

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка – «Детский сад № 209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»)

Познавательно-игровой проект
«Светофорчик в гостях у малышей»

2 младшая группа № 9

Составила: воспитатель, высшей
квалификационной категории
Ковалёва И. Н.

Барнаул 2018 г.

Познавательно — игровой проект «Светофорчик в гостях у малышей»
(*вторая младшая группа*)

Тип проекта: познавательно – игровой

Длительность проекта: с 1 сентября по 30 сентября 2018 года

Участники: воспитанники второй младшей группы, родители, воспитатели.

Актуальность:

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в настоящее время необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами воспитания и обучения. Дети должны быть готовы к любым дорожным ситуациям (опасным и безопасным, правильно ориентироваться в дорожной среде, знать элементарные правила поведения на дороге, в транспорте, иметь знания о **светофоре**, дорожных знаках и т. д. Это актуально для формирования у них навыков безопасного поведения на улице.

Проблема: незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, **световых сигналов светофора**.

Обоснование проблемы:

1. Родители не достаточно уделяют внимание теме *«Правила поведения на дороге»*, *«Правила поведения на улице»*, *«Правила дорожного движения»*;

2. Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов **светофора**.

Цель: Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей младшего возраста. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

Задачи:

1. **Познакомить** детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со **светофором**. Учить понимать значение **световых сигналов светофора**. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

2. Дать детям представление о разновидностях транспорта. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.

3. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

4. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

4. Участие в совместной деятельности родителей.

Продукт **проектной деятельности**: Создание в группе уголка по правилам дорожного движения с макетом **проезжей части**, домов, машин.

Фотовыставка *«Мы друзья Светофорика»*.

Разработка **проекта**:

1. Довести до детей и их родителей важность проблемы.

2. Подобрать методическую, **познавательную**, художественную литературу. Иллюстрации, дидактический материал по данной теме.

3. Подобрать материал для **игровой деятельности**.

4. Составить календарно – перспективный план НОД, бесед, дидактических игр по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Реализация **проекта**:

1. Работа с детьми:

Образовательные области (*Содержание*)

Физическое развитие:

1. Подвижные игры: *«Воробушки и автомобиль»*, *«Птички и автомобиль»*, *«Цветные автомобили»*, *«Сигналы светофора»*; По длинной извилистой дорожке», *«Поезд»*, *«Машины»*, *«Трамвай»*.

2. Пальчиковая гимнастика;

3. Дыхательная гимнастика *«Вот какие мы большие»*;

4. Артикуляционная гимнастика *«Заборчик»*;

5. Гимнастика для глаз *«Глазки видят всё вокруг»*;

6. Физкультминутка *«По ровненькой дорожке»*;

Социально-коммуникативное:

1. Сюжетно–ролевая игра *«Шофёры»*, *«Водители и пешеходы»*, *«Транспорт»*(разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта, игры с макетом.

2. Дидактические игры: *«На дороге»*, *«Подумай – отгадай»*

3. Наблюдение за транспортом;

4. Беседа: *«Улица полна неожиданностей»*.

Познавательное развитие:

1. Рассматривание материала по теме *«Правила дорожного движения»*, *«Мой друг-светофор»*, *«Правила поведения на дороге и на улице»*, иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме;

2. Беседа *«Мой друг-светофор»*;

3. **Игровое задание** *«Сколько у светофора цветов»*;

4. Дидактическая игра: *«Один - много»*, *«Назови машину»*, *«Дорожные знаки»*, *«Собери машину по частям»*, *«Светофор»*, *«Угадай транспорт»*, *«Собери машину»*(из 4-х частей, пазлы;

5. Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (**светофор, транспорт**);

6. НОД Сенсорика. Тема. «*Близко – далеко*»

Речевое развитие

1. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «**Светофор**» - А. Барто «*Грузовик*», Н. Павлова «*На машине*», Н. Мигунова «*Учимся переходить дорогу*», С. Маршак «*Мяч*», В. Берестов «*Про машину*», В. Семерин «*Держись дорожных правил строго*»;

2. Беседа по картинкам «**Светофор**» Дать детям элементарные представления о ПДД (**светофор** регулирует движение транспорта и пешеходов; красный **свет светофора нужно стоять**, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку).

3. Беседы на темы: «*Машины на улицах города*», «*На чем люди ездят*», «*Что мы видели на улице?*».

4. НОД Развитие речи. Тема. «*Рассматривание и описание игрушки*» (машины).

5. Игра- инсценировка «*Как машина зверят катала*»

Художественно-эстетическое:

1. Изготовление макета транспортного **светофора**;

2. Аппликация с элементами рисования «*Дорога и светофор*».

3. Раскраски по ПДД.

4. Конструирование различных улиц из строительного материала для закрепления знаний о ПДД.

5. НОД Рисование. Тема. «*Дорожка для машин*» - рисование горизонтальной линии не отрывая руки.

6. НОД Лепка Тема. «*Разноцветные колеса*».

Работа с родителями:

- консультация «*Дети на дорогах*», «*Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге*»;

- папка – передвижка «*Обучение детей ПДД*», «*Формирование у детей навыков поведения на улице*»;

- беседа «*Начните с себя!*»;

- изготовление макета города;

- Анкетирование для родителей «*Осторожно: дорога!*»,

- памятка для родителей «*Все начинается с малого*»;

- Буклет для родителей «*В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить*»;

- Рекомендации «*Формирование у детей специальных навыков*», «*Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле*».

Итог работы:

1. Создали в группе уголок Правил дорожного движения.

2. Фотовыставка «*Мы друзья Светофорика*».

3. Экскурсия за территорию детского сада с целью закрепления с детьми правил поведения на улице, перекрестке, дороге (закрепление понятий: **светофор**, дорожные знаки, транспорт, тротуар т. д., а также правил дорожного движения).

