

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»)

Конспект НОД
по ознакомлению с окружающим в первой младшей группе
Тема: «Зиму провожаем, весну встречаем!»

Выполнила:
воспитатель Квасова Н.С.

Барнаул 2018

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие.

Возрастная группа: первая младшая (2-3года)

Тема: «Зиму провожаем, весну встречаем!»

Вид занятия: непосредственная образовательная деятельность

Цель: Закрепить знания о временах года зиме и весне, об их характерных отличительных особенностях.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о временах года зиме и весне, изменениях в природе, происходящих зимой и весной.
2. Расширить словарный запас детей.
3. Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к окружающему миру.
4. Развивать внимательность и наблюдательность.

Словарная работа: Зима, мороз, снег, снежинка, холодный, снеговик, белый, капель, весна, листочки, трава, цветы, дерево, солнышко.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о зиме, о весне. Чтение художественной литературы. Наблюдение на прогулке за снегом (белый, холодный), за деревьями, за весенними изменениями (снег растаял, прилетели птицы, появляется травка)

Оборудование и материал: заранее нарисованный плакат с изображением зимнего и весеннего пейзажей, карточки с картинками, куклы-картинки Зимуська и Весна, картинка солнышко, чашка со снегом, чашка с теплой водой, салфетки.

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия

Цель: Мотивировать детей к исследованию и наблюдению.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети встают в кружок. Дети повторяют движения за педагогом.	Воспитатель говорит; дети, давайте с вами немножко поиграем, вставайте в кружок. Минутка вхождения: Мы сначала будем топать Топ-топ-топ. А потом мы будем хлопать Хлоп-хлоп-хлоп. А потом мы повернемся, И друг другу улыбнемся!	Устанавливается эмоциональный контакт с детьми, наблюдается повышенный интерес. Коммуникативная игра

Дети отвечают: здравствуйте!	Воспитатель говорит: дети, к нам сегодня в группу пришли гости, давайте им, тоже подарим свои улыбки и волшебное слово. Какое волшебное слово мы дарим при встрече?	Воспитатель хвалит детей за доброжелательность.
Дети рассаживаются на стульчики.	Воспитатель говорит: ребята, присаживайтесь на стульчики, и мы начнем наше занятие. Занятие сегодня у нас необычное, мы с вами совершим путешествие по временам года, зиме и весне, а поможет нам в этом волшебная картина. Сюрпризный момент: воспитатель вносит мольберт с картиной и другой вспомогательный материал	У детей наблюдается повышенный интерес.

Основная часть.

Цель: Обобщить знания детей о временах года зиме и весне, о происходящих изменениях в природе зимой и весной. Расширить словарный запас детей.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети отвечают: зима	Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрацию и открывает первую часть картины: ребята, посмотрите, что изображено на картине, какое время года?	Воспитатель помогает детям с ответами, если они затрудняются.
Дети зовут Зиму.	Воспитатель предлагает позвать Зиму в гости. Сюрпризный момент: воспитатель одевает на руку куклу Зимушку	Воспитатель продолжает занятие в роли Зимы.

Ответы детей: холодно, пасмурно, падает снег Дети отвечают: снег, холодный, белый. Дети трогают снег, вытирают руки. Дети отвечают: теплую, валенки, шубу, варежки, шапку, шарф. Дети отвечают: катаются на лыжах, на санках с горки, лепят снеговика. Дети отвечают: в воду. Дети трогают воду и отвечают: теплая.	Зима говорит: здравствуйте дети! Меня зовут Зимушка-Зима. Давайте с вами поговорим о моем любимом времени года зиме. Какая зимой погода? Зима спрашивает у детей: посмотрите дети, что это такое? А снег, у нас какой? Зима спрашивает: Какую одежду зимой мы с вами одеваем? А в какие игры зимой дети играют? Зима хвалит детей: Какие вы молодцы ребята. Зимой на улице очень холодно и все живое на земле замерзло: и люди, и птицы, и животные, и деревья. Солнышко тоже замерзло, и было ему от этого грустно. И решило солнышко растопить снег, обогреть всех своими лучами. Солнышко светило все ярче и ярче, снег стал таять, и к нам пришла Весна. Сюрпризный момент: воспитатель открывает вторую часть плаката с изображением весеннего пейзажа, одевает на руку куклу Весну Весна спрашивает: посмотрите ребята, наш снег тоже растаял и во что	Воспитатель вносит чашку со снегом и салфетки. Воспитатель показывает картинку Солнышко и крепит ее на общую картину. Воспитатель ведет занятие в роли Весны. Воспитатель вносит чашку с теплой водой и салфетки для детей.
--	---	---

Дети изучают картину с весенним пейзажем и отвечают: весна. Дети отвечают: снег растаял, цветочки зацвели, появились листочки и травка, прилетели птички. Дети отвечают: теплая, ясная, светит солнышко. Дети отвечают: резиновые сапоги, ботинки. Дети повторяют движения за педагогом: Дети шагают на месте Поворачивают голову вправо, влево Прыгают на двух ногах Идут как медведи Машут руками Хлопают по счёту Идут шагом на месте.	превратился? Какая она? Весна предлагает рассмотреть иллюстрацию: а теперь, дети, посмотрите на картину, какое время года изображено? Весна спрашивает: какие изменения произошли с природой? Весна спрашивает: На улице какая погода? Какую обувь мы с вами одеваем? Весна хвалит детей: какие вы молодцы, все правильно ответили. Но вы, наверное, устали? Давайте с вами немного поиграем, я вам буду показывать движение, а вы повторяйте за мной. Физ. минутка с использованием художественного слова: Дети по лесу гуляли За природой наблюдали В лесу зайку увидали И медведя повстречали Птицы по лесу летали Птицы крыльями махали Дружно хлопнем: раз, два, три, четыре, пять Нам домой пора шагать!	В результате игры активизировалось и повысилось общее эмоциональное состояние детей.
--	--	---

Заключительная часть.

Цель: Закрепить знания детей о временах года зиме и весне.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

