

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»

КОНСПЕКТ

Познавательное занятие с элементами
Продуктивной деятельности
Тема «Царство цветов»
(подготовительная к школе группа)

составила: Райх Е.А.
воспитатель I кв. категории

Барнаул 2019 г.

Конспект познавательного занятия с элементами продуктивной деятельности «Царство цветов»

Образовательная область: познание

Возрастная группа – подготовительная к школе группа

Тема: «Царство цветов»

Вид занятия: для аттестации на первую квалификационную категорию

Цель: Создание условий для развития и закрепления представлений детей о цветах, особенности внешнего вида, местах произрастания.

Задачи:

- 1.Закрепить представления о строении цветка и их размножении, о местах произрастания, о поведении цветов связанных с переменной погоды.
- 2.Развивать познавательный интерес, закреплять умение конструировать цветок из бумаги, создавать разные композиции.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.
4. Воспитывать отзывчивость ,желание помочь.

Предварительная работа:

Чтение стихов ,загадок, беседы о разнообразии цветочного мира, о поведении цветов в природе, об значении для окружающей среды, рисование цветов разных видов.

Материал:

Посылка, письмо от Феи цветов, макеты разных цветов, бумажные салфетки, макет зеленой полянки, карточки с картинками цветов, ножницы, нитки для скрутки ,волшебные воротики из обруча, цветы из бумаги, корзинки.

Формы работы с детьми:

Создание игровой ситуации, сюрпризные моменты.

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия.

Цель: Мотивировать детей к предстоящей деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечания
<p>Дети заходят, встают полукругом, звучит музыка «Вальс цветов» из балета Щелкунчик» дети приветствуют гостей</p> <p>Дети встают в круг, держась за руки, проговаривают слова вместе с воспитателем.</p> <p>Детям обращают свое внимание на воспитателя</p> <p>Дети включаются в, и проявляют активный интерес к предстоящей деятельности.</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей в зале, предлагает детям их поприветствовать.</p> <p>Проводится упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта</p> <p>Минутка вхождения: Здравствуй ,небо Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй планета ,Земля! Здравствуй наша большая Семья!</p> <p>Сюрпризный момент: Воспитатель говорит, что детям что кто то к нам стучится, пришел почтальон и принес посылку и письмо.</p> <p>Воспитатель зачитывает письмо, в котором им предлагается отправиться в Царство цветов , где нужна их помощь, что злой волшебник Цветоедик натворил много бед и нужна их помощь, но чтобы туда попасть в посылке задания, если выполнить их все, то дети расколдуют волшебный цветок Желаний, и смогут помочь жителям цветочной страны.</p> <p>_Дети , а давайте поможем жителям волшебной страны</p>	<p>Дети выполняют упражнения по тексту</p>

Основная часть.

Цель: Закрепление знаний детей об окружающем мире.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечание
<p>1. Дети открывают посылку и там 5 заданий</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя Называют из каких частей состоит цветок (Корень, стебель, листья, тычинки) Кто опыляет цветы (пчелы, бабочки, жуки, осы) Как распространяются семена (с помощью ветра) Какие цветы называются подснежниками (все первоцветы) Ребенок рассказывает легенду про подснежники</p>	<p>1. Воспитатель читает все задания и вопросы к детям: 1. Из каких частей состоит цветок? 2. Какие насекомые опыляют растения? 3. Как распространяются семена цветов? 4. Какие цветы называются подснежниками? А сейчас нам Саша расскажет невероятную сказку-легенду о подснежниках.</p> <p>Воспитатель общается с детьми и демонстрирует правильность ответов макетами и предметами из посылки.</p>	<p>На мультимедийном экране подснежники</p>
<p>Дети отправляются по подснежникам в цветочное царство Дети собирают все цветы в корзинки</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей, что по ковру разложены подснежники и куда то ведут Проходят сквозь волшебные ворота и оказываются на полянке, где все цветы раскиданы, это злой волшебник постарался, воспитатель предлагает навести порядок, помочь.</p>	<p>Звучит спокойная музыка</p>
<p>Дети выполняют движения релаксации</p>	<p>Воспитатель предлагает детям отдохнуть на чистой полянке (проводится психогимнастика «Цветы» Солнце стало пригревать, жарко! Хочется пить, цветочки почти увяли,</p>	

<p>Дети включаются в деятельность следующего задания, и выполняют его на мольберте, определяю луговые цветы, лесные, садовые, делают сравнения и обобщения. Дети разбирают индивидуальные конвертики с заданиями и по очереди их выполняют ,затем отвечают на вопросы воспитателя(Аленький цветочек, Дюймовочка, Цветик-Семицветик)</p> <p>Дети отгадывают загадку и приступают к созданию одуванчиков из бумаги</p>	<p>опустили головки, листочки висят, но вдруг пошел дождик, стало прохладно, цветочки обрадовались, напились водичкой, повалились на спинку, устали, отдыхают .Так приятно! Наступило утро: Наши красивые цветы ,распускают лепестки, тихо на ветру качались, прямо к солнцу поднимались. Наши красивые цветы , закрывают лепестки, тихо на ветру качались, и к земельке прижимались!</p> <p>Воспитатель предлагает детям перейти в следующий этап Д.и «Где растут цветы» Воспитатель предлагает рассортировать картинки по трем направлениям: лес, луг, сад.</p> <p>Воспитатель предлагает перейти к следующему заданию Д.и «Назови названия цветов по картинкам», А давайте вместе подумаем и скажем, какие волшебные сказки вы знаете, где большую роль в жизни героев играл цветок?</p> <p>Воспитатель сообщает детям ,что они с успехом выполнили 4 задания, и осталось последнее, чтобы расколдовать цветок –желаний надо зажечь яркие фонарики из цветов на полянке. Загадывает загадку: Был я солнышком лучистым, стал я облачком пушистым. Воспитатель предлагает детям изготовить из бумаги одуванчики.</p> <p>Физ .минутка в процессе изготовления цветов. Видишь бабочка летает На лугу цветы считает 1,2,3,4,5, их считать не сосчитать</p>	
--	--	--

<p data-bbox="225 203 544 277">Дети выполняют движения по тексту</p> <p data-bbox="225 544 647 618">Дети загадывают желания волшебному цветку</p> <p data-bbox="225 797 632 871">Дети проходят обратно в воротики</p>	<p data-bbox="675 159 1094 315">За день , за два и за месяц 6,7,8,9,10 Даже мудрая пчела Сосчитать бы не смогла</p> <p data-bbox="675 371 1249 528">Воспитатель предлагает детям разложить свои цветы на полянке и вот чудо произошло, волшебный цветок расколдован</p> <p data-bbox="675 584 1270 707">Нам пора возвращаться обратно, для этого надо обратно пройти через волшебные воротики</p> <p data-bbox="675 797 1166 875">Ну вот дети мы опять с вами в детском саду.</p>	
---	---	--

--	--	--

Заключительная часть.

Цель: Анализ и подведение итогов занятия, оценка деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечание
<p>7. Дети делятся впечатлениями , отвечают на вопросы</p> <p>Дети прощаются с гостями и выходят из зала</p>	<p>Ребята, сегодня мы с вами побывали в удивительном путешествии, что для вас было наиболее интересным? Как вы считаете, наше путешествие было удачным? Почему? Что вам наиболее всего понравилось ?А что останется в вашей памяти надолго? Скажите, вам бы хотелось еще раз отправиться в такое путешествие? И почему? Что нового вы узнали? Воспитатель предлагает уже в группе пофантазировать, и придумать новое путешествие в волшебную страну к Цветочной Феи, например давайте в следующем путешествии узнаем про цветы других материков и стран земного шара, какихнибудь экзотических.</p>	

