

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

Конспект итогового интегрированного занятия
по развитию речи «Теремок»

Составила:

Трусова Дарья Евгеньевна

Воспитатель 1 группы

Барнаул 2019

Образовательная область: речевое развитие

Возрастная группа: первая младшая группа

Цель: Выявить уровень усвоения детьми ЗУН

Задачи:

1. Выявить умение выделять и объединять предметы по общим признакам величине, цвету;
2. Закреплять понятия «большой», «маленький»;
3. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
4. Развивать мелкую моторику рук;
5. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Предварительная работа: Знакомство с цветом, величиной, формой предмета. Чтение детям русской народной сказки «Теремок», показ иллюстраций к ним.

Материалы и оборудование: Ширма; куклы-перчатки (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса); два зайчика – большой и маленький; большие и маленькие морковки; домики с геометрическими фигурами, заготовки цветов.

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия.

Воспитатель с детьми играет в пальчиковую игру. Звучит музыка.

Цель: сконцентрировать внимание детей и вызвать интерес к познавательной деятельности детей.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети включаются в занятие добровольно, с интересом отвечают на вопросы воспитателя.	– Здравствуйте, дорогие ребята! - Здравствуйте, гости дорогие! Я хочу пригласить вас в сказку. На поляне дом стоит, Только к дому вход закрыт.	Данное упражнение выполнено с целью организации внимания и для расположения детей к совместному общению.

	Кто задание выполнит, Тот и в доме будет жить.	
Основная часть занятия		
<p>Цель: Обогащать ранее изученное образовательное содержание, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы.</p> <p>Задачи: Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя, развивать память. Воспитывать любознательность, вызвать у детей желание помогать окружающим</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя, показывая ранее полученные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мышка - Пи-пи-пи - Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет? <p>Поднимают руки над головой домиком опускают руки через стороны вниз</p> <p>пальцы в «замок» пожимают плечами постукивают ладонью о ладонь</p>	<p>Вот по полю мышка бежит, у дверей остановилась и пищит.</p> <p>Педагог задает вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, кто это? - Как пищит мышка? - Что говорит мышка? <p>- Давайте, поможем мышке открыть замок!</p> <p>Стоит в поле теремок</p> <p>Он не низок, не высок</p> <p>На двери висит замок Кто его открыть бы смог? Постучали, постучали</p>	<p>Дети свободно ориентируются в вопросах воспитателя.</p> <p>Выражают свои мысли речью, используя словарный запас</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем</p>

<p>- Кто, кто в теремочке живет?</p> <p>Кто, кто в невысоком живет? мышка норужка, лягушка квакушка, зайчик попрыгайчик</p> <p>- А я лисичка-сестричка</p> <p><i>Стоя по кругу, приседают на корточки.</i></p> <p><i>Глядят друг на друга.</i></p> <p><i>Хлопают в ладоши.</i></p> <p><i>Ставят руки на голову,</i></p> <p><i>Словно ушки.</i></p> <p><i>Прыгают на месте</i></p>	<p>собрать с нашего огорода морковь, большую – большому зайке, а маленькую – маленькому.</p> <p>- молодцы ребята!</p> <p>Вошел зайчик в теремок и стал там жить.</p> <p>Стоял в поле теремок, теремок</p> <p>Он не низок, не высок.</p> <p>Вот по полю, полю лисичка бежит, у дверей остановилась и говорит:</p> <p>- Что говорит лисичка?</p> <p>- Кто в теремочке живет?</p> <p>- А ты кто?</p> <p>- Пустите меня к себе жить!</p> <p>А я лисичка-сестричка, впусти меня к себе жить?</p> <p>Мы тебя впустим, только мы хотели бы с тобой поиграть?</p> <p>Веселые зайчата</p> <p>Ну-ка, дружно все присели,</p>	<p>Дети строят разноцветные домики</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Скачут врассыпную.</i></p> <p>Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет? Мышка норوشка, лягушка квакушка, зайчик попрыгайчик, лисичка- сестричка. А я волчок - серый бочок! Впустите меня к себе жить?</p>	<p>Друг на друга поглядели. И похлопали в ладошки: Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп. Что у зайцев на макушке? Пляшут весело там ушки. Раз подскок, два подскок - Поскакали все в лесок. - Молодцы ребята! Вошла лиса в теремок и стала там жить. Стоял в поле теремок, теремок Он не низок, не высок. Вот по полю, полю волк бежит, у дверей остановился и говорит: - Что говорит волчок? - Кто в теремочке живет? - А ты кто? - Пустите меня к себе жить! - Хорошо, идем жить, только вот у нас перемешались геометрические фигуры. Помоги нам разложить каждого в свой домик.</p>	<p>Дети подбирают фигуры к домикам</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>- Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Мышка норушка, лягушка квакушка, зайчик попрыгайчик, лисичка- сестричка. волчок - серый бочок!</p>	<p>- Молодцы дети, впустили волка и стали вместе все жить! Стоял в поле теремок, теремок Он не низок, не высок. Вот по полю, полю медведь бежит, у дверей остановился и ревет: - Что говорит медведь? - Кто в теремочке живет? - А ты кто? А я мишка-топтыжка! Пустите меня к себе жить? А я вас с вкусными баранками угощу. - Ребята, в сказке все звери жили дружно.</p>	
<p>Заключительная часть</p> <p>Цель: провести анализ деятельности детей</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>- Теремок - Да</p>	<p>Детки, мы сегодня с вами побывали в сказке. - Скажите, а в какой сказке?</p>	

<p>- Мышка, лягушка, заяка, волк, медведь, лиса.</p> <p>- Собирали цветочки, подбирали окошечки к домику, играли</p> <p>- Я сегодня молодец!</p>	<p>- Понравилась ли вам сказка?</p> <p>- А кто к нам сегодня приходил?</p> <p>- Что мы сегодня с вами делали?</p> <p>- Давайте скажем: « Мы сегодня молодцы, помогли зверям поселиться в теремочек.</p> <p>- Давайте построим теремок из кубиков</p>	<p>Дети гладят себя по голове</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------