

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

КОНСПЕКТ
непосредственной образовательной деятельности
по валеологии
тема: «Путешествие по страницам Азбуки здоровья»
(средняя группа)

составила: Гукк Н.В.,
воспитатель I кв. категории

Барнаул 2019

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим (валеология)

Образовательная область: познание

Возрастная группа – средняя (4-5лет)

Тема: «Путешествие по страницам Азбуки здоровья»

Цель занятия: формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни, положительное отношение к оздоровительным методикам;

Задачи: прививать навыки правильного дыхания, улучшать функции внешнего дыхания, обучать приёмам самомассажа;

- [развивать воображение](#), внимание, память, логическое мышление, [автоматизация звуков -с-, -ш-](#);

- создавать благоприятную эмоциональную атмосферу.

Материалы, используемые на занятии:

- игрушка «Капелька», пособие «Азбука здоровья», кукла «Доктор Неболит»

Предварительная работа:

- [беседы с детьми](#) на тему: «Что полезно и что вредно для здоровья?»;

- чтение стихов, рассказов по теме;

- [разучивание стихов](#) и поговорок, о витаминах по теме;

- самомассаж носа, дыхательная гимнастика.

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия.Цель: Мотивировать детей к предстоящей деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечания
Дети заходят,встают полукругом, приветствуют гостей. Дети встают в круг. Дети включаются в, и проявляют активный интерес к предстоящей деятельности.	Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей в зале, предлагает детям их поприветствовать. Проводится упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта Мотивация. Воспитатель говорит, что в группу пришел необычный «Доктор Неболит», принес «Азбуку Злоровья» и предлагает отправится в путешествие по ее страничкам.	

Основная часть.

Цель: Закрепление знаний, умений и навыков по разделу «Основы здорового образа жизни»

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечание
Дети отвечают на вопросы воспитателя. Дети делают физкультминутку. Дети отвечают на вопросы. Дети отвечают на вопросы воспитателя. . -Дети садятся на стульчики. .-Дети отвечают на	Воспитатель предлагает отправиться в путешествие. Открывает первую страничку. -Кто живет на первой страничке? Воспитатель предлагает поприветствовать солнышко. -Кто рад солнышку? -Почему они рады? -Солнышко какое? -Что умеет делать солнышко? -Без солнышка не было бы жизни на земле. Без света и тепла солнышка растения бы засохли, животные и человек – погибли, потому что на земле стало бы холодно и темно. Благодаря солнечному свету растения, животные, люди растут и живут. -Как хорошо было нам на этой страничке: тепло, светло, радостно. Ласковое солнышко согрело нас и мы готовы отправиться дальше в путешествие по страничкам «Азбуки здоровья». -Воспитатель предлагает детям пройти на стульчики. -Сейчас мы перелистнём ещё одну страничку. - Кто здесь живёт?	

вопросы воспитателя. Дети здороваются с «Капелькой» Дети внимательно слушают и выполняют движения со звуковым сопровождением. Дети выполняют условия игры. Дети прощаются с «Капелькой» Ребёнок 1: Он прозрачный невидимка Лёгкий и бесцветный газ Невесомою косынкой Он окутывает нас. Ребёнок 2: Мы его не замечаем, Мы о нём не говорим. Просто мы его вдыхаем, Он ведь нам необходим. Дети проходят на ковер и	- А где живёт вода? - А у нас где живёт вода? -Встречаем капельку. Капелька: Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что вы меня не забываете и каждый день навещаете. - Капелька, посмотри, что тебе расскажут и покажут дети. Надо, надо нам помыться! Где тут чистая водица? Кран откроем С-С-С. Руки моем С-С-С. Щёчки, шейку мы потрём и Водичкой обольём Ш-Ш-Ш. - Капелька, посмотри, как умеют играть наши дети. -Игра «Что полезно и что вредно для нашего здоровья» -Воспитатель предлагает проститься с «Капелькой». -Воспитатель предлагает послушать ребят, чтобы понять , кто живет на следующей страничке. -Так кто же живёт на этой страничке? (воздух) Воздух необходим для дыхания людям, животным, растениям. Без него нет жизни на земле. Для дыхания полезен чистый воздух. А как можно очищать воздух? (проветривать комнату, делать влажную уборку, открывать окна, сажать комнатные растения, нужно правильно дышать) -Воспитатель предлагает провести дыхательную гимнастику.	
---	--	--

делают дыхательную гимнастику. Дети проходят к столу и отгадывают загадки. Дети выбирают из картинок отгаданные фрукты и овощи. Вклеивают на пустую страничку.	А мы с вами отправляемся на следующую страничку. Эта страничка называется «Витаминка». -Но страничка пустая. Я предлагаю вам побыть редакторами и журналистами. Но для того чтобы заполнить эту страничку нужно вам отгадать загадки -Воспитатель загадывает загадки о фруктах и овощах. -Правильно, молодцы. Что б здоровыми нам быть нужно овощи и фрукты нам любить. В- На этом наше путешествие закончилось. Подойдите ко мне, посмотрите, здесь собраны странички, по которым мы сегодня путешествовали. Я предлагаю выбрать ту страничку, на которой вам больше всего понравилось и рассказать, что вам там понравилось и запомнилось. -Неболит вас благодарит и возвращается в свою страну Неболейкино и принес нам угощение.	
--	---	--

--	--	--

Заключительная часть.

Цель: Анализ и подведение итогов занятия, оценка деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечани е
Дети в радостном настроении рассматривают карту. Находят сундучок. Дети отвечают на вопрос воспитателя.	Воспитатель предлагает детям соединить части карты в одну. -Да, ребята, эта карта лежала у меня сегодня на столе. Буквы помогли нам ее расколдовать, и мы теперь можем найти сундучок с сюрпризом. Воспитатель предлагает детям вернуться в группу. -Поможет нам волшебный карандаш: раз-два-три в группу в нашу нас веди. Воспитатель предлагает детям вспомнить какие задания букв им запомнились? Почему?	

Дети кладут фишки в корзинки по своим впечатлениям от занятия. Дети прощаются с гостями.	Рефлексия. Воспитатель предлагает: детям если занятие понравилось и все получалось, то положить фишку красного цвета, а если в чем-то затруднялись синего. Воспитатель благодарит детей за занятие и предлагает попрощаться с гостями.	
--	---	--