равновесие, бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети подходят к теремку.</p> <p>Построение произвольное или в круг.</p> <p style="text-align: center;">ОРУ</p> <p>1. «Полетаем с мышкой»</p> <p>И. п.: стоя, руки опущены, ноги вместе</p> <p>на 1 - поднять руки вперед</p> <p>на 2 - согнуть руки в локтях</p>	<p>- Посмотрите дети, в поле теремок стоит. Давайте подойдем поближе.</p> <p>Стоит в поле теремок</p> <p>Он не низок; не высок</p> <p>Пусть сыграет с нами тот, Кто в теремочке живёт.</p> <p>Воспитатель одевает маску мышки:</p> <p>Я маленькая мышка.</p> <p>Я вовсе не трусишка!</p> <p>Становись скорее в круг</p> <p>Упражнения нас ждут.</p> <p>«завести мотор»</p> <p>«самолет летит»</p>	<p>Показ упражнений, объяснения, имитация</p> <p>Указание: спина прямая</p> <p>Указание: руки прямые</p> <p>Показ,</p>

<p>на 3 - круговые движения рук перед грудью</p> <p>на 4 - развести руки в стороны,</p> <p>на 5 - и. п.</p> <p>Д: 4 раза.</p>		<p>пояснения</p> <p>Поощрения</p>
<p>2. «Большая мышка, маленькая мышка»</p> <p>И. п.: стоя, руки опущены, ноги врозь</p> <p>на 1 - подняться на носки, руки поднять вверх</p> <p>на 2 - присесть, положить ладони на колени</p> <p>на 3 - и. п.</p> <p>Д: 4 - 6 раз.</p>	<p>- ВДОХ</p> <p>«ВОТ КАКАЯ БОЛЬШАЯ МЫШКА»</p> <p>- ВЫДОХ</p> <p>«ВОТ КАКАЯ МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА»</p>	<p>Показ, объяснения, помощь</p>
<p>3. «Мышка греет лапки»</p> <p>И. п.: стоя на четвереньках</p> <p>на 1 - поднять одну руку вперед</p> <p>на 2 - и. п.</p> <p>на 3 - поднять другую руку вперед</p> <p>на 4 - и. п.</p> <p>Д: 4 - 6 раз.</p>	<p>«МЫШКА ПОДНИМАЕТ ЛАПУ»</p>	<p>Указания: смотрим вперед, рука прямая</p> <p>Положительная оценка</p>

<p>4. «Играем с мышкой»</p> <p>И. п.: лежа на животе, руки под подбородком</p> <p>на 1 - вытянуть руки вперед</p> <p>на 2 - и. п.</p> <p>Д: 4 раза.</p>	<p>- ВДОХ</p> <p>- ВЫДОХ</p>	<p>Указания: держим ноги вместе, стараемся их не сгибать</p>
<p>5. «Потанцуем с мышкой»</p> <p>И. п.: стоя, руки опущены</p> <p>на 1 - согнули руки в локтях</p> <p>на 2 - 8 подпрыгиваний на месте на двух ногах</p> <p>на 3 - ходьба на месте</p> <p>на 4 - и. п.</p> <p>Д: 4 раза.</p>	<p>«лапки у мышки»</p> <p>«мышки прыгают»</p>	<p>Указание: не поднимать ладони к голове (это затрудняет дыхание и выполнение прыжка)</p>
<p>Ходьба за воспитателем.</p> <p>Сесть на гимнастическую скамейку.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>ОВД</p> <p>Ходьба по ограниченной</p>	<p>- Мышка сообщила мне, что подружка её лягушка-квакушка попала в беду и чтобы помочь ей нам надо преодолеть препятствия. Поможем спасти лягушку?</p> <p>«переходим ручеек по камешкам, так чтобы не</p>	<p>Положительная оценка</p>

<p>поверхности</p> <p>Подлезание под лентой, не касаясь руками пола</p> <p>Дети, преодолевая препятствия, добираются до лягушки (кукла би-ба-бо).</p> <p>Д: 3 раза.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайцы и волк»</p>	<p>намочить ноги»</p> <p>Воспитатель с помощью гимнастических палок выкладывает «ручеек» шириной 1,5м. Поперек или вдоль «ручейка» расставляет диски - «камешки» на расстоянии 20 см, чтобы дети могли легко перешагивать с одного на другой. В конце ручейка стойки с натянутой лентой на высоте 40см.</p> <p>- Посмотрите, дети на лужайке зайчик прячется. Он, наверное, прячется от волка. Поможем зайке убежать от волка.</p> <p>Воспитатель одевает маску волка и объясняет условия игры.</p> <p>«Волк» прячется за стул. «Зайчики» вышли на лужайку поиграть.</p> <p>Воспитатель произносит</p>	<p>Указания: подойти к ленте, присесть и пройти под лентой не задевая ее.</p> <p>Выполняется поточно</p>
---	--	--

<p>- бег врассыпную</p> <p>Игра проводится 2-3 раза.</p> <p>Упражнение на восстановление дыхания «подуй на волка»</p> <p>И. п.: стоя, руки опущены</p> <p>на 1, 2 - вдох,</p> <p>на 3, 4, 5, 6 - выдох</p> <p>Д: 3 раза.</p>	<p>слова:</p> <p>Зайки скачут скок, скок, скок,</p> <p>На зеленый на лужок,</p> <p>Травку щиплют, слушают,</p> <p>Не идёт ли волк?.. Волк!!!</p> <p>Встаёт со стула и догоняет детей.</p>	<p>Указания: не наталкиваться друг на друга</p> <p>Показ</p> <p>Положительная оценка</p>
--	---	--

Заключительная часть

Цель: провести анализ деятельности детей

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Игра малой подвижности</p> <p align="center">«Кто тише»</p> <p>- ходьба на носках</p>	<p>- Посмотрите, дети, лисичка-сестричка с нами хочет ещё поиграть.</p> <p>Воспитатель одевает маску лисы.</p> <p>«А теперь посмотрим, кто из вас умеет ходить тихо-</p>	<p>Указания: спина прямая, голову не наклонять, плечи не поднимать.</p>

<p>- бег к воспитателю</p> <p>Д: 3 раза.</p> <p>Дети подходят к теремку.</p> <p>Дети прощаются с героями сказки и возвращаются в группу.</p>	<p>тихо на носках»</p> <p>«А теперь все бегом к лисичке.</p> <p>- Вот, мы и добрались до теремка. Посмотрите, сколько зверят мы повстречали.</p> <p>Воспитатель достает куклы би-ба-бо и показывает детям.</p>	<p>Не наталкиваться друг на друга</p> <p>Поощрения, положительная оценка</p>
--	--	--