

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка- «Детский сад №209 «Росток»  
(МБДОУ ЦРР- «Детский сад № 209»)

**МИНИ ПРОЕКТ**  
**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОГО**  
**ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**  
**«От малого опасенья великое**  
**спасенье»**

Составили воспитатели подготовительной группы:

Кочан Татьяна Николаевна (воспитатель первой категории)  
Запрудских Лариса Сергеева (воспитатель первой категории)



Барнаул 2017



### **Постановка проблемы**

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.

Мини проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.

Об актуальности данной темы можно говорить много, и все будет главное. Как сберечь здоровье ребенка? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Как?

Все мы – педагоги, родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Мы считаем, что, во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения, во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, и, в-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность. При этом, важно научить ребенка объяснить, как он вел себя, хорошо это или плохо, почему это с ним случилось и что при этом он чувствует, тогда он лучше сможет понять, что он делает не так. Ребенок, который может объяснить, что с ним происходит, помогает нам, взрослым, лучше понять его, а значит, снимает многие проблемы и неприятности.

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам обеспечения безопасности жизнедеятельности в наше время не вызывает сомнений. Залогом успешности данной работы может стать сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной

деятельности: проведение занятий, бесед, дидактических игр, викторин и различных вечеров досуга.

### **Цель проекта:**

Дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

### **Задачи проекта:**

- Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице. Учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.
- Познакомить детей с правилами дорожного движения. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
- Развивать грамматически правильную речь детей.

### **Этапы работы над проектом:**

- Подготовительный этап
- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Оформление выставки рисунков детей «Безопасность глазами детей»
- Составление буклета по БЖД
- Оформление стенгазеты совместно с детьми «От малого опасенья, великое спасенье».

### **Значимость проекта для всех его участников:**

- Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасности.
- Педагоги: освоение метода проектирования – как метода организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
- Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

### **Предполагаемый результат проекта:**

- Дети знают и применяют на практике правила безопасного поведения на улице, в быту.

### **Участники проекта:**

- воспитатели детского сада;

- дети подготовительной группы;
- родители воспитанников.

### **Содержание работы.**

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, воспитатели, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ (Пособие по безопасности для вас и вашей семьи).

### **Основной этап**

Образовательная деятельность: рассматривание иллюстраций с обсуждением на темы *«Дорожная безопасность»*, *«Этих людей не нужно бояться»* (полицейский, пожарный, служба спасения, врач). Рассматривание иллюстраций и дидактические игры





Игра «Запомни эти номера».



Чтение художественной литературы *«Правила поведения для воспитанных детей»*, *«Принцесса иголочка»*.

Беседа на тему «Если я дома один», «Незнакомые люди» — беседа и обыгрывание ситуации с последующим анализом, «Опасные предметы» — беседа. Оформление стенгазеты.







Беседа на тему «*Как вести себя на дороге*» в форме игры с последующим анализом. Рассматривание иллюстраций «*Дорожные знаки*».







Работа с родителями – оформление выставки рисунков детей по теме: *«Безопасность глазами детей»*



Дидактическая игра *«Подумаем вместе»*

Дети заканчивают предложение, начатое воспитателем (*Например: если брать острые предметы, то...если у вас поднялась температура, то...если вам предлагают поиграть со спичками, то...и т.д.*

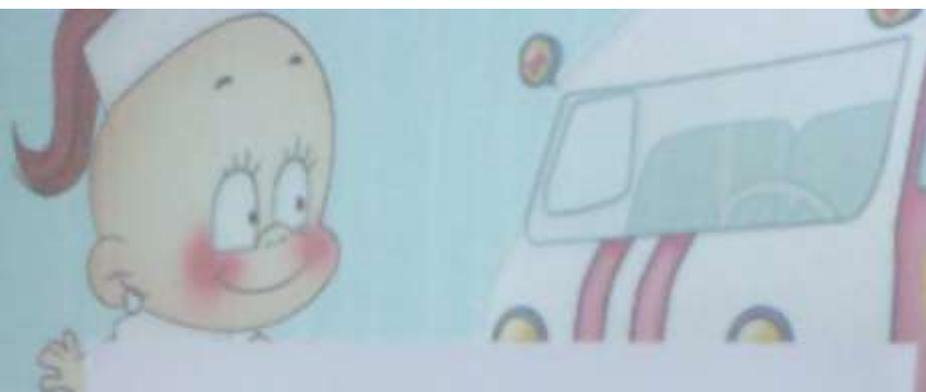
**В гостях у детей младшего возраста.** Подготовишки наставляют детей младшего дошкольного возраста о безопасности детей дома и в быту.





*Подарок детей от подготовительной группы для младшей группы детей.*

*Стенгазета и буклет по БЖД.*



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение ЦРР

«Детский Сад № 209 «Росток»



Чтоб не тревожить  
Смоешь микробы – в  
Мытье руки  
Да и жидко



О С П О В Ы

Б Е З

О  
П А  
С П О  
С Т И

Разработала: Воспитатель подготовительной  
группы № 11- Кочан Татьяна Николаевна

## **Заключительный этап**

Создание игровой ситуации на прогулке с соблюдением правил дорожного движения.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

В вопросах обеспечения безопасности мелочей не бывает. Давайте помнить об этом всегда, особенно, если речь идет о сохранности жизни и здоровья самого дорого, что есть на свете – НАШИ ДЕТИ!!!