

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития
ребёнка - «Детский сад № 209 «Росток»

Конспект

интегрированного занятия по лепке с
элементами конструирования из природного материала
тема: «Гнёздышки для птичек»
(средняя группа)

Составила: воспитатель
Оствальд Елена Альбертовна

Барнаул
2019

Конспект интегрированного занятия по лепке с элементами конструирования из природного материала в средней группе

Тема: «Гнёздышки для птичек»

Вид: аттестационное занятие.

Приоритетная образовательная область :художественно-эстетическое.

Интеграция образовательных областей «Познание»,«Художественно-эстетическое» с элементами конструирования из природного материала, «Социально-коммуникативное».

Цель: расширять и систематизировать знания детей о признаках весны.

Программные задачи:

Художественно-эстетическое:

Закрепить знания детей по лепке (раскатывание прямыми и круговыми движениям, расплющивание, вытягивание)

Побуждать детей создавать скульптуру из природного материала по своему замыслу.

Познание: Развивать умение узнавать и называть время года; выделять признаки весны (солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, прилетели птицы).

Учить узнавать и называть птиц (воробей, голубь, ворона, грач, скворец, ласточка).Расширять представления детей об условиях жизни птиц. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

Социально-коммуникативное:

Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о птицах (перелетные, зимующие, гнездо, скворечник). Совершенствовать диалогическую

речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

Воспитывать бережное отношение к окружающему миру (растений, птиц, зверей)

Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и птицами: наблюдать за птицами, не беспокоя их и не причиняя им вреда.

Методические приёмы: игровая ситуация ,игра «скворушка», вопросы, пальчиковая игра «Птенчики»

Предварительная работа:

1. Беседа о перелётных птицах.
2. Рассматривание картин о весне, о птицах.
3. Прослушивание диска «Звуки природы».

Материал:

- каждому ребенку клеёнка, тарелка с пластилином, природный материал.
- картина с изображением весенней и зимней природы на липучках, птиц, скворечник .
- макет дерева с гнездом и птичками.
- диск с записями «Певчие птицы».

1.Организационный момент.		
Цель: установить эмоциональный контакт для организации внимания детей . Вызвать интерес к занятию.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети стоят в кругу. Дети включились в занятие из интереса к предложению педагога.	1.Минутка вхождения «Доброе утро» Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! 2.Педагог использует событие специально им смоделированное: звучит пение птиц , педагог подводит детей к макету дерева со скворечником ,где обнаруживаются птицы и показывает картину : На картине изображена зима 3. Педагог: - Ребята, - Посмотрите! Кто это к нам	Данное упражнение проведено с целью организации внимания детей. Результат организационного момента: - дети включились в занятие;

<p>Дети предлагают свои варианты...</p>	<p>и исправить все. - Весной у нас ярко светит что? Солнце (добавляем солнце) - Что ещё бывает весной? Тает снег, бегут ручьи (добавляем «ручей»). - На деревьях распускаются почки и появляются листочки (убираем с дерева снег). - И прилетают перелётные птицы. (добавляем на картину «птиц»).</p> <p>Педагог: - Посмотрите какая весенняя картина у нас получилась и какое чудное весеннее дерево! - Каких перелетных птиц вы знаете?</p> <p>Педагог: - Ребята ,а вот эти маленькие птицы называются пеночки они тоже прилетают одни из первых.</p> <p>Педагог:</p>	<p>внесение в картину нужных изменений</p> <p>Все дети свободно вспоминают все признаки весны</p>
<p>Ответы детей: (грачи, скворцы, ласточки).</p> <p>Дети активно повторяют движения. движения в соответствии с песней.</p>	<p>- Да дети молодцы, но мы забыли про нашего гостя, может поиграем с ним?</p> <p>Организационная игра «Скворушки»</p> <p>Педагог показывает движения в соответствии с песней .</p> <p>Педагог:</p> <p>-Ой ,Скворушке понравилась наша игра, но он все равно печальный, потому что у него есть домик , а подружки его остались без домиков , им не где жить. И птички- пеночки просят вас сделать им домики. Поможем им?</p> <p>Педагог:</p> <p>- Ребята, вспомните в каких комиках живут птички?</p>	<p>Песня муз.А. Филипенко «Скворушки — чёрненькие пёрышки</p>

<p>Дети: -Поможем</p> <p>Дети: -Скворечники и гнезда</p> <p>Дети: -Гнездо</p> <p>Дети: -Травка, веточки, прутьики)</p> <p>Дети активно сопровождают речью свои действия.</p> <p>Дети внимательно следят за показом педагога.</p>	<p>Педагог: - Верно. А как вы думаете, какой домик нужен нашим птичкам?</p> <p>Педагог: -Из чего же мы можем сделать гнездо?</p> <p>Педагог: -А ещё птички добавляют пёрышки в своё гнёздышко чтобы было птенцам мягко и тепло.</p> <p>Педагог: -А теперь пойдёмте за столы смастерим для наших птичек гнёздышки, но сначала разомнём наши пальчики .</p> <p>Пальчиковая игра «Птенчики» Птенчики скворцов зовут: - Мама, папа! Тут мы, тут! Принесите нам еды И немножечко воды. Червячков мы поедим, С вами в небо полетим!</p> <p>Педагог показывает методы и приёмы лепки гнезда (модель чашечка).</p> <p>Показ:</p> <p>Педагог: -Для основы нашего гнезда мы возьмем пластилин и скатаем колобок , затем большим пальцем нужно продавить- сделать ямку, а дальше разминаем стеночки ,чтобы у нас получилась форма чашечки .Теперь добавляем весь природный строительный материал для гнезда, который вы выберите.(веточки ,травка, пёрышки)</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога , сочувствуют птичкам-пеночкам и готовы помочь .</p> <p>Данное упражнение проведено с целью разминки пальцев перед лепкой.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Дети расселяют своих птичек на дереве в гнезда.</p>	<p>Когда гнёзда будут готовы садим туда наших птичек пеночек и пристраиваем их на дерево.</p> <p>Воспитатель подходит к детям с советами.</p>	<p>Деятельность детей сопровождается мелодия с певчими птицами,</p>
<p>3.Заключительная часть</p> <p>Цель : подведение итогов и анализ результатов художественно- эстетической деятельности детей .</p>		
<p>Дети: -Гнёзда.</p> <p>Дети: - Да</p> <p>Дети: - Из пластилина, травы и веточек.</p> <p>Дети: - Птенцы!</p>	<p>Педагог: – Ребята, нам птички говорят спасибо, им очень понравились их новые домики и просят посмотреть в гнездо которое уже было на дереве.</p> <p>Педагог: -Ребята, что мы с вами сделали?</p> <p>Педагог: - Посмотрите какие у нас замечательные гнёздышки получились .Как вы думаете понравились гнёздышки нашим птицам?</p> <p>Педагог: - Из чего мы их делали ?</p> <p>Педагог: - Конечно ребята, вы очень помогли нашим пернатым друзьям. И они будут нас радовать своим пением, лечить деревья от вредителей и</p>	<p>Дети показали в целом очень хорошие знания о признаках весны и перелётных птицах , навыки и умения в лепке.</p> <p>У детей хорошее настроение. Много впечатлений.</p> <p>Цель занятия достигнута.</p>

	<p>откладывать яйца, из которых потом кто вылупиться?</p>	
--	-----------------------------------------------------------	--

Педагог:

- Молодцы ребята, я благодарю вас за помощь нашим друзьям меньшим и за вашу работу.