

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»

**КОНСПЕКТ**  
**непосредственной образовательной деятельности**  
**по физической культуре**  
**тема: «Птичий двор»**  
**(I младшая группа)**

составила: Ерофеева Т.С., воспитатель I  
кв. категории

## Конспект НОД по физической культуре

Образовательная область: физическое развитие

Возрастная группа – первая младшая (2-3 года)

Тема: «Птичий двор»

Вид занятия: Игровое

Цель: Развитие двигательной активности, формирование правильной осанки. Создавать условия для физического развития и укрепления организма детей раннего возраста.

Задачи:

1. Обучать ходьбе по мягкой дорожке, развивать равновесие;
2. закреплять умение проползать под дугой;
3. развивать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;
4. воспитывать самостоятельность, дружелюбие, умение играть сообща.

Оборудование: маски , обручи, крупная мозаика, дуга для подлезания , мягкая дорожка .

### Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия.

Цель: Мотивировать детей к предстоящей двигательной деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечания
Дети заходят и строятся.  Детям надеваются маски цыплят.  Дети активно включаются в занятие, здороваются с гостями.	Построение, приветствие, сообщение задач занятия. Воспитатель говорит, что дети сейчас превратятся в цыплят, а я в маму – курочку «Хохлатку».(Надевает маску курочки). Художественное слово: Я на двор вас поведу, Побываем на лугу. Становитесь все за мной, Мы отправимся гурьбой.	Наблюдается повышенный интерес, устанавливается эмоциональный контакт с детьми.

## Основная часть.

Цель: Формировать основные физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений) и развивать основные виды движений.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечание
<p>Ходьба стайкой обычным шагом за воспитателем.</p> <p>Хлопают по бокам руками, изображая крылья, и высоко поднимают колени</p> <p>Бег.</p> <p>Спокойная ходьба стайкой обычным шагом за воспитателем.</p> <p>Дети делают глубокий вдох, а на выдохе произносят</p>	<p>Построение друг за другом, за воспитателем. Выполнение движений по образцу.</p> <p>1.Зашагали ножки: топ-топ-топ! Прямо по дорожке: топ-топ-топ! 2.А теперь пойдём как петушки «ку-ка-ре-ку») Будем лапки поднимать, червяков в саду искать. 3.Кричит мама «ко-ко – ко», побежали все легко. 4. Зашагали ножки: топ-топ-топ! Прямо по дорожке: топ-топ-топ!</p> <p>Дыхательное упражнение <b>«Курочка».</b></p> <p>В сад цыплятки мы пойдём И по мостику пройдем.</p> <p>Вот мы по мостику прошли и до забора дошли. Нам забор не обойти, под ним нужно проползти.</p> <p>А теперь по кочкам прыг-скок, прыг-скок...</p> <p><b>П/и «Цыплята и кот»:</b> Ходит курочка хохлатка с нею желтые цыплята, квохчет курочка ко- ко, ни ходите далеко, у забора на скамейке дремлет кошка, кошка глазки открывает и цыпляток догоняет. Воспитатель: Не догнал наш кот цыпляток.</p>	<p>10-15 сек.</p> <p>Следить чтобы дети бежали не наталкиваясь друг на друга. 10-15 сек.</p> <p>Следить за правильным вдохом и выдохом.</p> <p>Следить, чтобы дети проползали</p>

<p>«Ко-ко-ко».</p> <p>Ходьба по мягкой дорожке – по показу воспитателя.</p> <p>Дети выполняют подлезание под дугу – по показу воспитателя.</p> <p>Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.</p> <p>Дети гуляют с мамой курочкой, а увидев кошку, убегают в домики (обручи).</p> <p>Дети делают глубокий вдох, а на выдохе произносят «Ко-ко-ко».</p> <p>Дети присаживаются на скамейку. (Пи-пи-пи).</p>	<p>Дыхательное упражнение «<i>Курочка</i>».</p> <p>Воспитатель: А как поют цыплятки? Да они есть хотят! А мама-курочка заботливая, она очень любит своих деток.</p> <p><b>Дидактическая игра «Цветные зернышки»</b> - Вот зернышки — желтые и красные (детали крупной мозаики). Их нужно собрать и разложить в обручи. 1-2-3, зёрна быстро собери!</p>	<p>на четвереньках .</p> <p>Следить, чтобы дети не перешагивали и не прыгали в обручи.</p> <p>(игра повторяется 2 раза).</p> <p>Следить за правильным вдохом и выдохом.</p> <p>Дети под музыку «Цыпленок – пи», активно выполняют задание.</p>
---	--	--

<p>Дети раскладывают желтые зернышки — в желтый обруч, красные зернышки — в красный обруч.</p>		
--	--	--

Заключительная часть.

Цель: Восстановить организм детей после активной двигательной деятельности,  
подвести итоговую оценку деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечание
<p>Снизить эмоциональный уровень воспитанников. Все садятся на коврики в круг и выполняют самомассаж: (движения на своих ногах). (шагают по ногам пальцами) (щиплющие движения всеми пальцами) (бегут всеми пальцами обеих рук) (хлопают в ладоши) (грозят пальцем) (гребущие движения) ( собираем зерна). Дети встают в круг. Ответ детей: «цыплятами», «На лугу»</p> <p>Дети организованно выходят из спортивного зала друг за другом.</p>	<p>Самомассаж «Вышла курочка гулять»</p> <p>Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать А за ней ребятки – Жёлтые цыплятки «Ко-ко-ко, ко-ко-ко» Не ходите далеко Лапками гребите Зернышки ищите. Воспитатель спрашивает детей: кем они были? Где гуляли?</p> <p>Дружно, стайкой все за мной Нам пора идти домой.</p>	<p>1 раз. Дети произносят слова самомассажа. Выполняют движения самостоятельно.</p>