

**Программные требования освоения детьми материала  
по реализации раздела «Безопасность на дороге» образовательной  
области «Социально – коммуникативное развитие»  
(программа Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы»)**

№	Возраст	Программное содержание	Формы работы
1	2 – 3 лет	Формировать представление о машинах, улице, дороге. Знакомство с некоторыми видами транспорта (автобус, грузовая машина...)	Наблюдения, Рассматривание иллюстраций, игрушек.
2.	3 – 4 лет	Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формирование представлений о работе водителя. Формирование элементарных представлений о безопасности поведения на дорогах (переходить дорогу, только держа взрослого за руку....)	Наблюдения. Беседы. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Совместные игры.
3.	4 – 5 лет	Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта». Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнение знаний о светофоре и работе полицейского. Знакомство с различными видами транспорта и назначение («Скорая помощь», «Пожарная машина» «Полиция». трамвай, троллейбус....). Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формирования навыков поведения в общественном транспорте.	Наблюдения. Беседы. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Совместные и самостоятельные игры (дидактические, настольные, строительные, подвижные)
4.	5 – 6 лет	Уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улицы на которой живут дети. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками «Дети», «Пункт первой медицинской помощи», «Дорожные работы». «Велосипедная дорожка и т.д.	Наблюдения. Беседы. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Моделирование проблемных ситуаций «Опасные ситуации на дороге». Совместные и самостоятельные игры (дидактические, настольные, строительные, подвижные). Просмотр

			мультфильмов.
5.	6 – 7 лет	<p>Систематизация знаний об устройстве улицы и о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь», «проспект». Умение свободно ориентироваться в пределах ближайшей к детскому саду местности.</p> <p>Продолжать знакомить детей с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными. Подведение детей к осознанию о необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения в транспорте (уступать место пожилым людям, не отходить от взрослого, не кричать, не передвигаться по салону без необходимости, держаться крепко за поручни...)</p>	<p>Наблюдения.</p> <p>Познавательные беседы: «Знаешь ли ты правила».</p> <p>Работа со схемой маршрута «По дороге в детский сад».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг.</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций «Опасные ситуации на дороге».</p> <p>Творческие задания по рисованию: «Правила дорожного движения в рисунках»</p> <p>Совместные и самостоятельные игры (дидактические, настольные, строительные).</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p>