

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

Конспект занятия по познавательному развитию.

Тема: «Домашние птицы»

1 младшая группа.

Составила: Петухова Т.В.
Воспитатель 1 группы

Задачи: создать условия для формирования знаний о домашних птицах, умении различать их, развивать зрительное восприятие, память, внимание, мелкую моторику; способствовать развитию связной речи, закреплять навыки общения друг с другом и со взрослым; воспитывать чувство любви к окружающему миру, желание прийти на помощь.

Приветствие:

- Здравствуйте, ребятки! Я предлагаю вам встать в круг. Сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с гостями. Сначала давайте настроимся на встречу с ними.

С добрым утром, глазки! *(вместе с детьми поглаживаем веки глаз)*

Вы проснулись? *(смотрим в бинокль)*

С добрым утром ушки! *(мнём ушки за мочки)*

Вы проснулись? *(прикладываем ладони к ушкам)*

С добрым утром, ручки! *(поглаживаем кисти рук)*

Вы проснулись? *(хлопаем в ладоши)*

С добрым утром, ножки! *(поглаживаем ножки)*

Вы проснулись? *(топаем ногами)*

С добрым утром, солнышко! *(руки раскрываем, поднимаем вверх)*

Мы проснулись? *(улыбнуться друг другу)*

Ход занятия:

-Ребята, вы слышите, кто-то стучится к нам в дверь? Пойду, посмотрю.

Воспитатель вносит медвежонка с корзиной.

-Дети, кто пришёл к нам в гости?

- Посмотрите, кого нам принес Медвежонок в корзинке. (Дети рассматривают содержимое корзинки: картинка цыпленка)

- Кто это?

- Ребята, медвежонок пришёл к нам за помощью. В лесу он нашёл этого малыша, он потерялся и ищет свою маму. А где он живёт, медвежонок не

знает. Он просит нас о помощи. Поможем, ребята? Как мы можем помочь цыплёнку?

- Ребята, а где он может жить?

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку с изображением птичьего двора.

На птичьем дворе

Птицы ходят везде,

Крошки, зернышки клюют,

Громко песенки поют.

- Кто живет на птичьем дворе?

1. Кто залиvistо поет,

Если солнышко встает,

И горланит во весь дух?

Ну конечно же? (Петух)

2. Зернышки поклюет и водички попьет,

нам яичко снесет. (Курица)

3. По лужку он важно бродит,

Из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки. (Гусь)

4. Переваливаясь важно,

В речку прыгнула отважно,

И с волною говоря,

Птица плещется «Кря-кря»

5. По двору он важно ходит

Раздувается как шар.

И совсем ему не лень

Бал-бал-бал кричать весь день.

- Молодцы, отгадали загадки.

(По мере отгадывания, выставляются картинки)

- Ребята, как вы думаете, почему этих птиц называют домашними?

- Эти птицы живут рядом с домом. Люди за ними ухаживают: кормят, поят. Поэтому этих птиц называют домашними.

- Чем покрыто тело птицы? - перьями.

- Что это? (Показать перо)

- Протяните ладошку (Воспитатель поочередно кладет детям перо).

- Перо какое? легкое? Мягкое? (Ответ детей)

- Оно лёгкое и летает.

Дыхательное упражнение «Чье перышко выше»

(Дети дуют и пытаются удержать перышко в воздухе)

- Ребята, наш цыплёнок проголодался, пищит жалобно: пи-пи-пи.

- Чем мы можем ему помочь? Чем покормить?

- Цыплёнок любит горох. Давайте в тарелочку ему наберём горошка.

Игра «Собери зерно».

Помогите разобрать зерна: вот в эту тарелку складываем горох для цыплёнка, а вот здесь складываем фасоль.

(дети сортируют семена)

- Накормили мы цыплёнка, но он всё равно какой-то невесёлый. Почему, как вы думаете?

- Правильно, он скучает по маме. А кто его мама? А папа?

Воспитатель предлагает детям найти на картинке маму и папу для потерявшегося цыплёнка.

- Ну, вот и всё семья в сборе. Когда все вместе, то и душа на месте.

Динамическая пауза

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки – желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко! Не ходите далеко.

Лапками гребите, зернышки ищите».

-Ребята, давайте для медвежонка мы сделаем фотографию цыплёнка с мамой и отправим ему в лес наш подарок. Но вот лес далеко... Как же нам быть? Как доставить медвежонку фотографию?

После обсуждения дети приходят к выводу, что нужно отправить подарок на воздушных шариках.

Дети берут картинку цыплёнка и курицу, наклеивают на лист бумаги.

-Вот фотографии готовы. Какие вы молодцы!

Привязываем фотографии к воздушным шарикам и выпускаем в окно.

Рефлексия

-Ребята, мы помогли цыплёнку в его беде? Как? Что мы для этого сделали?