

**Творческо-перспективный план работы кружка «Чудо поделки своими руками»  
с детьми младшей группы 3-4 лет  
Сентябрь**

| <b>«Чародейка Осень на Алтае»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Задачи:</b> Расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах, способами её применения. Развивать исследовательские действия и уметь устанавливать причинно – следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий (<i>мнется, рвется, гнётся, впитывает воду, режется</i>). Способствовать умению осваивать новую технику создания многослойных изображений наклеивая детали друг на друга.</p> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
| <b>техника – накладная аппликация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
| Тема недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Интеграция с другими видами деятельности                                                                                                                                                                                  | Оснащение занятия                                                                                                                                                                                                   | Примерные работы детей                                                                |
| 1<br><br>Знакомство с бумагой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Показать разнообразие видов бумаги, её свойств (разного цвета, тонкая, толстая, гладкая, шероховатая, легко рвётся, гнётся режется).</p> <p>Рассказать о многообразии поделок из бумаги, показать готовые образцы.</p> | <p>-цветная бумага разных размеров,</p> <p>- готовые поделки из бумаги.</p> <p>-ножницы, лоток с водой</p>                                                                                                          |    |
| 2<br><br>«Деревья осенью»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- наблюдение на прогулке за деревьями;</p> <p>- дид/игра «Найди листок, как на дереве»;</p> <p>- рисование «Высокое дерево»;</p>                                                                                       | <p>- чтение стих. А. Плещеева «Плачет осень золотая»,</p> <p>- рассматривание осенних пейзажей, иллюстраций,</p> <p>- физминутка «Дует ветер нам в лицо, закачалось деревцо..»</p> <p>- клей салфетки, кисточки</p> |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3</p> <p>«Листья кружатся,<br/>летят, любят дети<br/>листопад»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Что такое листопад?»</li> <li>- дид/игра: «Найди такой же»</li> <li>- разучивание песенки об осени</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовые формы деревьев без листьев,</li> <li>- цветная бумага разных размеров и цветов,</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Ветер северный подул и листочки с веток сдул...»</li> <li>- клей, салфетки</li> <li>- показ приёмов аппликации</li> <li>- релаксационная музыка</li> </ul>                                                                                |   |
| <p>4</p> <p>«Осень, осень в<br/>гости просим»»</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о приметах осени,</li> <li>- рассматривание иллюстраций</li> <li>- развлечение «Осень золотая»</li> <li>- разучивание песенки «Ходит осень по дорожкам»</li> <li>- оформление выставки В гостях у чародейки Осени»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиозапись П. И. Чайковского «Осенняя песня» (из цикла времена года)</li> <li>- вырезанные листья из цветной бумаги, разных цветов и оттенков, размеров,</li> <li>- клей ПВА, кисточки, салфетки</li> <li>- готовый нарисованный образец, сделанный заранее</li> <li>- показ приёмов аппликации</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Ветер северный подул»</li> </ul> |  |

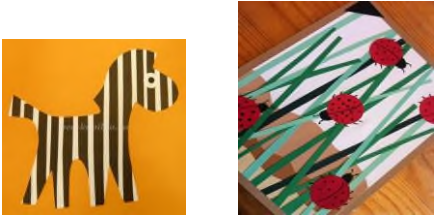
## Октябрь

| «Транспорт»                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи:</b> Учить детей мастерить объёмные поделки, используя приёмом складывания квадрата (прямоугольника) пополам «книжечка», совмещая противоположные верхние и нижние стороны. Воспитывать усидчивость, терпение. |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| техника – объёмные игрушки                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| Тема недели                                                                                                                                                                                                              | Интеграция с другими видами деятельности                                                                                                                                                                                                                            | Оснащение занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Примерные работы детей                                                                                                                                                          |
| 1<br><br>«Легковой автомобиль»                                                                                                                                                                                           | - беседа : «Для чего человеку транспорт»<br>- Дид/игра: «Замена колеса»<br>- образовательная ситуация «Будь осторожен на дороге»<br>- чтение: «Рассказ о маленьком автомобильчике» Л. Берг<br>- Аппликация «Светофорчик»<br>- наблюдение за транспортом на прогулке | - рассматривание иллюстраций «Какие бывают машины»<br>- трафареты открытки в виде легковой машины, готовые детали – колес, фар и окон<br>- цветной бумаги, клей, кисточки для клея, салфетки<br>- чтение стихотворения:<br>«Я везу свою машину на верёвке очень длинной...»<br>- физ.мин. «Машина» | <br><br> |
| 2<br><br>«Автопарк»                                                                                                                                                                                                      | - беседа: «Правила поведения в транспорте»<br>-Дид/игра:«Разрезные картинки»<br>- рассматривание иллюстрации «Правильно переходим дорогу»<br>- конструирование: «Гараж»<br>- с.р.игра «Автобус»                                                                     | - загадка об автобусе<br>- проблемная ситуация: «мишка (игрушка) не успел на автобус »<br>- рассматривание внешнего вида автобуса<br>- самостоятельная деятельность<br>- физ.мин. «поезд наш едет, колёса стучат»                                                                                  |                                                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3</p> <p>«Железная птица по небу мчится»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- минутка-безопасности: «Какие опасности могут произойти на железной дороге» (рассматривание картин)</li> <li>- просмотр мультфильма «поезд из Ромашково»</li> <li>- оформление мини-музея транспорт нашего города</li> <li>- Дид/игра: «Летает-не летает»</li> <li>- рассказ истории «Жил да был паровозик»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приветствие «Здравствуй солнышко дружок»</li> <li>- загадка</li> <li>- показ игрушки самолёта</li> <li>- показ приёмов выполнения</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Самолёт»</li> <li>- самостоятельная деятельность</li> <li>- рефлексия</li> </ul>             |   |
| <p>4</p> <p>«Паровозик из Ромашково»</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций «Железнодорожный транспорт»</li> <li>- Дид/игра: «Чего не хватает?» «Можно или нельзя»</li> <li>- вкладыши «транспорт»</li> <li>- использование игрушечного транспорта в игровой деятельности и ПДД.</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать детям о своей мечте (попутешествовать на поезде)</li> <li>- проблемная ситуация – нет поезда на чём путешествовать</li> <li>- динамическая пауза «поезд с грузом»</li> <li>- аудиозаписи: «Паровоз» С. И Е. Железновых, «Песня паровозика».</li> </ul> |  |

Используемая литература Н. В. Шайдурова стр.44, 45, 47

## Ноябрь

| «Кто живёт в деревне у бабушки Захарушки»                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи:</b> Учить детей создавать аппликацию из бумажных полосок, продолжать формировать практические навыки работы с бумагой. Развивать мелкую моторику, и тактильные ощущения; сенсомоторику - согласованности в работе глаза и руки, совершенствование координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
| техника – полоски (плоские)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
| Тема недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Интеграция с другими видами деятельности                                                                                                                                                                                                                                                      | Оснащение занятия                                                                                                                                                                                                                                        | Примерные работы детей                                                                |
| 1<br><br>«Гулял по улице щенок»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Дид/игры: «Что есть у собаки?», «Придумай кличку»<br>- Муз. игра- инсценировка: «Мой щенок весь день скулит»<br>- рассматривание картины «Собака со щенятами»<br>- слушание аудиозаписи «Пропала собака» В. Шаин – го<br>- психогимнастика «Ласка»<br>- чтение Г. Остера «Середина сосиски» | - сюрпризный момент «Узнай по голосу»<br>- звукоподражание «Собака лает»<br>- динамическая пауза: «Тренировка щенка»<br>- показ поэтапного действия<br>- слов.упражн. «Назови ласково»<br>- аудиозапись                                                  |    |
| 2<br><br>«Травка для лошадки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - познавательная беседа: «К нам лошадка прискакала»<br>- дид/игра: «Что изменилось?» «Кто у кого?»<br>- заучивание: «Еду-еду к бабе, деду»<br>- рассматривание картины «Лошадь с жеребятами»<br>- конструирование «Домик для Лошади»<br>- П/игра: «Лошадки»                                   | - рассматривание игрушки лошадки, она прискакала к вам в гости<br>- рассматривание образца<br>- показ действий выполнения<br>- самостоятельная работа детей<br>- физ. минутка «Деревянная лошадка»<br>- аудиозапись во время работы детей<br>- рефлексия |  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3</p> <p>«Кудряшки для барашки»</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о пользе шерсти для человека (что даёт овечка людям)</li> <li>- рассматривание картины «Овцы»</li> <li>- чтение произведения «Бараны С. Михалкова</li> <li>- Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Тёплое – холодное»</li> <li>- р.н.песенка: «Пугливая овечка»</li> <li>- слушание аудиозаписи с голосами животного</li> <li>- элем. опыт: сравнение мокрой и сухой шерсти.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемная ситуация – барашек потерялся у мамы</li> <li>- чтение стихотворения о бар-е</li> <li>- рассматривание кудряшек</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Ветер северный подул...»</li> <li>- физ минутка «Светофор»</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |   |
| <p>4</p> <p>«Коровушка Бурёнушка, рогатая головушка»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание картины «Корова с телятами»</li> <li>- Дид/игра: «Что лишнее?»</li> <li>- рассказ воспитателя «Кто пасётся на лугу?»</li> <li>- чтение сказки «Бычок – смоляной бочок»</li> <li>- просмотр мультфильма «Бурёнка из Маслёнкино»</li> <li>- хоров. игра «Бодливая корова»</li> <li>- оформление коллажа «Молочная страна»</li> <li>- моделирование правил безопасного поведения при общении с домашними животными.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приветствие «Ходит солнышко по кругу...»</li> <li>- Сюрпризный момент. – Почтальон Печкин сообщает в письме, что в Простоквашино потерялась корова Мурка, просит помочь.</li> <li>- игровое упр. «Часть и целое» (рассматривание образца)</li> <li>- показ действий выполнения – что сначала, что потом</li> <li>- пальчиковая разминка «Что корова нам даёт?»</li> <li>- физминутка: «Рано-рано по утру...»</li> </ul> |  |



## Декабрь

### « К нам торопиться, идёт красивый праздник Новый год»

**Задачи:** Познакомить детей с новой техникой бумажной пластики – аппликации из ладошек. Учить передавать образ создаваемого предмета в сотворчестве с педагогом. Учить размещать заготовку на листе бумаги или шаблоне, создавая композицию, нанося на них клей. Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание. Воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе.

#### техника – аппликация из ладошек

| Тема недели                                             | Интеграция с другими видами деятельности                                                                                                                                                                                                                                     | Оснащение занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Примерные работы детей                                                               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br><br>«Снеговик»                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Снег – друг и недруг »</li> <li>- игр. упр-е: «Снежный ком»</li> <li>-игры-забавы: игры со снежками, катание на санках,</li> <li>- лепка снеговиков на улице</li> <li>- чтение В. Сутеева «Снеговик и Дед Мороз»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стих А. Барто «Снег»</li> <li>- «снеговик» для дем-го показа,</li> <li>- заготовки вырезанных ладошек, шаблон туловища снеговика,</li> <li>- показ действий выполнения,</li> <li>- клей, салфетки, запись спокойной музыки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| 2<br><br>«Маленькой ёлочке холодно зимой»<br>(ростовая) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дид.игры: «Что с начало, что потом», «когда это бывает?»»,</li> <li>- рассматривание веточки ели,</li> <li>- моделирование ТРИЗ «сложи картинку»,</li> <li>- заучивание Ирины Асеевой «Ёлочка»</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я недавно гуляла по лесу на лыжах, дышала свежим воздухом и любовалась деревьями, какие они красивые зимой, в снежных шапках и шубках. А больше всего мне понравилось одно дерево. А какое, <u>отгадайте</u>:<br/> <i>Растут на ней иголки тонкие и колкие,<br/> И шишки смолянистые, липкие, душистые<br/> Она под Новый год в гости к нам придет<br/> Стройная, пушистая, с огнями золотистыми.</i> </li> <li>- вырезанные шаблоны ладошек разных оттенков зелёного цвета,</li> <li>- ростовой конус из картона,</li> <li>- физ.мин. «Ёлочка»</li> </ul> |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3</p> <p>«Портрет Дедушки Мороза»</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр мультфильма «Дед мороз спешит на ёлку»</li> <li>- элем. опыт: какая одежда теплее, прочнее, удобнее ?» (ткань, бумага),</li> <li>- дид.игра: «Одень куклу по сезону»,</li> <li>- чтение В. Зайцев «Я одеваться сам могу»</li> <li>- совместно с родителями сбор лоскутков для игры в магазин.</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- загадать загадку?<br/> <i>Кто приходит к нам зимой<br/> В гости к каждому домой,<br/> С бородой и посошком,<br/> И подарочным мешком?<br/> Над усами красный нос.<br/> Кто же это? ... (Дед Мороз)</i> </li> <li>- предложить для дедушки мороза сделать подарок – его портрет,</li> <li>- бумага разного цвета для колпачка, на выбор детей,</li> <li>- клей, салфетки, кисти</li> <li>- игровое упр-е: «Погреемся»</li> <li>- спокойная музыка</li> <li>- физ.минутка «Вопросы для деда мороза»</li> </ul> |   |
| <p>4</p> <p>«Внучка дедушки Снегурочка»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций «Снегурочка на празднике»,</li> <li>- игра "Да-нет" (Снегурочка)</li> <li>- беседа: «Какая снегурочка»</li> <li>- заучивание М. Родина «Снежинка»</li> <li>- рассказывание р.н.ск. «Снегурочка»,</li> <li>- разучивание песенок на зимнюю тематику, хороводы</li> <li>- Совместное создание мини-музея «Дед Мороз со Снегурочкой»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вхождение в тему: «Передай хорошее настроение»</li> <li>- рассматривание иллюстраций Мальвины и Снегурочки, в чём разница?</li> <li>- игровое упр-е: «снежный ком»</li> <li>- рассматривание образца</li> <li>- физ.минутка «Зимушка-зима»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |



## Январь

| « Чародейка Зимушка-зима на Алтае »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с новой техникой бумагопластики – торцевание из комочков. Учить отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, скатывать в маленький плотный комочек, аккуратно наносить на них клей и наклеивать на основу, составляя не сложную композицию. Укреплять кисти рук. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| техника – торцевание из гофрированной бумаги (комочки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| Тема недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Интеграция с другими видами деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оснащение занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Примерные работы детей                                                                |
| 2<br><br>«Мороженое в вафельном стаканчике»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа разъяснение: Мороженое продукт молочный, вкусный, но опасный» Правила употребления мороженого.</li> <li>- видео экскурсия на молочный завод</li> <li>- заучивание отрывка «Эскимо»</li> <li>- рассказывание детям сказки-истории «Вкусное мороженое»</li> <li>- мало подвижная игра «коровка»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- загадка: Я в стаканчике, рожке, Вкусное и нежное. Сделано на молоке, Цветное и белоснежное. В морозилках проживаю, А на солнце сразу таю.</li> <li>- пробл. ситуация: – что случилось с куклой Машей</li> <li>- пальч. игра: «Мороженое»</li> <li>- показ действий выполнения</li> </ul> |    |
| 3<br><br>«Вот зима, кругом бело!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание. иллюстраций</li> <li>- беседа рассуждение «Почему снег есть нельзя?»</li> <li>- элементарный опыт – сравнение снега и льда</li> <li>- образ. ситуация «Зимние забавы малышей»</li> <li>- игры со снегом на прогулке</li> <li>- день здоровья на свежем воздухе</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стих Н. Некрасова<br/>«Ветер веет, веет, веет.<br/>Белым снегом сеет, сеет..»</li> <li>- рассматривание образца</li> <li>- превращение в мастеров – худ.</li> <li>-паль/ гимн. «Зимняя прогулка»</li> <li>- физ. Минутка «Как под горкой снег»</li> <li>- аудиозапись</li> </ul>  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4</p> <p>«Снежинка-пушинка»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевая прогулка: «Рассматривание снежинки»</li> <li>- моделирование – сложи снежинку</li> <li>дид/игра: «Кто, как зимует?»</li> <li>- заучивание М. Родина «Снежинка»</li> <li>- драм - ия сказки «Снегурочка»</li> <li>- слушание музыкального этюда о зиме</li> <li>- физ. минутка «Закружились, завертелись белые снежинки..»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стихотворения под музыку «Вьюга-завируха»</li> <li>- сюрпризный момент – залетает снежинка со слезами, ей грустно без её подружек,</li> <li>-словесная игра «Опиши снежинку» (какая она)</li> <li>- варианты снежинок</li> <li>- физ минутка «Давайте сделаем снежки»</li> <li>- в конце занятия танец снежинок под музыку<br/>Делиба «Вальс»</li> </ul> |   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Февраль

| «В гостях подводного мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Задачи:</b> познакомить ребят с техникой (элементы) оригами, показать несколько поделок в этой технике. Научить детей складывать круг (треугольник) пополам, правильно располагать части на листе бумаги, формируя композицию.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| техника – элементы оригами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Интеграция с другими видами деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оснащение занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Примерные работы детей                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1<br><br>«Лягушки подружки, весёлые хохотушки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстрации «Мальчик собирается бросить камень в лягушку на озере»</li> <li>- инсценировка «Под грибом»</li> <li>- разучивание А. Барто «Лягушата»</li> <li>- чтение сказки В. Пантелеева «Две лягушки»</li> <li>- П/игра: «Песня лягушат»</li> <li>Д/игра: «Составь картинку» пазлы или разрезные картинки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюрпризный момент «кто в сундуке?» (аудиозапись лягушачье кваканье)</li> <li>- чтение стих Е. Чарушина «Трус»</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Скачут две лягушки»</li> <li>- рассматривание образца</li> <li>- показ выполнения действий</li> <li>- физ.минутка «Две весёлые подружки»</li> </ul>                     |  <p>A photograph of a child's craft project featuring several green paper frogs with large eyes and red tongues, arranged on a blue textured background with small white flowers.</p>                                     |
| 2<br><br>«Восемь рыб поймали мы - в речке плавали они»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное занятие: «Кто живёт в стеклянном домике?»</li> <li>- Д/игра «Где спряталась рыбка?»</li> <li>- П/игра: «Поймай рыбку»</li> <li>- чтение Н. Байрамов «Рыбка»</li> <li>И. Токмакова «Где спит рыбка?»</li> <li>рассказывание сказки П. А. Васильева «Жили-были рыбки»</li> <li>(И. Кобытина стр. 92)</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- история об аквариуме ( жители просят помощи) Поможем?</li> <li>- рассматривание рыб в альбоме</li> <li>- игра - иммитация: «Я рыбка-плыву туда куда хочу»</li> <li>- рассматривание образца</li> <li>- показ выполнения действий</li> <li>- самостоятельная работа детей</li> <li>- итог</li> <li>- рефлексия</li> </ul> |  <p>A photograph of a child's craft project featuring several colorful paper fish (yellow, orange, pink, blue) with large eyes, arranged on a blue textured background with green seaweed and a brown sandy bottom.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3</p> <p>«По реке плывёт кораблик»</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательная беседа: «На чём можно путешествовать?»</li> <li>- чтение стихотворения «Кораблик» Светланы Котляр</li> <li>- просмотр мультфильма: Эляяс</li> <li>- Словесная игра: «Плывёт, летит, едет»</li> <li>- раскрашивание «Плывут корабли»</li> <li>- заучивание стихотворения В. Чернышова «Кораблик»</li> <li>- с.р.игра: «На корабле»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обратить внимание детей на изменения произошедшие в группе (появление игрушечного кораблика), как он здесь появился?</li> <li>- предложить сделать ему друзей</li> <li>- пальчиковая гимнастика перед работой «Кораблик по морю плывёт»</li> <li>- показ пошагового выполнения</li> <li>- динам. пауза: «Синяя вода»</li> <li>- итог занятия: «Я в весенний ручеёк, запущу кораблик...»</li> </ul>       |                                                                                               |
| <p>4</p> <p>«Рыбка, рыбка, озорница, мы хотим тебя поймать»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за золотой рыбкой в аквариуме</li> <li>- беседа: «Где рыбам лучше живётся – в реке или аквариуме?» Почему?»</li> <li>- лото с элементами моделирования «Кто во что одет?»</li> <li>- Д/игра: «Зоомагазин»</li> <li>- заучивание загадки<br/>У родителей и деток вся одежда из монеток.<br/>Не хожу и не летаю, а попробуй, догони!<br/>Я бываю золотая, ну-ка, в сказку загляни!<br/>По земле не хожу, рот есть, да не говорю,<br/>Глаза есть – не мигаю, крылья есть – не летаю.</li> <li>- упражнение на воображение: чего хочет рыбка?</li> <li>- раскрашивание шаблонов «золотая рыбка»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемная ситуация – кот Васька прыгал и разбил аквариум с рыбками,</li> <li>- рассматривание фотографии «рыбы в озере»</li> <li>- обследование шаблона аквариума без рыб. Чего не хватает?</li> <li>- пальчиковое упражнение «Рыбки в озере резвятся»</li> <li>- напомнить правила работы с клеем</li> <li>- физминутка «%Пять маленьких рыбок»</li> <li>- анализ детских работ, поощрение.</li> </ul> | <br><br> |

## Март

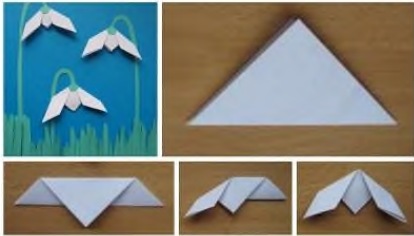
| «Птицы нашего края»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с новой техникой: мятая бумага. Учить детей формировать (скатывать) из салфетки большие мятые комочки разной величины. Показать детям способы применения бумажного комочка: объёмная поделка, объёмная аппликация. Учить аккуратно пользоваться клеем. Развивать мелкую моторику, усидчивость и внимание.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
| техника – мятая бумага                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
| Тема недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Интеграция с другими видами деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оснащение занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Примерные работы детей                                                                |
| 1<br><br>«Цыплята мамы Квокчи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа: «Домашние птицы»</li> <li>- рассматриван. картины «Дети кормят курицу и цыплят»</li> <li>- чтение р.н.сказки «Бобовое зёрнышко»</li> <li>- кукольный театр по сказки В. Сутеева «Цыплёнок и утёнок»</li> <li>- экол. игра «Петушок в беде»</li> <li>- штриховка – шубка для цыплят</li> <li>- слушание (голоса птиц)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в гости к детям приходит курица</li> <li>- рассматривание внешнего вида</li> <li>- сообщить детям, что у курицы случилась беда (растеряла всех цыплят), надо помочь.</li> <li>- показ выполнения действий</li> <li>- физминутка «Вышла курица гулять, свежей травки.....</li> <li>- П/игра: «Курочка и цыплята»</li> </ul>                             |    |
| 2<br><br>«Аистёнок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дид/игра «Выложи фигуру птиц»</li> <li>- П/игра «Птицы в гнёздышке»</li> <li>- беседа: Почему птицы улетают в тёплые края, а потом возвращаются?»</li> <li>- чтение: В. Бианки «Чей нос лучше?»</li> <li>- Безопасность: не дадим птичке умереть от голода и холода.</li> <li>- наблюдение за кормушкой</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложить детям послушать аудиозапись. Кто так красиво поёт? Что это за птица?</li> <li>- рассматривание внешнего вида (игрушка)</li> <li>- обследование частей птицы</li> <li>- показ пошаговое выполнение</li> <li>- пальчиковая гимнастика перед работой «Птичья кормушка»</li> <li>- физминутка «Птицы летели»</li> <li>- итог занятия</li> </ul> |  |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3</p> <p>«Пузатые животики у наших птах»</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание сюжетной картины «На птичьем дворе»</li> <li>- игра-путешествие «Птичий двор»</li> <li>- дид/игра «Чи детки»</li> <li>- чтение В. Бианки «Синичкин календарь», М. Горький «воробышка»</li> <li>- наблюдение за птицами прилетавшими на территорию детского сада</li> <li>- заучивание А. Барто «Синица»</li> <li>- элемент. опыт: исследование птичьего пера</li> <li>-</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сорока белобока прилетела к нам в гости, а попасть в группу не может</li> <li>- пальчиковая игра «Замок»</li> <li>- чтение стих.<br/><i>Прилетела к нам сорока<br/>белогруда, белобока.....</i></li> <li>- рассматривание сороки (образца)</li> <li>- повторение правил безопасн.</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Сорока - белобока»</li> <li>- показ действий выполнения</li> <li>- при самостоятельной работе детей включить аудиозапись спокойной музыки</li> </ul> |   |
| <p>4</p> <p>«Гуси лебеди летели на лужайку тихо сели»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- слов. игра «У кого кто?»</li> <li>- дид/игра: «Кто, где живёт?»</li> <li>- этюд – драматизация «Мы птичницы, отличницы»</li> <li>- ЗОЖ «Покажем гусёнку наша зарядку»</li> <li>- пение песни «Жили у бабуси»</li> <li>- игровая ситуация «Доброе утро гусёнок»</li> <li>- чтение сказки «Гуси-лебеди»</li> <li>-элементарный опыт: рассматривание птичьих следов</li> <li>- заучивание А. Барто «Села птичка на окошко»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- загадка о сказке</li> <li>- вспомнить ск. «Гуси-лебеди»</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Маленькие птички»</li> <li>- физминутка «Птицы летят»</li> <li>- гимнастика для глаз «Птица полетела вверх.....»</li> <li>- показ выполнения действий</li> <li>- подведение итогов</li> <li>- рефлексия</li> </ul>                                                                                                                                                             |                                                                                     |



## Апрель

| «Мир цветов Алтайского края»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи:</b> Познакомить детей с техникой оригами, показать несколько поделок в этой технике. Познакомить с условным обозначением «долина» ( линия, по которой следует делать сгиб на себя). Научить детей правильно складывать круг пополам, располагая части на листе, формируя композицию. Развивать художественный вкус, творческие фантазии. |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
| техника – оригами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
| Тема недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интеграция с другими видами деятельности                                                                                                                                                                                          | Оснащение занятия                                                                                                                                                                                                                                                                | Примерные работы детей                                                                |
| 1<br><br>«Цветики-цветочки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - беседа: «В гости к цветам»<br>- чтение В. Катаева «Цветик-семицветик»<br>- д/и: «Угадай цветок по описанию»<br>- лепка из солёного теста «Цветок-чудо»<br>- слушание музыки П. И. Чайковского «Вальс цветов»                    | - мотивация: дети находят в группе цветок необычный, а рядом письмо от феи Цвета из страны Цветляндии<br>- волшебное заклинание<br>- рассматривание образца<br>- пальчиковая гимнастика «Наши алые цветы ...»<br>- показ выполнения действий<br>- итог занятия                   |    |
| 2<br><br>«Подснежник – первый вестник весны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - беседа: «К первоцветам в гости»<br>- рисование: раскрашивание контурных картинок «Цветы леса»<br>- слушание музыки П. И. Чайковского «Подснежник»<br>- П/и: «с проталины на проталину»<br>- чтение стих. Е. Стюарт «Подснежник» | - в гости пришла кукла Настя. Она очень расстроена. Ей так хотелось подарить корзину цветов для своего друга Шарика, но не смогла найти ни одного цветочка. Давайте поможем Насе собрать цветы?<br>- загадка<br>- пальчиковая гимнастика «Цветок»<br>- показ выполнения действий |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3</p> <p>«Колокольчики степные»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа: «Без растений на земле»</li> <li>- д/и: «Что сначала, что потом?»</li> <li>- игры на музыкальных колокольчиках</li> <li>- чтение стих. «колокольчики мои» Л. Толстого</li> <li>- заучивание Е. Серова «Колокольчик голубой»</li> <li>- музыкальное упражнение «Каждый цветочек по своему рад»</li> <li>- лото «Парные картинки»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- этюд «Цветы»</li> <li>- загадки, на ответ выставляется картинка</li> <li>- показ выполнения действий</li> <li>- физминутка «Луговые цветы»</li> <li>- при выполнении самостоятельной деятельности звучит аудиозапись спокойной музыки</li> <li>- итог занятия</li> <li>- рефлексия</li> </ul> |   |
| <p>4</p> <p>«Ромашки - близняшки»</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «ромашка – доктор»</li> <li>- рассказывание сказки «Жила-была ромашка»</li> <li>- д/игра: « Части цветка»</li> <li>- заучивание «Ромашки» Т. А. Шорыгина</li> <li>- рисование методом тычка «На лугу цветут ромашки»</li> <li>- рассматривание иллюстраций</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- залетает пчёлка Майя</li> <li>- загадка о ромашке</li> <li>- показ выполнения действий</li> <li>- пальчиковая гимнастика</li> <li>- физминутка «Ромашка»</li> <li>- итог занятия</li> <li>- угощение пчёлки</li> </ul>                                                                        |  |

## Май

| «Войди в природу другом» (насекомые)                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей с новым видом бумажной пластики – аппликация из ладошек. Учить, из бумажных ладошек составлять композицию, наносить аккуратно клей на детали. Развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
| техника – аппликация из ладошек                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
| Тема недели                                                                                                                                                                                                                                                                            | Интеграция с другими видами деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оснащение занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Примерные работы детей                                                                              |
| 1<br><br>«Бабочки-красавицы»                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Азбука поведения в лесу»</li> <li>- рассматривание альбома «кто они прекрасные гости?»</li> <li>- п/игра «Полетаем, как бабочки»</li> <li>- лепка «Крылатые бабочки»</li> <li>- чтение рассказа и. Гуриной «Как появляется бабочка»</li> <li>- слушание музыкального произведения Э. Грига «Бабочка»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стихотворения о лете<br/><i>Я соткано из зноя, несу тепло с собою,<br/>Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.<br/>И любите за это вы все меня, я.</i><br/>(лето)</li> <li>- загадка</li> <li>- беседа о бабочках</li> <li>- залетает бабочка (игрушка)</li> <li>- игровое задание «Приклей бабочке крылья»</li> </ul> |                  |
| 2<br><br>«Стрекоза»                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООД «Насекомые проснулись»</li> <li>- логоритмическое упражнение «Насекомые над лугом»</li> <li>- беседа «Какую пользу приносят стрекозы?»</li> <li>- комплекс утренней гимнастики «Лунтик и его друзья»</li> <li>- исследование (передвижение)</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о пробуждении насекомых</li> <li>- каких насекомых знаете?</li> <li>- рассматривание иллюстрации стрекозы или игрушки</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Поиграем – ка, немножко»</li> <li>- работа за столами в сопровождении спокойной музыки</li> <li>- физминутка «стрекоза»</li> </ul>                               | <br>на подобие |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3</p> <p>«Божья коровка»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить поверие – божьи коровки умеют предсказывать погоду, нужно произнести<br/>Божья коровка, лёгкая букашка,<br/>божья коровка лаковые крылья<br/>скажи не таи секрет:<br/>Холодно будет или нет?</li> <li>- исследование через лупу насекомого</li> <li>- математическая игра:<br/>«Сколько точек на спинке божьей коровки?»</li> <li>- чтение рассказа Т. Тарабанина «Кто живёт в лесу»</li> <li>- упражнение на релаксацию:<br/>«полежим на травке, поползаем, как жучки, подрыгаем лапками»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внести в группу цветок, на котором сидит игрушечная божья коровка</li> <li>- рассматривание жучка</li> <li>- рассказ воспитателя о божьей коровке (яркая окраска почему, это хищник, чем питается, зачем точки на крыльях)</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Божья коровка»</li> <li>- показ выполнения</li> <li>- физминутка «Божьи коровки покажите ваши ротки...»</li> <li>- в заключении положить поделки на лужайку, порадоваться им.</li> </ul> |   |
| <p>4</p> <p>«Пчёлка Майя»</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- д/игра: «Опасные ситуации в природе»</li> <li>- игровое упражнение «расставь улы»</li> <li>- чтение сказки «Пчелка - жёлтое брюшко»</li> <li>- просмотр мультфильма серия «Вини Пух и пчёлы»</li> <li>- упражнение на развитие обоняния «Как пахнут цветы»</li> <li>- п/игра: «Медведь и пчёлы»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра приветствие «Наши умные головки»</li> <li>- слушание записи жужжания пчёл или «полёт шмеля»</li> <li>- показ выполнения действий</li> <li>- физминутка «Трудолюбивая пчела»</li> <li>- в конце занятия пчела угощает детей медовым пирогом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |  |

