

Реализация проекта «Мы жить желаем в мире без пожара»

Выполнила: воспитатель гр. № 9

Ковалёва И. Н.



Актуальность проекта

ПО ДАННЫМ ОРГАНОВ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ, КАЖДЫЙ 6-7 ПОЖАР ВОЗНИКАЕТ ИЗ-ЗА ДЕТСКИХ ШАЛОСТЕЙ; 60 % ПОСТРАДАВШИХ ОТ ПОЖАРОВ – ДЕТИ, ИЗ НИХ – ДОШКОЛЬНИКИ,

НЕДОСТАТОЧНОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, РОДИТЕЛИ НЕ ЗНАКОМЯТ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ.

ВЗРОСЛЫЕ, ЧТОБЫ НЕ СЛУЧИЛОСЬ БЕДЫ, ДОЛЖНЫ ПРЕДУПРЕДИТЬ РЕБЕНКА О ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЯХ, НО НЕ НАПУГАТЬ ЕГО.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОГО ПРОЕКТА ПРЕДПОЛАГАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ РАССКАЗАТЬ И ПОКАЗАТЬ КАК СОЗИДАТЕЛЬНУЮ, ТАК И РАЗРУШИТЕЛЬНУЮ СТОРОНУ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ ЯВЛЕНИЯ, В ДАННОМ СЛУЧАЕ ОГНЯ,

НАУЧИТЬ РЕБЕНКА МЕРАМ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ, А ТАКЖЕ ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ВОЗНИКШЕМ ПОЖАРЕ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ СОХРАНИТЬ ЕМУ ЖИЗНЬ.





Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: краткосрочный, 2 недели

Цель проекта: Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Участники проекта: воспитатели, дети 5-6 лет, родители, сотрудники центра противопожарной безопасности по Алтайскому краю



Задачи:

Образовательные:

- Уточнить, систематизировать и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.
- Познакомить с историей возникновения пожара, дать понятие, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.
 - Расширять знания детей о профессии пожарного.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнём.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудную ситуацию.

Ожидаемый результат

- УГЛУБЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЫЧКИ ИХ СОБЛЮДЕНИЯ;
- ПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ (НАБИРАТЬ НОМЕР ТЕЛЕФОНА ПОЖАРНОЙ ЧАСТИ, ВЕСТИ ДИАЛОГ С ДИСПЕТЧЕРОМ ПО ТЕЛЕФОНУ: ЧЕТКО НАЗЫВАТЬ СВОЙ АДРЕС);
- ЗНАТЬ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ;
- УМЕТЬ ПРАВИЛЬНО ДЕЙСТВОВАТЬ В СЛУЧАЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОЖАРА;
- ЗНАТЬ О ПРОФЕССИИ ПОЖАРНОГО;
- ПРОФИЛАКТИКА ПАНИЧЕСКОГО СТРАХА ПЕРЕД ОГНЁМ;
- ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ДАННОЙ ПРОБЛЕМЕ;
- ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ;
- ОСОЗНАННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАВИЛ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

1 этап: - Подготовительный

ОПРЕДЕЛИТЬ ТЕМУ ПРОЕКТА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ПРИБРЕТЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

ПОДБОР СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК И ИЛЛЮСТРАЦИЙ

РАБОТА С МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ, ЛИТЕРАТУРОЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.

РАССМАТРИВАНИЕ ПЛАКАТОВ, ИЛЛЮСТРАЦИЙ ПО ТЕМЕ «ПОЖАР».

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ В. МАЯКОВСКОГО «КЕМ БЫТЬ?».

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ (*ИЛЛЮСТРАЦИИ, ПРЕДМЕТЫ БЫТА, СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ И СЮЖЕТНЫЕ ИГРЫ*).

ВЫВОД: ПРОДЕЛАННАЯ РАБОТА ПОМОГЛА НАМ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ДЕТЕЙ И СПЛОТИТЬ НАД ОБЩИМ ДЕЛОМ. ОНИ СТАЛИ ЗАМЕЧАТЬ ДЕТАЛИ И БОЛЕЕ УГЛУБЛЕННО ИЗУЧАТЬ ИХ. РОДИТЕЛИ ТАКЖЕ НЕ ОСТАЛИСЬ БЕЗУЧАСТНЫ, А СТАЛИ БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ.

2 этап - Основной

НОД: «ЕСЛИ В ДОМЕ СЛУЧИЛСЯ ПОЖАР. ТЕЛЕФОН 101», «БОЛЬШАЯ БЕДА ОТ МАЛЕНЬКОЙ СПИЧКИ», «ПОЖАРНАЯ ОХРАНА», «СОБАКИ СПАСАТЕЛИ», «ПОЖАРНЫЙ – ПРОФЕССИЯ ГЕРОИЧЕСКАЯ»

ЭКСКУРСИЯ ПО ДЕТСКОМУ САДУ (ЗНАКОМСТВО С УГОЛКОМ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ).

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «ЧТО НЕОБХОДИМО ПОЖАРНОМУ?», «ЛАБИРИНТ», «ПРЕДМЕТЫ-ИСТОЧНИКИ ПОЖАРА».

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЛУЖБА СПАСЕНИЯ».

СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ».

ПРОСМОТР ВИДЕОФИЛЬМА «ПОЖАРНАЯ ОХРАНА».

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА Л. ТОЛСТОГО «ПОЖАРНЫЕ СОБАКИ», РАССКАЗЫ О ПОЖАРЕ, СТИХИ, ЗАГАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ.

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РИСОВАНИЕ «ПОЖАРНАЯ МАШИНА», «КОШКИН ДОМ».

ЛЕПКА: «СВЕЧА»

РАЗУКРАШИВАНИЯ КАРТИНОК ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

АППЛИКАЦИЯ «ПОЖАРНАЯ МАШИНА», МЕЛКАЯ МОЗАИКА «СЛОН ПОЖАРНЫЙ»

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: ПОДЕЛКИ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», «ПОЖАРНЫЙ ЩИТ»

Вывод 2 этапа

Таким образом, дети узнали много нового и интересного об истории пожарной безопасности, подробно познакомились с профессией пожарного.

Стали интересоваться о пожарной безопасности. Обогатили словарный запас. Родители приняли активное участие в мероприятиях и сами узнали много нового. Дети самостоятельно делали поделки, рисунки о пожарной безопасности.



3 этап - Заключительный

- РАЗВЛЕЧЕНИЕ *СОВМЕСТНО С ИНСПЕКТОРОМ ПОЖАРНОЙ ЧАСТИ « ».*
- ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ ИЗ СБОРНИКА *«СЛУЖБА 01».*
-
- ИНФОРМАЦИЯ В РОДИТЕЛЬСКОМ УГОЛКЕ *«ИЗ ИСТОРИИ ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»*
- КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: *«РЕБЕНОК И ОГОНЬ: ОБЕСПЕЧИМ БЕЗОПАСНОСТЬ».*
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА



Вывод 3 этапа

На данном этапе были выполнены все запланированные мероприятия, созданы поделки и рисунки вместе с родителями творчества **«Пожарная безопасность»**.

После проведения всех мероприятий был проведен итог о проделанной работе, награждение участников конкурса и каждому ребенку было вручено удостоверение Юный пожарный



Пожарный – профессия героическая



НОД, видео-фильм, презентация

Работа по проекту



Дидактические игры

Работа по проекту



Продуктивная деятельность

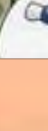
Работа по проекту

Изготовление книжек малышек, макетов



Чтение художественной литературы





Целевые экскурсии

в прачечную



на кухню

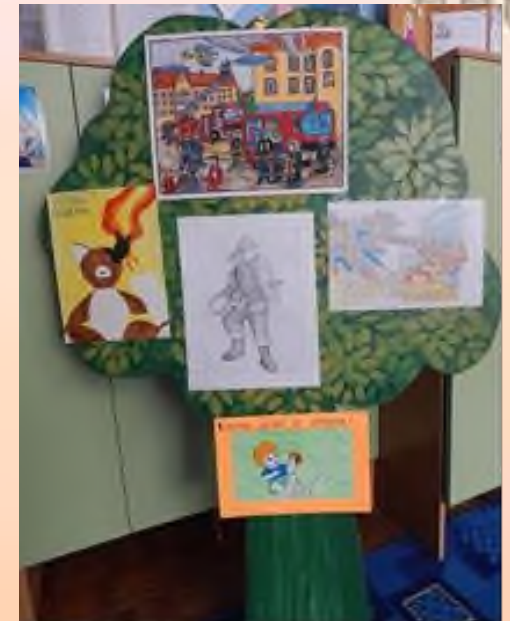


Тематический день

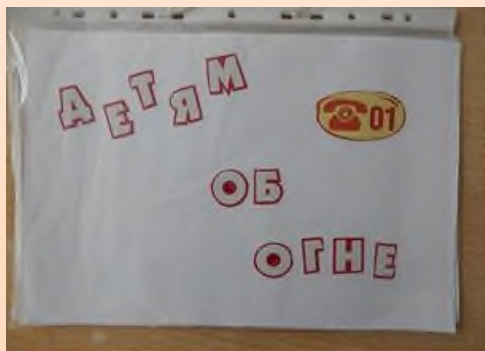
«Спички не тронь – в спичках огонь»



Работа с родителями



Папки- передвижки



Методическая литература



Планируем



Спасибо за внимание!
Творческих успехов,
уважаемые коллеги!!!