

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие.

Возрастная группа: первая младшая (2-3года)

Тема: «Зиму провожаем, весну встречаем!»

Вид занятия: непосредственная образовательная деятельность

Цель: Закрепить знания о временах года зиме и весне, об их характерных отличительных особенностях.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о временах года зиме и весне, изменениях в природе, происходящих зимой и весной.
2. Расширить словарный запас детей.
3. Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к окружающему миру.
4. Развивать внимательность и наблюдательность.

Словарная работа: Зима, мороз, снег, снежинка, холодный, снеговик, белый, капель, весна, листочки, трава, цветы, дерево, солнышко.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о зиме, о весне. Чтение художественной литературы. Наблюдение на прогулке за снегом (белый, холодный), за деревьями, за весенними изменениями (снег растаял, прилетели птицы, появляется травка)

Оборудование и материал: заранее нарисованный плакат с изображением зимнего и весеннего пейзажей, карточки с картинками, куклы-картинки Зимушка и Весна, картинка солнышко, чашка со снегом, чашка с теплой водой, салфетки.

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия

Цель: Мотивировать детей к исследованию и наблюдению.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети встают в кружок. Дети повторяют движения за педагогом.	Воспитатель говорит; дети, давайте с вами немножко поиграем, вставайте в кружок. Минутка вхождения: Мы сначала будем топтать Топ-топ-топ. А потом мы будем хлопать Хлоп-хлоп-хлоп. А потом мы повернемся, И друг другу улыбнемся!	Устанавливается эмоциональный контакт с детьми, наблюдается повышенный интерес. Коммуникативная игра

<p>Дети отвечают: здравствуйте!</p> <p>Дети рассаживаются на стульчики.</p>	<p>Воспитатель говорит: дети, к нам сегодня в группу пришли гости, давайте им, тоже подарим свои улыбки и волшебное слово. Какое волшебное слово мы дарим при встрече?</p> <p>Воспитатель говорит: ребята, присаживайтесь на стульчики, и мы начнем наше занятие. Занятие сегодня у нас необычное, мы с вами совершим путешествие по временам года, зиме и весне, а поможет нам в этом волшебная картина.</p> <p>Сюрпризный момент: воспитатель вносит мольберт с картиной и другой вспомогательный материал</p>	<p>Воспитатель хвалит детей за доброжелательность.</p> <p>У детей наблюдается повышенный интерес.</p>
---	--	---

Основная часть.

Цель: Обобщить знания детей о временах года зиме и весне, о происходящих изменениях в природе зимой и весной. Расширить словарный запас детей.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают: зима</p> <p>Дети зовут Зиму.</p>	<p>Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрацию и открывает первую часть картины: ребята, посмотрите, что изображено на картине, какое время года?</p> <p>Воспитатель предлагает позвать Зиму в гости. Сюрпризный момент: воспитатель одевает на руку куклу Зимушку</p>	<p>Воспитатель помогает детям с ответами, если они затрудняются.</p> <p>Воспитатель продолжает занятие в роли Зимы.</p>

<p>Ответы детей: холодно, пасмурно, падает снег</p> <p>Дети отвечают: снег, холодный, белый. Дети трогают снег, вытирают руки.</p> <p>Дети отвечают: теплую, валенки, шубу, варежки, шапку, шарф.</p> <p>Дети отвечают: катаются на лыжах, на санках с горки, лепят снеговика.</p>	<p>Зима говорит: здравствуйте дети! Меня зовут Зимушка-Зима. Давайте с вами поговорим о моем любимом времени года зиме. Какая зимой погода?</p> <p>Зима спрашивает у детей: посмотрите дети, что это такое? А снег, у нас какой?</p> <p>Зима спрашивает: Какую одежду зимой мы с вами одеваем?</p> <p>А в какие игры зимой дети играют?</p> <p>Зима хвалит детей: Какие вы молодцы ребята. Зимой на улице очень холодно и все живое на земле замерзло: и люди, и птицы, и животные, и деревья. Солнышко тоже замерзло, и было ему от этого грустно. И решило солнышко растопить снег, обогреть всех своими лучами. Солнышко светило все ярче и ярче, снег стал таять, и к нам пришла Весна.</p> <p>Сюрпризный момент: воспитатель открывает вторую часть плаката с изображением весеннего пейзажа, одевает на руку куклу Весну</p>	<p>Воспитатель вносит чашку со снегом и салфетки.</p> <p>Воспитатель показывает картинку Солнышко и крепит ее на общую картину.</p> <p>Воспитатель ведет занятие в роли Весны.</p>
--	--	--

<p>Дети отвечают: в воду. Дети трогают воду и отвечают: теплая.</p> <p>Дети изучают картину с весенним пейзажем и отвечают: весна.</p> <p>Дети отвечают: снег растаял, цветочки зацвели, появились листочки и травка, прилетели птички.</p> <p>Дети отвечают: теплая, ясная, светит солнышко.</p> <p>Дети отвечают: резиновые сапоги, ботинки.</p> <p>Дети повторяют движения за педагогом: Дети шагают на месте Поворачивают голову вправо, влево Прыгают на двух ногах Идут как медведи</p> <p>Машут руками Хлопают по счёту</p> <p>Идут шагом на месте.</p>	<p>Весна спрашивает: посмотрите ребята, наш снег тоже растаял и во что превратился? Какая она?</p> <p>Весна предлагает рассмотреть иллюстрацию: а теперь, дети, посмотрите на картину, какое время года изображено?</p> <p>Весна спрашивает: какие изменения произошли с природой?</p> <p>Весна спрашивает: На улице какая погода?</p> <p>Какую обувь мы с вами одеваем?</p> <p>Весна хвалит детей: какие вы молодцы, все правильно ответили. Но вы, наверное, устали? Давайте с вами немного поиграем, я вам буду показывать движение, а вы повторяйте за мной.</p> <p>Физ. минутка с использованием художественного слова: Дети по лесу гуляли За природой наблюдали</p> <p>В лесу зайку увидели И медведя повстречали Птицы по лесу летали Птицы крыльями махали Дружно хлопнем :раз, два, три, четыре, пять Нам домой пора шагать!</p>	<p>Воспитатель вносит чашку с теплой водой и салфетки для детей.</p> <p>В результате игры активизировалось и повысилось общее эмоциональное состояние детей.</p>
--	--	--

Заключительная часть.

Цель: Закрепить знания детей о временах года зиме и весне.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети рассаживаются на стульчики.</p> <p>Дети выбирают себе картинки и рассматривают их, называют что изображено.</p> <p>Дети по очереди приклеивают свою картинку в соответствии со временем года - зима или весна.</p> <p>Дети отвечают, что им понравилось на занятии.</p> <p>Дети прощаются с гостями.</p>	<p>Весна хвалит детей: Какие вы молодцы, ребята! Мы с вами немножко размялись, а теперь присаживайтесь на стульчики, и я вам предлагаю поиграть еще в одну игру с волшебной корзинкой.</p> <p>Сюрпризный момент: воспитатель вносит корзинку с картинками.</p> <p>Весна говорит: в этой корзинке волшебные картинки, они все перемешались, и их нужно правильно прикрепить на нашу большую картину в соответствии со временем года.</p> <p>Весна предлагает детям рассмотреть иллюстрации: ребята, посмотрите, что изображено на ваших картинках?</p> <p>Давайте поможем картинкам вернуться на свои места!</p> <p>Весна хвалит детей: Какие вы молодцы, ребята. Вы так много знаете о зиме и весне, вы помогли картинкам вернуться на место, и наша картина стала красивее. Мне сегодня очень понравилось занятие с вами. А что понравилось вам, ребята?</p> <p>Беседа с детьми.</p> <p>Весна предлагает попрощаться с гостями.</p>	<p>У детей наблюдается повышенный интерес к занятию</p> <p>На картинках изображены: снеговик, снежинка, лыжник, мальчик с санками, девочка в зимней одежде, тающая ледяная сосулька, посаженное в землю дерево, кораблик в ручье, резиновые сапожки, птичка в гнезде.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»)

Конспект НОД
по ознакомлению с окружающим в первой младшей группе
Тема: «Зиму провожаем, весну встречаем!»

Выполнила: воспитатель Квасова Н.С.

Барнаул 2018