

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Консультация для родителей

Тема: «Чтобы не было беды» (безопасное поведение дошкольников дома, в
природе, на улицах города)

группа №7

Составитель:
воспитатель Лутчикова Е.А.

Барнаул 2020

Мир, в котором живет ребенок, сложен и полон опасности. Поэтому мы – взрослые - и **родители**, и воспитатели обязаны обеспечить малышам безопасность и здоровый образ жизни, научить детей не теряться в различных жизненных ситуациях.

Для этого нам с Вами необходимо: дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком норм поведения; научить осознанию действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте, в парке; развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность. При этом важно научить ребенка объяснить собственное поведение. Если он сможет объяснить, как он вел себя, хорошо это или плохо, почему это с ним случилось и что при этом он чувствует, тогда он лучше сможет понять, что он делает не так. Поможет взрослым лучше понять его, и снимает многие проблемы и неприятности.

Обращаем Ваше внимание, что решать задачи обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребенком: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведем диалог, вместе познаем, делаем открытия, удивляемся.

Советуем вам знания о безопасном поведении преподносить детям через игры, целевые прогулки, беседы, театрализованные представления, при помощи которых взрослый без нравоучений ведет ребенка в мир, который таит в себе столько неожиданностей. Рекомендуем просмотреть несколько тем по безопасности Вашего ребенка

I. В мире опасных предметов

1. Ваш ребенок должен усвоить, что опасные для жизни и здоровья предметы, с которыми встречается в быту (ножницы, шило, игла, молоток, гвозди, скрепка, булавка, циркуль, пила, топор, нож)

- брать нельзя;
- нужно пользоваться осторожно, под присмотром взрослого (*стеклянная посуда, кастрюля, чайник, нож*);
- хранить их в специальном месте.

2. Нельзя самому пользоваться электроприборами:

- не дотрагиваться до включенных электроприборов мокрыми руками;
- не пользоваться водой вблизи включенных электроприборов;
- не дотрагиваться до включенных электроприборов металлическими предметами;
- не трогать электропровод.

3. Ребенок должен знать: оставленные включенными электроприборы, газовая плита, игра со спичками могут привести к пожару.

4. При пожаре набрать номер Пожарной службы «01», сообщить что случилось, свой адрес, имя и фамилию.

II. Когда ты дома один (*правила*)

1. Не вставать на подоконник.

2. Не выходить на балкон.

3. Не играть на кухне, не касаться газовой плиты, предметов которые в ней (*на ней*) стоят.

4. Опасно открывать дверь квартиры в отсутствие взрослых.

5. Не говорить незнакомым, что **родителей нет дома**. Если неизвестный попросит позвать старших, следует сказать примерно следующее: «*Мама сейчас занята и не может подойти*».

6. Не садиться в лифт с незнакомым человеком. Если тебе страшно зайти в подъезд, попроси проводить тебя до квартиры знакомых или соседей.

7. При необходимости набрать номер Полицейской службы «02», рассказать что случилось, назвать свой адрес, имя, фамилию.

8. Научить ребенка правильно реагировать в случае серьезного заболевания: не теряться и позвать взрослого (*позвонить родителям*) или вызвать Скорую помощь «03».

III. На улицах города

Во-первых, дети должны знать основные правила поведения пешехода:

- идти по улице спокойным шагом;
- по тротуару идти только по правой стороне;
- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора, только по пешеходным переходам;
- нельзя играть, кататься на коньках, велосипедах, самокатах на дороге.

Во-вторых, знать правила пассажира:

- садиться в троллейбус или автобус нужно с остановки;
- когда ждешь транспорт, не стой на самом краю тротуара;
- входить в транспорт удобнее в среднюю или заднюю дверь, выходить из средней или передней двери;

- во время движения транспорта двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель;
- воспитанный ребенок посадит на свободное место старого человека или маму.

В-третьих, в общении с людьми дети должны быть предупреждены о возможных последствиях:

- не ходить в безлюдном месте;
- не играть вблизи машин, в которых сидят люди;
- не гулять до темноты;
- ходить в магазин всегда одной дорогой;
- не вступать в разговор с чужими людьми;
- не стесняться при необходимости громко просить о помощи;
- уметь проявлять смелость, находчивость в случае, если тебя пытаются украсть;
- ничего не брать из рук чужого человека, уметь вежливо отказаться: «Спасибо, мне не нужно (*не хочу*)».