

Открытое занятие по познавательному развитию «Овощная ярмарка»

Программные задачи:

Закрепить знания детей об овощах и их полезных свойствах, знание пословиц и поговорок про овощи. Развивать умение различать овощи по внешнему виду (свежие, варёные, солёные, узнавать их на вкус. Развивать мелкую моторику рук, познакомить детей с процессом приготовления салата, учить правильно пользоваться ножом, работать по алгоритму; Воспитывать аккуратность во время работы. Учить работать вместе, сообща.

Материалы и оборудование к занятию:

Овощи свежие, варёные, солёные, разделочные доски, фартуки, косынки, ножи по количеству детей, салфетки, растительное масло, соль, салатница.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Эмоциональный настрой на занятие.

Дети с воспитателем проходят в группу приветствуют гостей, становятся в круг.

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас необычное занятие - мы с вами пойдём на ярмарку! А вы знаете, что такое ярмарка? - ответы детей

Воспитатель: С давних времён у русского народа был обычай: как заканчивались осенние работы в садах, в поле, убирали хлеб в закрома и устраивали весёлые ярмарки, на которые съезжались люди из дальних мест. На ярмарках продают и покупают овощи, фрукты, различные товары, показывают весёлые представления, развлекаются шутками-прибаутками, катаются на каруселях. А на ярмарке — чего только нет! Расписная посуда, сладости, яркие ткани, платки!

А как вы думаете, что продают на овощной ярмарке?

Я вам предлагаю посетить овощную ярмарку, выбрать овощи и приготовить витаминный овощной салат!

2. Основная часть

(играет ярмарочная мелодия, появляется Петрушка)

Петрушка. Пойдите, пойдите. А я? Как же без меня на ярмарку?

Воспитатель:. А ты кто?

Петрушка. А вы отгадайте! Я малый весёлый. Пою, свищу, играю и скачу.

Воспитатель. Кто же это ребята?

Дети. Петрушка!

Петрушка. Да, я петрушка, народный любимец. Без меня ни одна ярмарка не обходится.

Воспитатель. Ну, раз ты такой малый – удалый, пойдем с нами.

Петрушка. Ярмарка, ярмарка, весёлая ярмарка, собирайся народ, кто на ярмарку идёт.

Воспитатель. Ну, что ребята, пойдём по ярмарке погуляем, посмотрим чудо – товар. Послушаем гостей дорогих.

(Дети с воспитателем и Петрушкой под ярмарочную мелодию проходят через «волшебные ворота» на ярмарку. Подходят к столу на котором лежат муляжи овощей.)

Воспитатель:

Посмотрите, с огорода заготовила природа

Массу вкусных овощей для салатов и борщей!

Ребенок:

Подходите, подходите овощи полезные берите!

Вот морковка , вот лучок, помидорчик, кабачок,

Петрушка: Для детей, их пап и мам устроим мы турнир реклам,

Реклам не простых – витаминных, овощных.

Овощи.

Кто из нас, из овощей, и вкусней, и нужней?

Кто при всех болезнях будет всем полезней?

Огурец.

Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный!
А уж свежий огуречик
Всем понравится, конечно.
На зубах хрустит, хрустит...
Я могу вас угостить!

Морковь.

Про меня рассказ недлинный.
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок и грызи морковку –
Будешь ты тогда, дружок, крепким,
Сильным, ловким.

Помидор.

Очень важный я синьор,
Спелый, сладкий помидор.
Красный, сочный я и гладкий.
Угощаю всех, ребятки,
Кто мой сок томатный пьет,
Не болеет целый год.

Лук.

Я – приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? Я ваш друг.
Я – простой зелёный лук.

Тыква:

И вкусна, и ароматна

Наша тыква всем приятна.

Крепко подружись ты с ней

Станешь в 100 раз здоровей.

Петрушка :

Мы представили сегодня вам рекламу для борщей,

Для здоровья и для силы ешьте больше...

Все: ОВОЩЕЙ!

Воспитатель: Не зря говорят: Обед без овощей, что праздник без музыки. А какие вы знаете пословицы и поговорки про овощи?

Дети:

1. После моркови прибавится капля крови.
2. Сахар зубы разрушает, а морковь укрепляет.
3. Там, где нет мяса - свекла герой.
4. Лук здоровью друг.
5. Лук семь недугов лечит
6. Всякому овощу свое время.
7. Картошка хлеб бережет.
8. Обед без овощей, что праздник без музыки.

Воспитатель: Молодцы, много поговорок знаете!

(Дети подходят следующему столу, на котором лежат свежие, варёные и соленые овощи)

Воспитатель: Ребята, а посмотрите, что за этим прилавком?

Дети: Овощи

Воспитатель: Посмотрите на эти овощи, которые лежат в тарелках, и скажите, чем они отличаются?

Дети: В одной тарелке свежие, в другой - варёные, в третьей - солёные.

Воспитатель: Как отличить солёный огурец от свежего, варёные овощи от сырых?

Воспитатель: Правильно. А что можно приготовить из сырых овощей?

Дети: Сок, салат, суп и т.д.

Воспитатель: А из варёных?

Дети: Салат, винегрет.

Воспитатель: А из солёных?

Дети: Добавлять в салаты, просто кушать.

Петрушка: Вот какие молодцы! Сколько всего знаете про овощи! - за это я вам подарю вот это блюдо с овощами!

Дети: Спасибо!

Воспитатель: А теперь давайте вернёмся в группу и приготовим витаминный салат из овощей, которые нам подарил Петрушка!

(Дети с воспитателем и Петрушкой под ярмарочную мелодию возвращаются в группу через «волшебные ворота»)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, существуют ли какие-нибудь гигиенические правила приготовления пищи или можно прямо сейчас начать готовить?

(дети говорят сами):

1. Тщательно вымыть руки;
2. Насухо вытереть руки полотенцем;
3. Надеть фартук и колпак;
4. При работе быть аккуратным.

(Дети идут мыть руки и одевать форму.)

Воспитатель: Для приготовления салата нам нужен один предмет, который требует в обращении особой осторожности. Какой? (Нож) Напомните мне правила безопасного использования ножа. (Ответы детей)

Дети:

1. Никогда не трогать пальцами лезвие ножа, потому что можно порезаться.
2. Резать ножом только на специальной доске, чтобы не повредить стол.
3. Если нужно что-нибудь отрезать, держи свою левую руку подальше от лезвия ножа.
4. Детям пользоваться ножом можно только с разрешения взрослых и под их присмотром.
5. Никогда не резать продукты на весу.
6. Не размахивать ножом.

Воспитатель: Все правила мы с вами вспомнили - можно приступать к приготовлению салата. В этом нам поможет алгоритм приготовления. *(Рассматривается алгоритм приготовления)*

Воспитатель: Ребята, вы будете работать в парах. Каждая пара берет один овощ. Подходит к своему рабочему столу и начинает резать овощи, которые мы затем сложим в салатник.

(Дети готовят салат, включается музыка. Дети нарезают овощи и раскладывают по маленьким чашкам.)

После окончания работы все овощи предлагается смешать в салатницы.)

Воспитатель: Дети высыпайте овощи в салатницу, все кроме свеклы.

– Как вы думаете, почему свеклу в последнюю очередь нужно положить?

– Я хочу открыть секрет: свеклу нужно отдельно полить растительным маслом, и тогда она не будет выделять сок и окрашивать другие овощи.

– А теперь и ее мы добавим в салат.

Посолим и заправим растительным маслом и украсим. А почему сначала посолили, потому что соль не растворяется в растительном масле.

(Детям предлагается вытереть руки о влажное полотенце.)

Воспитатель: Посмотрите, все ли мы ингредиенты положили?

3. Итог занятия

Воспитатель: Салат готов! А как называется этот салат. Как вы думаете, этот салат полезный и почему?

(проводится анализ работы: что нового узнали, чему научились)

Давайте угостим наших гостей!

(включается музыка, дети раскладывают салат по тарелкам и угощают гостей и пробуют салат сами)

Воспитатель: Ребята, Петрушке тоже пора возвращаться! Давайте попрощаемся с ним!

Дети: До свидания!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка - «Детский сад № 209 «Росток»

Конспект познавательного занятия

«Овощная ярмарка»

Воспитатель: Никифорова О.В.