

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка – «Детский сад № 209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»)

Познавательный проект

«В гостях у Мойдодыра»

2 младшая группа № 9

Составила: воспитатель, высшей
квалификационной
категории

Ковалёва И. Н.

Барнаул 2019 г.

Тип проекта: познавательный

Участники проекта: дети 3-4 лет, воспитатели, родители.

Количество участников: коллективный

Продолжительность реализации проекта: краткосрочный с 11 февраля по 15 февраля.

Актуальность: У детей недостаточно сформированы культурно - гигиенические навыки и привычки. Дети не имеют представления о здоровье и здоровом образе жизни. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитывать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку, воспитывать культуру поведения за столом. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять. Выбранная тема показалась нам интересной и актуальной потому, что навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь. Детям трёх- четырёх лет, «самостоятельное» умывание и одевание обычно доставляют большое удовольствие.

Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков и начальных представлений о ценности здоровья.

Задачи:

1. Приобщать детей к гигиенической культуре (здоровье начинается с чистоты тела; чистота — здоровье — красота — это неразделимые понятия).
2. Формировать стойкую потребность в выполнении гигиенических процедур, самостоятельности и правильности культурно-гигиенических навыков.
3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы.

Планируемый результат:

Для детей:

- Устойчивая потребность в соблюдении навыков личной гигиены и опрятности в повседневной жизни.

- Проявление умений правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, следить за своим внешним видом.
- Обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и воспитателем их взаимного доверия, эмоциональной раскованности.

Для родителей:

- Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
- Повышение компетентности родителей в развитии навыков личной гигиены.
- Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними партнерских отношений.

Этапы реализации проекта:

1 этап (подготовительный)

- довести до детей и их родителей важность проблемы (опрос родителей, индивидуальные беседы);
- подбор методической, познавательной, художественной литературы, иллюстративного, дидактического материала по данной теме;
- разработка комплекса мероприятий по культурно-гигиеническим навыкам детей, методических рекомендаций для родителей о формировании начальных представлений о ценности здоровья;
- составление плана работы на неделю
- разработать информационный материал для родителей: родительский уголок «Культурно-гигиенические навыки у детей младшего возраста», консультация «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию», рекомендации медицинского работника «Как ухаживать за молочными зубами», папка – передвижка «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности»

2 этап (организационный)

- Создание игровой мотивации – приходит письмо от Мойдодыра (вхождение детей в проблемную ситуацию).
- Познавательные беседы: «О предметах гигиены», «Моё тело», «О гигиене полости рта», ситуативная беседа: «Мои здоровые зубки», «Как нужно ухаживать за собой»;
- Дидактические игры: «Правила гигиены», «Вымоем куклу», «Расчешем куклу Катю и сделаем ей причёску», «Оденемся на прогулку»;
- Дыхательные гимнастики: «Сдуваем пылинки», «Застёгиваем молнию»
- Пальчиковые гимнастики: «Котята умываются», «водичка»;
- Гимнастика для глаз: «Глазки», «Носик»
- Физминутка: «Мы намылим наши ручки»;
- Игры-ситуации: «Купание куклы», «Накормим куклу»;
- подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Море волнуется», м/п/игра «Зайка серый умывается»;
- Чтение произведений: К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка чумакая», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»;
- Разучивание потешек: «Водичка-водичка», «Ладушки-ладушки моем с мылом лапушки»;
- просмотр мультфильма «Птичка Тари»;
- показ театра в картинках «Девочка чумакая»

3 этап (заключительный)

- изготовление стенгазеты: «Чистить зубы нам не лень – чистить будем каждый день».
- создание презентации положительного опыта работы «В гостях у Мойдодыра» для выступления на тематическом педсовете;

- оформление фотоотчёта для сайта группы.

Оценка результатов:

Дети:

- Устойчивая потребность в соблюдении навыков личной гигиены и опрятности в повседневной жизни.
- Проявление умений правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, следить за своим внешним видом.
- Обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и воспитателем их взаимного доверия, эмоциональной раскованности.

Родители:

- Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
- Повышение компетентности родителей в развитии навыков личной гигиены.
- Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними партнерских отношений.

Приложение

Физкультминутки

«Мы намылим наши ручки»

Мы намылим наши ручки, (трет одну ладошку об другую по кругу)

Раз, два, три. Раз, два, три. (хлопают в ладоши)

А над ручками, как тучки, (выбрасывают руки вверх)

Пузыри, пузыри. (прыжки на ногах, руки на поясе)

Пальчиковые игры:

«Котята умываются»

Носик, носик! Где ты носик? *(Спрятать нос руками, затем указательным пальцем показать его)*

Ротик, ротик, где ты ротик? *(Спрятать рот руками, затем указательным пальцем показать его)*

Щечки, щечки, где вы щечки? *(Спрятать щечки руками, затем указательным пальцем показать его)*

Будет чистенькая дочка! *(выполнять ладонью круговые движения как будто умывается)*

Лапки мыли? Ушки мыли? *(Потереть ладони, выполнить круговые движения по ушкам, как будто моем их)*

Носик мыли? Хвостик мыл? *(Погладить нос, как будто моем его, показать хвостик)*

А теперь мы чистые *(Развести руки)*

Котятки пушистые.

«Водичка»

Водичка, водичка, *(Выполнять ладонью круговые движения как будто умываемся)*

Умой мое личико,

Что бы глазки блестели, *(Погладить глазки руками)*

Чтобы щечки краснели, *(Круговыми движениями погладить щечки)*

Дыхательная гимнастика

«Сдуваем пылинки»

Поворачивать голову прямо – вдох, вправо - выдох, произнося [пф]; прямо – вдох, влево – выдох, произносим [пф]. Повторить 3 раза.

«Застёгиваем молнию на куртке»

Правой рукой застёгивать куртку – вдох; на выдохе произносим «Вжик!»
Повторить 3 – 4 раза

Гимнастика для глаз

«Глазки»

Чтобы зоркими нам быть- *(Вращать глазами по кругу по 2-3 сек.)*

Нужно глазками крутить

Зорче глазки, чтоб глядели, *(В течении минуты массажировать верхние и нижние веки, не закрывая глаз.)*

Разотрем их еле – еле.

Нарисуем большой круг *(Глазами рисовать круг)*

И осмотрим все вокруг *(влево, вправо)*

Чтобы зоркими нам стать, *(Тремя пальцами каждой руки, легко нажать на верхнее веко соответствующего глаза и держать 1-2 сек.)*

Нужно на глаза нажать.

Глазки влево, глазки вправо, *(Поднять глаза вверх, опустить, повернуть вправо, влево)*

Вверх и вниз и все сначала.

Быстро, быстро поморгать, *(Моргать в течение минуты)*

Отдых глазкам потом дай.

Нужно глазки открывать, *(Широко открывать и закрывать глаза с интервалом в 30 сек.)*

Чудо, чтоб не прозевать.

Треугольник, круг, квадрат, *(Нарисовать глазами геометрические фигуры по и против часовой стрелки)*

Нарисуем мы подряд.

«Носик»

Смотрит носик вправо-влево *(Резко переместить взгляд вправо и влево.)*

Смотрит носик вверх и вниз *(Резко перенести взгляд вверх и вниз.)*

Что увидел хитрый носик? *(Мягко провести указательными пальцами по векам.)*

Ну, куда мы забрались?

Чтоб смеялся роток, *(Улыбнуться)*

Чтоб кусался зубок *(Показать зубки)*

Подвижные игры

Игра «Зайка серый умывается»

Зайка серый умывается, *(движения выполняются в*
Видно в гости собирается, *соответствии с текстом)*
Вымыл ушки,
Вымыл хвостик,
И попрыгал к деткам в гости. *Повторить несколько раз*

«Солнышко и дождик» (зонтиком)

Смотрит солнышко с небес - *дети ходят в свободных направлениях*
Озоря светом лес
Мы под солнышком идем
И в ладошки громко бьем - *хлопают в ладошки*
Вдруг пошел веселый дождик - *собираются под зонтик*
Быстро спрячемся под зонтик!
Дождь попросим перестать - *грозят пальчиком*
И опять пойдем гулять! - *хлопают в ладошки*

