ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета протокол от «10» 12 201 4 № 4



#### положение

# о программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад

№ 209 «Росток» (МБДОУ ЦРР – «Д/с № 209»)

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1.Настоящее Положение о программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр равития ребенка «Детский сад № 209 «Росток» (далее- Положение) разработано в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ п.3,ч.7 ст.28 «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития ( далее- Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр равития ребенка «Детский сад № 209 «Росток» (далее- Учреждение).
- 1.3.Программа является основным сратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Учреждения.
- 1.4.Программа носит среднесрочный характер и её действие расчитано на 5 лет.
- 1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания чётко и детально спланированных действий ( мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.
- 1.6. Структура Программы включает следующие разделы:
- аналитическая записка;
- -актуальность;
- -концептуальные основы;
- -цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации,материальнотехническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

#### 2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1.Программа ориентирована на решение следующих главных задач:

- 2.1.1.Зафиксировать и занести в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Учреждения, выявит возможности и ограничения, угроззы и риски,достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.
- 2.1.2.Сформулировать стратегические и конкретные цели развития Учреждения.
- 2.1.3.Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

#### 3. ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Программа выполняет следующие функции:
- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целеполагания, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в Учреждение;
- определение перспектив развития Учреждения;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в Учреждении посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

#### 4. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Предмет Программы инновационная деятельность по развитию Учреждения.
- 4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:
- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития воспитанников;
- развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей.
- 4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.
- 4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность высокая результативность возможность творческого применения инновации в массовом опыте.
  - 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИННОВАЦИОННЫМ ПРОГРАММАМ РАЗВИТИЯ
- 5.1. Инновационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития.
- 5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

- 5.3. Связь Программ с муниципальной и региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.
- 5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

## 6. СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- 6.1. Примерная структура Программы:
- 1. Введение
- 2. Информационная справка о ДОУ.
- 3. Паспорт Программы развития.
- 4. Проблемно-ориентированный анализ состояния деятельности ДОУ.
- 5. Основные концептуальные положения Программы развития, миссия ДОУ.
- 6. Стратегия и тактика деятельности образовательного учреждения.
- 7. Этапы реализации программы.
- 8. Источник финансирования.
- 9. Планируемый результат.

## 7. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Программа обсуждается на заседании Управляющего совета Учреждения, согласуется с Учредителем и утверждается заведующим Учреждения.

## 8. КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОГРАММЫ

- 8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:
- актуальность;
- прогностичность;
- эффективность;
- реалистичность;
- полнота и целостность Программы;
- проработанность;
- управляемость;
- контролируемость;
- социальная открытость;
- культура оформления Программы.