

## Проект в подготовительной группе

### « Театр и Мы»

*“Театр – это волшебный мир.*

*Он дает уроки красоты, морали  
и нравственности.*

*А чем они богаче, тем успешнее  
идет развитие духовного мира  
детей... ”*

*(Б. М. Теплов)*

**Тип проекта:** творческий, игровой.

**По составу участников:** групповой проект.

**Продолжительность проекта:** сентябрь-ноябрь

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы , воспитатели группы, , родители воспитанников.

#### **Актуальность проблемы.**

1. Недостаточное внимание родителей и детей к театру.
2. Несформированные умения детей в «актёрском мастерстве».
3. Поверхностные знания детей о разных видах театра.

#### **Цель проекта.**

Создание оптимальных условий для развития эмоционально- волевой, познавательной, двигательной сферы, речи, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка.

#### **Задачи проекта.**

1. Пробудить интерес детей к театру.
2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловождения).

3.Развивать память, выразительную грамотную речь, словарный запас, формировать правильное звукопроизношение.

4. Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.

5. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

### **Предполагаемые результаты.**

- В результате создания творческой группы из родителей и воспитателей повысится компетентность в вопросах воспитания.

- Театрально – игровая деятельность, наряду с другими видами детской деятельности, позволит ребенку приобретать и демонстрировать начала ключевых компетентностей.

- Коммуникативный – возможность понимать речь других, грамматически правильно строить свою речь;

-Социальный – в выборе места партнера для совместной деятельности, умение устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми, анализировать действия и поступки, включаться в разговор, выбирать стиль общения;

**Продукт совместной деятельности:** кукольные представления, игры, этюды, игры-импровизации, театральные физкультминутки.

### **Основные этапы проекта:**

| Этапы                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Участники               |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1. Подготовительный этап</b><br><br>(сентябрь) | - Сбор литературы<br>- Составление плана работы<br>- Разработка рекомендаций для родителей консультации «Волшебный мир театра»,<br>- Выставка – презентация разных видов театра «Поиграйте с нами!»<br>(рассматривание театров, варианты их изготовления).<br>- Подбор наглядной информации                                          | Воспитатели             |
| <b>2.Основной этап</b><br><br>Октябрь-ноябрь      | <b>Беседы</b> «Что такое театр», «Кто придумал театр», «Театральная азбука» Знакомство с театральными терминами (актёр, суфлёр, режиссёр, сцена, декорации, занавес, антракт и т.д.), «Виды и жанры театра», Беседа-диалог «Как вести себя в театре» Беседа на тему: «Новые виды театров» (театр на ложках, театр на нагрудниках, на | Воспитатели<br><br>Дети |



