

# Проект

## «Герои ВОВ в моей семье»

**Тип проекта:** творческо-информационный, краткосрочный.

**Реализация проекта:** 2 недели.

**Ожидаемые результаты:** Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**Основной проблемой:** Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г.

**Основная цель:** Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

**Задачи проекта:**

- 1.Расширять и систематизировать знания детей о героях ВОВ, способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
- 2.Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- 3.Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно – образное мышление, творческие способности, самостоятельность.
- 4.Формировать умение мастерить голубя воспитывать чувство гордости за свою страну, родных и близких родственниках.

**Участники проекта:**

Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Содержание проекта:**

**1этап – подготовительный:**

- Блиц – опрос детей –подготовительной группы.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Подготовка методических и дидактических материалов.

- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Мониторинг опроса.

## **2 этап – практический:**

*Формы работы с детьми.*

### **1 неделя:**

- Познавательная беседа «День победы».
- Художественно - продуктивная деятельность: Рисунок – открытка: «Салют Победы».
- Чтение рассказов и стихов о войне: «22 июня 1941 года» (С. Щипачев), «Прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Сколько детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий).
- Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Бравые солдаты», «День Победы».
- Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь».

### **2 неделя:**

- Рассматривание альбома «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций.
- Рассказ-беседа "Дети и война».
- Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы»
- Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?»
- Подготовка встречи с ветеранами войны (разучивание стихов, песен, инсценировки).
- Коллективная итоговая работа «Наша армия».
- Выставка экспонатов посвященных ВОВ.

*Формы работы с родителями:*

- Участие в сборе экспонатов для мини-музея.
- Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.
- Просмотр фильмов о войне вместе с детьми.
- Привлечение родителей к книжной выставке произведений о войне.
- Участие в тематическом вечере «Герои моей семьи».
- Участие в выставке совместных рисунков о войне.
- Помощь в проведении встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
- Оформление ширмы на тему «9 Мая».

**3 этап – заключительный:**

- Выставка рисунков «Войне мы скажем: "Нет!"».
- Видео презентация: «В память о наших героях».
- Развлечение ко дню Победы.
- Флешмоб в честь Дня Победы! Запуск шаров в небо. Пусть всегда будет мир!

**Результат:** Оформление альбома посвященному героям ВОВ в нашей группе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»  
(МБДОУ ЦРР – «Д/С №209»)

**Проект для подготовительной группы на тему «Герои ВОВ в моей семье»**

Составили воспитатели:

Хазова Е.И.

Гукк Н.В.

2019г.