

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка – «Детский сад № 209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»)

Выступление
положительного опыта работы реализации проекта
«В гостях у Мойдодыра»
на педагогическом совете

Составила: воспитатель, высшей
квалификационной категории
Ковалёва И. Н.

Барнаул 2019 г.

Проект «Мойдодыр у нас в гостях»

2 слайд

Актуальность проекта:

Обучение детей навыкам культуры и гигиены, несет прежде всего здоровье, умение следить за своим внешним видом, быть опрятным. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитывать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку, воспитывать культуру поведения за столом. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Выбранная тема показалась нам интересной и актуальной потому, что навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.

3 слайд: Поставили цель и задачи

Перед тем, как поставить цель и задачи нами была проведенная диагностика, которая показала, что у детей мало навыков самообслуживания, аккуратности, умения правильно следить за своим внешним видом, мало знаний о здоровом образе жизни.

Исходя из этого, поставлены цель и задачи, которые представлены на слайде.

Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков и начальных представлений о ценности здоровья.

Задачи:

1. Приобщать детей к гигиенической культуре (здоровье начинается с чистоты тела; чистота — здоровье — красота — это неразделимые понятия).
2. Формировать стойкую потребность в выполнении гигиенических процедур, самостоятельности и правильности культурно-гигиенических навыков.
3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы.

4 слайд

Составили план – схему проекта с участниками

5 слайд Этапы реализации проекта

- подготовительный
- организационный
- заключительный

6 слайд:

В начале проекта создали игровую мотивацию, где в группу попадает письмо от Мойдодыра, который пишет, что он скоро приедет в гости к детям.

7 Слайд:

Реализуя проект провели Тематический день «День чистюль и аккуратности», где дети учились правильно мыть руки мылом, вытираться полотенцем, хозяйственно бытовой труд.

8 слайд

Использовали игровые ситуации, сюжетно-ролевую игру

«Умоем куклу Сашу»

«Юля каши наварила, Юля Катю накормила»

«Купание куклы»

9 слайд:

«Покажем собачке, как мы умеем одеваться, раздеваться и вешать вещи»

«Кукле Кате, как вести себя за столом»

10 слайд:

Появление главного героя недели Мойдодыр

Дети мыли руки и показывали их Мойдодыру

11 слайд:

Проводились в течении недели познавательные беседы «О предметах гигиены», «Как нужно ухаживать за собой», «О гигиене полости рта», «Как вести себя за столом». Рассматривание алгоритмов – умывания, последовательность одевания и т. д.

12 слайд

После познавательных бесед дети учились правильно чистить зубы дома, полоскать рот после еды, играли в дидактическую игру «Что полезно а что вредно для зубов»

13 слайд:

Занятие в бассейне, появился интерес у детей, которые боялись пока его посещать.

14 слайд:

Реализуя проект, использовали чтение художественной литературы, а после чтения «Девочка чумазая» провели показ театра в картинках.

15 слайд:

Продуктивная деятельность в режиме дня рисование губками «Рисуем капельки», лепка «Расчёски для матрёшки»

16 слайд: Работа с родителями

Разработали информационный материал для родителей

«Культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста»

Консультация: «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию»

Рекомендации медицинского работника «Как ухаживать за молочными зубами»

Папка-передвижка «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности»

Родители изготовили книжки-малышки. Выставка тематических рисунков, Дома сфотографировали детей как они чистят зубы и принесли нам, создали газету «Чистить зубы нам не лень – чистить будем каждый день».

17 слайд:

На заключительном этапе так как наш проект связан с водой родители организовали для детей шоу мыльных пузыре. Дети получили подарок-сюрприз-маленькие мыльные пузыри.

18 слайд:

В конце проекта было заметно, что у детей появился положительный результат.

Представления о своем теле и организме;

- * Повысился интерес детей к оздоровлению собственного организма;
- * С помощью взрослого могут приводить себя в порядок.
- * Умение пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской).
- * Умение держать ложку в правой руке.
- * По порядку одеваться и раздеваться.
- * Следить за своим внешним видом, аккуратно складывать снятую одежду.

- * Пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания.
- * Правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

19 слайд: спасибо за внимание.

