

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - «Детский сад №209»

Конспект познавательного занятия
с элементами продуктивной деятельности.

Тема: «Здравствуй, Осень золотая!»

(средняя группа)

Выполнила:

воспитатель Квасова Н.С.

Барнаул 2019

Конспект познавательного занятия с элементами продуктивной деятельности.

Тема: «Здравствуй, Осень золотая!»

Интеграция образовательной деятельности: «Познавательное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие».

Возрастная группа: средняя группа, 4-5 лет.

Вид занятия: аттестационное занятие.

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

1. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе; уточнить и закрепить знания о деревьях.
2. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
3. Расширить знания и умения детей в рисовании нетрадиционной технике- точечным рисованием ватными палочками.
4. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к птицам.
5. Воспитывать отзывчивость, желание помочь.
6. Обогащать словарный запас детей.

Методы и приемы работы с детьми:

1. Наглядный: показ, демонстрация наглядно-демонстрационного материала
2. Словесный: художественное слово, беседа, вопросы, пояснения, наблюдение.
3. Игровой: игра «Найди ошибку», физкультминутка «Осенние листья».
4. Практический: рисование рябины ватными палочками.

Предварительная работа:

- наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе;
- рассматривание иллюстраций и беседы об изменениях в природе осенью;
- сбор листьев для гербария;
- чтение художественной литературы: Толстой А.Н. "Мужик и медведь", Михалков С. " Три поросенка", Бунин И. А. «Листопад», Майков А.Н. «Осенние листья по ветру кружат», Пушкин А.С. «Уж небо осенью дышало...»

Материалы и оборудование: Макеты осенних листьев, вазы с веточками березы и рябины, макет птички Синички, плакат с изображением ствола дерева, гуашь, ватные палочки, карточки-заготовки для рисования, салфетки, палитры.

Содержание занятия

1. Организационный момент		
Цель: установить эмоциональный контакт для организации внимания детей.		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети заходят, встают полукругом, приветствуют гостей.</p> <p>Дети встают в круг, проговаривают слова вместе с воспитателем, повторяя движения.</p> <p>Дети отвечают: осенняя пора!</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей в зале, предлагает детям их поприветствовать.</p> <p>Минутка вхождения: Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй легкий ветерок! Здравствуй быстрый ручеек! Здравствуй утро! Здравствуй день! Нам здороваться не лень!</p> <p>Воспитатель: - Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы внимательно послушайте и скажите, что это? Уж пахнет в воздухе дождем, Все холоднее с каждым днем. Деревья свой наряд меняют, Листочки потихонечку теряют. Понятно всем, как дважды два Пришла...<i>(осенняя пора)</i></p>	<p>Проводится упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта.</p> <p>Результат организационного момента - дети включились в занятие; у детей сформировался стойкий интерес к происходящему</p>

2.Основная часть занятия.

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети с интересом рассматривают украшение группы и отвечают на вопросы воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none">- листьями и веточками-желтые, красные, оранжевые-осень(осенью) <p>Ребенок в костюме Осени рассказывает стихотворение «Осень»:</p> <p>Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Фартук розовый — осинке, Бусы красные — рябинке, Зонтик жёлтый — тополям, Фрукты осень дарит нам!</p> <p>Дети дают ответы на вопросы воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none">- Осенью редко светит солнце.- часто идет дождь.- птицы улетают в теплые края.- люди собирают урожай.- люди надевают куртки,	<p>Воспитатель обращает внимание на то, как украшена группа:</p> <ul style="list-style-type: none">- Чем украшена группа?- Какого цвета листья?- А в какое время года листья такого? <p>Воспитатель хвалит детей за ответы; акцентирует внимание, что за окном осенняя пора и предлагает послушать стишок про осень.</p> <p>Воспитатель предлагает детям назвать приметы осени и изменения, происходящие в природе.</p>	<p>Группа украшена бумажными резными листьями и веточками деревьев.</p>

<p>сапоги, шапки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - насекомые прячутся. - дует холодный ветер. - листья на деревьях желтеют и падают. <p>Дети отвечают: Синичка</p> <p>Дети дают ответы: День Осени, Осень пришла...</p> <p>Дети включаются в игру, с увлечением слушают и отгадывают верные приметы осени.</p>	<p>Воспитатель хвалит детей за ответы</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, а кто это так красиво поет, кто это к нам в гости прилетел? (воспитатель показывает макет Синички) <p>Синичка говорит: Здравствуйте ребята, летела я мимо вашего детского сада, вижу в окно – что это тут у вас интересное происходит?</p> <p>Синичка: Вот здорово, Осень-очень красивое время года. А все ли вы знаете об осени?</p> <p>Сейчас мы с вами это проверим.</p> <p>Ребята, я вам хочу предложить игру «Найди ошибку», я буду вам читать приметы осени, а вы будете внимательно слушать. Если правильно, то хлопаете в ладоши, если неверно, то топаете ногами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осенью на улице жарко. - Осенью собирают овощи и грибы - Птицы прилетают из жарких стран. - Осенью в огороде сажают овощи. - Осенью цветут деревья и цветы - Люди осенью загорают и купаются. - Листья на деревьях желтые. - Осенью погода пасмурная <p>Синичка:Какие вы, ребята,</p>	<p>Звучит пение птички Синички.</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Далее занятие воспитатель проводит в роли Синички.</p>
---	--	--

	<p>молодцы, мне было с вами так весело!</p> <p>Но пока я с вами играла, очень проголодалась, мне бы маленько подкрепиться.</p> <p>Воспитатель: - А чем же тебя, Синичка, угостить?</p> <p>Синичка: А я вот вам загадку загадаю про свое любимое лакомство:</p> <p>Что за дерево такое Украшает лес зимою? Грозди красные на ветках – Ну-ка угадайте детки: Не ольха и не осина, А красавица (<i>рябина</i>)</p>	
<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети соперничают Синичке и готовы откликнуться на предложение воспитателя. Рассаживаются за рабочие столы для рисования. Повторяют текст и движения за воспитателем.</p> <p>Дети внимательно</p>	<p>Воспитатель: Ребята, я придумала как нам Синичку угостить! А давайте все вместе нарисуем Синичке гроздь рябины?</p> <p>Воспитатель предлагает детям сесть за столы и сделать разминку для пальчиков:</p> <p>Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.</p> <p>Воспитатель показывает методы и</p>	<p>Данное упражнение проведено с целью разминки пальцев перед лепкой.</p>

<p>следят за показом воспитателя.</p> <p>Дети изучают материалы для рисования и отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>приемы рисования грозди рябины:</p> <p>- У каждого из вас на столе стоит палитра с красками, ватные палочки и листочки бумаги. Ватными палочками мы будем рисовать листья и ягоды рябины приемом точечного рисунка.</p> <p>- Желтой краской что мы будем рисовать..(листья), а красной..(ягодки)?</p> <p>Воспитатель подходит к детям по требованию и помогает советом</p>	
--	---	--

3.Заключительный

Цель : подведение итогов и анализ результатов художественно- эстетической деятельности детей.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети прикрепляют свои рисунки на изображение дерева.</p> <p>Дети прощаются с птичкой.</p> <p>Дети делятся впечатлениями, отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети прощаются с</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, какие красивые у нас веточки рябины! Посмотрите, у нас есть картина с изображением дерева, давайте его украсим нашими веточками и подарим Синичке?</p> <p>Синичка: Большое спасибо ребята, очень красивая у вас рябинка получилась! Ну а мне пора лететь! До свидания!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Ребята, сегодня у нас было необычное занятие, вам понравилось? А что вам понравилось?</p> <p>Обсуждение занятия...</p> <p>Воспитатель предлагает</p>	<p>На мольберте прикреплен плакат с изображением ствола дерева.</p> <p>У детей хорошее настроение. Много впечатлений. Цель занятия достигнута</p>

Гостями.	проститься с гостями.	
----------	-----------------------	--