Проект в подготовительной группе

« Театр и Мы»

"Teamp – это волшебный мир.

Он дает уроки красоты, морали

и нравственности.

А чем они богаче, тем успешнее

идет развитие духовного мира

детей... "

(Б. М. Теплов)

Тип проекта: творческий, игровой.

По составу участников: групповой проект.

Продолжительность проекта: сентябрь-ноябрь

Участники проекта: Дети подготовительной группы , воспитатели группы, , родители воспитанников.

Актуальность проблемы.

- 1. Недостаточное внимание родителей и детей к театру.
- 2. Несформированные умения детей в «актёрском мастерстве».
- 3. Поверхностные знания детей о разных видах театра.

Цель проекта.

Создание оптимальных условий для развития эмоционально- волевой, познавательной, двигательной сферы, речи, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка.

Задачи проекта.

- 1. Пробудить интерес детей к театру.
- **2**.Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловождения).

- **3**. Развивать память, выразительную грамотную речь, словарный запас, формировать правильное звукопроизношение.
- **4.** Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.
- **5.** Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

Предполагаемые результаты.

- В результате создания творческой группы из родителей и воспитателей повысится компетентность в вопросах воспитания.
- Театрально игровая деятельность, наряду с другими видами детской деятельности, позволит ребенку приобретать и демонстрировать начала ключевых компетентностей.
- Коммуникативный возможность понимать речь других, грамматически правильно строить свою речь;
- -Социальный в выборе места партнера для совместной деятельности, умение устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми, анализировать действия и поступки, включаться в разговор, выбирать стиль общения;

Продукт совместной деятельности: кукольные представления, игры, этюды, игры-импровизации, театральные физкультминутки.

Основные этапы проекта:

| Этапы | Мероприятия | Участники |
|----------------|--|-------------|
| 1. | - Сбор литературы | |
| Подготовитель | - Составление плана работы | Воспитатели |
| ный этап | - Разработка рекомендаций для родителей | |
| | консультации «Волшебный мир театра», | |
| (сентябрь) | - Выставка – презентация разных видов театра | |
| | «Поиграйте с нами!» | |
| | (рассматривание театров, варианты их | |
| | изготовления). | |
| | - Подбор наглядной информации | |
| 2.Основной | Беседы «Что такое театр», «Кто придумал театр», | Воспитатели |
| этап | «Театральная азбука» Знакомство с театральными | |
| Октябрь-ноябрь | терминами (актёр, суфлёр, режиссёр, сцена, | Дети |
| | декорации, занавес, антракт и т.д.), «Виды и жанры | |
| | театра», Беседа-диалог «Как вести себя в | |
| | театре» Беседа на тему: «Новые виды театров» | |
| | (театр на ложках, театр на нагрудниках, на | |

| | стаканчиках и т.д.) | | | |
|--|---|-------------|--|--|
| | Игровая деятельность | | | |
| | Игра «Весёлые стихи читаем и слово-рифму | | | |
| | подбираем» | Воспитатели | | |
| | Игра «Зеркало» Игра на развитие эмоций | Дети | | |
| | «Волшебная шляпа», | | | |
| | Игра на выражение эмоций «Сделай лицо» | | | |
| | Игра «Изменю себя друзья, догадайся кто же я!» | | | |
| | Игра «Тень» | | | |
| | _ | | | |
| | Игра «Дедушка Молчок», Игра «Веселые обезьянки» | | | |
| | | | | |
| | Игры на развитие выразительности мимики | | | |
| | Игры на развитие выразительности и воображения | | | |
| | «Кузнечик», «Вкусные конфеты» | | | |
| | Игры этюды «Фокус», «Один дома» | | | |
| Продуктивная деятельность: | | | | |
| | Рисование «Билет в театр на представление», «По | | | |
| | страницам любимых книг» | Воспитатели | | |
| | Лепка «Герой любимой сказки» | Боспитатели | | |
| | Конструирование «Дома трех поросят» | Дети | | |
| | Изготовление декораций и реквизитов для | доти | | |
| | представления | | | |
| | Изготовление масок | | | |
| | Театрализованная деятельность | | | |
| | Показ настольного театра по сказке «Маша и | | | |
| медведь», «Волк и семеро козлят», «Зимовье | | Воспитатели | | |
| | зверей» | | | |
| | Показ сказки «Заюшкина избушка» | Дети | | |
| | Инсценировка «Три мамы», экологические сценки | | | |
| | к конкурсу агитбригад | | | |
| | Пересказ сказки «Лиса и козёл» по ролям | | | |
| | "Веселые сочинялки" (Пересказ одной из знакомых | | | |
| | сказок с использованием элементов кукольного | | | |
| | театра) | | | |
| | | | | |
| | Работа с родителями | | | |
| | «Изготовление разных видов театра» | Родилоги | | |
| | • | Родители | | |
| 3.Заключитель | - Представление опыта работы по | | | |
| ный этап | театрализованной деятельности детей | Воспитатели | | |
| (последняя | дошкольников через презентацию проект | | | |
| неделя ноября) | - Фотоотчёт проекта «Театр и мы». | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |