

## Театрализованное занятие с элементами оздоровительных мероприятий «Колобок на новый лад».

### Программное содержание:

1. Закрепить у детей знания о содержании русской народной сказки “Колобок”.
2. Использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомой сказке.
3. Развивать память, внимание, мышление детей.
4. Продолжать обучать приемам массажа биологически – активных точек на лице, руках, ногах.
5. Воспитывать храбрость, уверенность в своих силах.

### Ход занятия

**Воспитатель:**- Ребята я хочу предложить вам совершить путешествие по сказке фонограмма (в гостях у сказки). А в какую сказку мы попадем, вы узнаете из загадки:

**Ребенок:** Хоть он был без рук, без ног,

Но сбежать из дома смог

Волк и заяц и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело

Быстро «Ам» и его съела.

**Воспитатель:** - Правильно колобок. Прислушайтесь ребята, я слышу чей-то голос. Под музыку выходит бабушка Арина (взрослый).

**Бабушка Арина:** - Здравствуйте, ребята! Меня зовут бабушка Арина. Вы любите сказки? Расскажите, какие сказки русские народные вы знаете? А про колобка помните? Что же случилось с колобком в сказке? В сказке он попадает в беду, когда встречается с лисой. Но мы с вами можем спасти его, и сочинить свою сказку. Вы согласны помочь колобку. Путь будет долгим, нелегким. Я дам вам клубочек он, покажет вам путь ступайте. Дети идут друг за другом змейкой.

**Воспитатель:**- Давайте вспомним, как начиналась сказка...

- Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик: “Испеки мне, старуха колобок”. Давайте покажем, как старуха стряпала колобок (ребенок выполняет движения, дети повторяют).

### Печем колобок

1. намела муки (выполняют плавные движения кистями рук к себе);
2. наскребла соли (медленно сжимают и разжимают кулаки);
3. посолила (собирают пальцы в щепоть “солят” сначала правой, затем левой, далее обеими руками);
4. помешала тесто (круговые движения в разных направлениях);
5. слепила колобок (имитируют лепку колобка);
6. покатила (выполняют круговые движения одной ладонью под другой по часовой стрелке; против часовой стрелки);
7. маслом помазала (гладят одной ладонью другую);
8. в печку жаркую поставила (дышат на ладонь теплым воздухом);
9. и положила остудить на окошко (дуют на ладони).

**Воспитатель:** - Надоело колобку лежать, он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку. Очень захотелось колобку отправиться в путь с друзьями.

- А вы, ребятки, хотите превратиться в колобочков?

Чики – чики – чикалочка!

Игра волшебная палочка

А моя палочка - превращалочка

Как только я ей взмахну

Всех вас, в колобочков превращу.

(Дети надевают медальоны колобочков)

- Вот сколько друзей у колобка появилось, теперь ему никакой путь не страшен.

**Воспитатель:** - Катятся колобки к лесу через поле (дети выполняют движение с высоко поднятыми коленами). Прикатились к лесу, и кто же колобка встретил?(ответы детей). (Выходит зайчик-ребенок).

**Зайчик:** - (Удивился заяц). Вот, сколько колобочков много!

**Ребенок:** - Здравствуй, заяка? Что с тобой?

Вижу, заяка: ты больной?

**Зайка:** - Снег на крыше, на крылечке,

Все блестит и все бело.

Всюду снега намело.

Выпал снег, но вот досада.

Ослепил он мне глаза.

- Колобки, колобки, помогите моим глазкам

**Воспитатель:** Разберёмся вместе, дети,

Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас

На лице есть пара глаз? (Ответы детей)

Что же нужно сделать, чтоб глаза не болели? (Ответы детей).

**Зарядка для глаз** (у каждого ребенка в руке «зайчик»).

Зайка вправо поскакал, каждый зайку увидал. Дети прослеживают движение

Зайка влево поскакал, каждый взглядом увидал.

зайчика взглядом голова остается в фиксированном положении.

Зайка – вправо, заяка – влево.

Ах, какой зайчонок смелый!

Зайка скачет вверх и вниз.

Ты на зайку оглянись.

Прячут зайчика за спину, глаза закрывают.

Зайка спрятался от нас.

Открывать не надо глаз.

**Зайка:** - Спасибо вам колобки, эта игра мне помогла. Я вас отпускаю. До свидания.

**Воспитатель:** - И покатились наши колобки дальше по лесной тропинке, (дети выполняют движения перекрестным шагом) и встретили они на тропинке кого? (ответы детей).

**Ребенок:** - Здравствуй, Серый Волк, дружище!

Не меня ль сегодня ищешь?

**Волчек:** - Здравствуй, здравствуй Колобок!

Замерзает серый бок,

Зябнут лапы, зябнет хвост!

Захворал ребята Волк!

**Воспитатель:** Волчок мы поможем твоей беде, но сначала расскажем, почему каждый из нас может заболеть и как можно избежать болезни. Предлагаю на примерах рассмотреть ситуации в картинках.

**Д/игра: Опасно – не опасно.**

Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением опасных и не опасных для жизни и здоровья ситуации. Содержание картинок: Отрицательные: ребенок: кушает сосульку, на улице зимой с расстёгнутой курточкой, в солнечную погоду тепло одет, чихает на детей, облизывает железо. Положительные: ребенок: занимается спортом, пользуется носовым платком, ест витамины, выполняет массажики.

Детей просят определить степень угрозы предлагаемой (наглядной или словесной) ситуации для жизни и здоровья, поднять определённую карточку, в зависимости от опасности, правильно разложить дидактические картинки улыбающемуся человечку полезные для здоровья картинки, а грустному отрицательные для здоровья картинки.

**Массаж биологически активных точек “Неболейка”** (для профилактики простудных заболеваний). (Выполняет ребенок, а дети повторяют).

Чтобы горло не болело  
Мы его погладим смело

Поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз.

Чтоб не кашлять, не  
чихать  
Надо носик растирать

Указательными пальцами растирают крылья носа.

Лоб мы тоже разотрем  
Ладонки держим  
козырьком

Прикладывают ко лбу ладошки козырьком и растирают его движениями в стороны одновременно.

“Вилку” пальчиками  
делай  
Массируй ушки, ты  
умело  
Знаем, знаем – да –да-  
да  
Нам простуда не  
страшна.

Раздвигают указательный и средний пальцы и растирают точки перед и за ушами. Потирают ладони друг о друга.

**Воспитатель:** - Волку очень понравилась такая зарядка, подружился он с колобками. Но что поделаешь, надо прощаться. Покатались колобки дальше по лесной тропинке. (Дети выполняют движения гусиным шагом). Катятся, катятся, и прикатились... (к медведю).

**Медведь:** Я немножко толстоват,  
Я немного косолап.

Вы не знаете ребята  
Кто же в этом виноват?

А не скажите я вас съем. (Ответы детей).

**Ребенок:** - Не ешь нас, мишенька, мы с тобой поиграем.

**Музыкально подвижная игра «Мишка».**

**Воспитатель:** - И покатались коlobки дальше, только их медведь и видел. (Дети выполняют круговые движения вокруг себя). Катятся коlobки, катятся, вот и прикатились коlobки .Кто их встретил?

**Лиса:** - Колобки, коlobки,  
Я ведь съем вас дружочки.

**Ребенок:** - Не ешь нас, лисонька, мы тебя витаминным соком угостим. А каким сейчас расскажем.

**Реклама** (выступают дети).

Мы откроем вам,

Как здоровье сохранить.

Выполняйте все советы.

И легко вам будет жить.

(Выходят под музыку дети, одетые в костюмы фруктов).

-Мы витамины, мы работники,

Здоровью вашему помощники!

**Яблоко:** Я яблоко наливное круглое, золотое.

Железом богатое и кислое и сладкое.

**Груша:** Я спелая груша, яблоку подружка,

Меня очень любят дети, я свежее всех на свете.

**Вишня:** Я маленькая вишенка, хоть ростом и не велика

Кровь я очищаю, здоровье укрепляю.

**Апельсин:** Помогает от простуды Апельсинчик вот – он я!

Все микробы убегают, а лимон их догоняет.

**Слива:** Я слива-очень красива, ну попробуйте меня, и полезна и вкусна.

-Ну-ка, фрукты встаньте в ряд.

Фрукты: Вместе мы фруктовый сад.

**Лиса:** - Какой замечательный и вкусный сок получился, мне очень понравился.

**Воспитатель:** - И не стала лиса коlobков есть. Веселая прогулка получилась у коlobка с друзьями, Но пора ему к бабушке Арине возвращаться.

- А наше путешествие завершается, коlobки в детишек превращаются.

Выходит бабушка Арина.

**Бабушка Арина:** - Ну как ребята получилась у вас своя сказка? А чем она отличалась от русской народной сказки? А чтобы вы были здоровы, я вам приготовила сюрприз:

Но волшебство еще не кончается...

Палочка волшебная, раз, два, три,

Сок оздоровительный всем подари.

(дети пьют сок «Здоровейка» и уходят)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»

Театрализованное занятие с элементами оздоровительных мероприятий

«Колобок на новый лад».

Составила:  
воспитатель группы №2 Е.И. Хазова.

г. Барнаул 2016 год