

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

Конспект открытого занятия

по познавательному развитию «Снеговик в гостях у малышей»

Составила: Трусова Д.Е.

Воспитатель 1 группы

Образовательная область: познавательное развитие (ознакомление с миром природы)

Возраст воспитанников: 2-3 года (вторая группа раннего возраста)

Тема занятия: «Снеговик в гостях у малышей»

Цель: Развивать любознательность, стремление исследовать, воспитывать наблюдательность.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с предметами окружения, их назначением.
2. Учить определять свойства снега.
3. Развивать двигательную активность детей.
4. Обогащать и активизировать словарный запас детей.

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия. Цель: сконцентрировать внимание детей и вызвать интерес к познавательной деятельности детей.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети приветствуют гостей. Дети включаются в занятие добровольно, с интересом отвечают на вопросы воспитателя.	- Ребята, к нам сегодня пришли гости, посмотреть, как мы умеем играть. - Давайте все поздороваемся с ними	Данное упражнение выполнено с целью организации внимания и для расположения детей к совместному общению.
Основная часть занятия Цель: Обогащить ранее изученное образовательное содержание, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы Задачи: Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя, развивать память.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя, показывая ранее полученные знания:</p> <p>- Снеговик.</p> <p>Стоят протягивают руки назад</p> <p>На слове «хлоп» падают.</p> <p>Встают, отряхивают снежок</p> <p>- Снег - Холодный, белый, пушистый</p> <p>Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки.</p>	<p>Стук в дверь. - Ой, дети, к нам кто-то пришел.</p> <p>- Дети, кто это? - Правильно, это снеговик</p> <p>- Давайте поиграем со снеговиком</p> <p>Наши детки в санки сели. Громко песенку запели Покатались далеко. Не догонит их никто. За веревочку взялись И помчались с горки вниз. Вдруг салазки на бок – хлоп! Все попадали в сугроб. Ай-яй-яй-яй-яй. Все попадали в сугроб Ну, вставай, вставай, дружок, И отряхивай снежок. Снова в саночки садись, С горки весело катись</p> <p>- Дети снеговик пришел к нам в гости и пришел он к нам не с пустыми руками. Вам интересно, что он вам принес - Дети, посмотрите, снеговик принес нам ведро, давайте посмотрим, что в нем находится. - Что это? - Какой он? С неба падают снежинки, Как на сказочной</p>	<p>Дети свободно ориентируются в вопросах воспитателя. Выражают свои мысли речью, используя словарный запас.</p> <p>Подвижная игра «Саночки» (включая музыку без слов)</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Повторяют движения за воспитателем.</p>
--	---	--

<p>Дети из соленого теста лепят снеговиков.</p> <p>Дети рассматривают.</p>	<p>картинке. Будим их ловить руками И покажем дома маме. А вокруг лежат сугробы, Снегом замело дороги.</p> <p>- Давайте, снеговику слепим друзей.</p> <p>- Дети, а как вы думаете снег чистый или грязный?</p> <p>- Давайте, посмотрим чистый снег или грязный?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Опыт: растаявший снег пропускаем через фильтр (Ситечко с ватными дисками) и рассматриваем.</p>
<p>Заключительная часть</p> <p>Цель: провести анализ деятельности детей</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>- Да</p> <p>- Снеговик</p> <p>- Снег</p> <p>- Белый, холодный, пушистый.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>- Понравилась вам занятие?</p> <p>- Кто приходил к нам в гости?</p> <p>- Что он вам принес?</p> <p>- Какой снег?</p> <p>- А что вам запомнилось больше всего?</p> <p>- Давайте поблагодарим наших гостей скажем: «До свидания, до новых встреч».</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p>