

Выступление на городском МО

«Взаимодействия детского сада и семьи в процессе ранней профориентации дошкольников»

Составила: Райх Е.А., воспитатель

Взросшие требования современного производства к уровню профессиональной подготовленности актуализируют проблему профессиональной ориентации подрастающего поколения. На современном этапе важная роль, в процессе ознакомления с профессиями и трудом людей отводится семье.

Семья – это то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. У каждого из нас, взрослых, есть свое представление о работе, которое мы, порой сами того не ведая, передаем ребенку. Если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают ее как средство самореализации и самовыражения, то ребенок с раннего детства усваивает, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

Родители воспитанников являются «живым» профориентационным примером.

Родитель может выступить как эксперт и поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую работу, чем она интересна или опасна в своем содержании.

Многолетняя практика работы показывает, что активное участие родителей в допрофессиональной работе с дошкольниками, показывает более качественный результат работы с детьми по реализации поставленных задач. Одной из таких форм может быть проведение дня или недели родительских профессий, когда в детский сад приглашаются родители воспитанников – представители различных профессий и проводятся своеобразные «Встречи с интересными людьми (родителями различных профессий)». Особенно ценно для детей, если взрослые рассказывают картинки из своего детства, делятся переживаниями. Подобные рассказы о профессии, как правило, производят на детей большое впечатление.

Такие встречи часто носят интегрированный характер (активное участие специалистов ДООУ: музыкального руководителя, инструктора) позволяющие восполнить встречи особенный эмоциональный фон. Родители не только ограничиваются в рассказывании и ведут непринужденный разговор знакомя детей с профессиями, но и рассматривают различные орудия труда (инструменты), совместно совершаем виртуальные экскурсии Н-р. в магазин, на станцию по ремонту машин и т.д. с целью общения сотрудников с ребенком, даже сводить его на работу. Опыт подобного общения оставляет неизгладимое впечатление у ребенка на выбор его профессии. Живое общение с мамой или папой вызывают неподдельный интерес дошкольников. Для детей важно, что они не одни, что рядом

находится взрослый, который поможет, подскажет. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям уже в будущем.

На нашей методической встрече, мне бы хотелось предложить вашему вниманию одну из таких встреч при организации системной работы по ознакомлению с профессией доктор (стоматолог, более углубленная специализация так как дети подготовительной группы).

Видео

По результатам таких встреч совместно с родителями организуются фотовыставки, оформляются альбомы, которые можно подарить в младшие группы. Н-р

Полученные знания детьми дошкольного возраста о труде взрослых позволяют расширять представления ребенка о содержании деятельности человека, общественной значимости труда, ценностном отношении к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Система профориентационной работы с дошкольниками может оказать существенное влияние на определение дальнейшего выбора жизненного пути ребенка, проведение адаптации к миру профессий через игру.

Адекватность выбора уже с дошкольного возраста повлияет не только на восприятие окружающей жизни, но и на жизнь каждого ребенка в целом.